

แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. โครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	1
2. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา	11

โครงการ	พัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	สพป. นครราชสีมา เขต 3/กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางรัตดา คุณมา
โทรศัพท์/โทรสาร	09 5402 2999 E-mail : rattada2009da@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ : M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 57 - 58 กำหนดให้การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ต้องดำเนินการให้เป็นตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ซึ่งการบริหารงานบุคคล เป็นมาตรการจูงใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ตามมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ 0206.4/ว 19 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีคนครอง ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก่โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูไม่ครบชั้นเรียนและมีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ได้รับผลกระทบน้อยที่สุดและตามมาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ถือว่าผู้นั้นมีความชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชมเชยรางวัล เครื่องเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น มาตรา 73 การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยการพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใสและพิจารณาผลจากการปฏิบัติงานเป็นหลัก และมีความประพฤติดี การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จึงดำเนินการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนเงินเดือนได้รับบำเหน็จความชอบ เครื่องเชิดชูเกียรติเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ความสำคัญในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งอัตราจ้างทุกตำแหน่งเพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนได้บรรเทาความเดือดร้อน เพื่อประโยชน์และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ครบตามที่กรอบอัตรากำลังกำหนด

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความศรัทธาและความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สพป.นครราชสีมา เขต 3 สามารถดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และอื่น ๆ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ครบตามที่กรอบอัตรากำลังกำหนด

3.1.2 โรงเรียนที่มีอัตรารว่าง ได้รับการจัดสรรครบทุกอัตรา

3.1.3 โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการที่มีคุณสมบัติ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนปีละ 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สพป.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

3.2.2 โรงเรียนสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ในสังกัดได้รับการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือลูกจ้างชั่วคราวเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม มีขวัญและกำลังใจและความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

3.2.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทนที่เหมาะสม ผู้บังคับบัญชาพิจารณาตามผลการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักคุณธรรม โปร่งใส ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจและความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางรัตดา คุณมา น.ส.พรพรรณ สีถาน น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์
2	กิจกรรมที่ 2 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางรัตดา คุณมา น.ส.พรพรรณ สีถาน น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 สรรหาครูอัตราจ้าง ครูขาดแคลน ชั้นวิฤต ลูกจ้างชั่วคราวอื่น ๆ และพนักงานราชการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางรัตดา คุณมา น.ส.พรพรรณ สีถาน น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์
4	กิจกรรมที่ 4 รับรายงานตัว การปฐมนิเทศและจัดทำ ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางรัตดา คุณมา น.ส.พรพรรณ สีถาน น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์
5	กิจกรรมที่ 5 คัดเลือก สรรหา ย้าย โอน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางรัตดา คุณมา น.ส.พรพรรณ สีถาน น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์
6	กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 ครั้ง เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางรัตดา คุณมา น.ส.พรพรรณ สีถาน น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์
7	กิจกรรมที่ 7 บำเหน็จความชอบ กิจกรรมที่ 7.1 พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงาน ราชการ กิจกรรมที่ 7.2 ประชุมตรวจคุณสมบัติผู้เสนอขอฯ/ พิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา	มีนาคม 2567 - กันยายน 2567	นางรัตดา คุณมา นางดารุณี สาธร น.ส.บังอร โทงกระโทก นางสมศรี เสรีจกิจ และคณะ
8	กิจกรรมที่ 8 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้าง ด้วยเงินงบประมาณ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	น.ส.ศิวาพร สาคร น.ส.วาสนา ฉวีจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 70,750 บาท
(เจ็ดหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู คณะกรรมการดำเนินการ จำนวน 45 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 45 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (45×1×100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (45×2×35)	-	4,500	-	4,500	ไตรมาส 1 - 4
		-	3,150	-	3,150	
	รวม	-	7,650	-	7,650	
2	กิจกรรมที่ 2 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการดำเนินการ จำนวน 50 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 50 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (50×1×100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (50×2×35)	-	5,000	-	5,000	ไตรมาส 1 - 4
		-	3,500	-	3,500	
	รวม	-	8,500	-	8,500	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	กิจกรรมที่ 3 สรรหาครูอัตราจ้าง ครูขาดแคลนชั้นวิฤต ลูกจ้างชั่วคราว อื่น ๆ และพนักงานราชการ คณะกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน 10 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (10×1×100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (10×2×35) - ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินการ การสอบ 10 คนๆ ละ 400 บาท (10×400)	-	1,000	-	1,000	ไตรมาส 1 - 4
	-	700	-	700		
	4,000	-	-	4,000		
	รวม	4,000	1,700	-	5,700	
4	กิจกรรมที่ 4 รับรายงานตัว การปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียน ประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่) จำนวน 160 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 160 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (160×1×35) - ค่าสถานที่	-	5,600	-	5,600	ไตรมาส 1 - 4
	-	2,000	-	2,000		
	รวม	-	7,600	-	7,600	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5	กิจกรรมที่ 5 คัดเลือก สรรหา ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์ ค่าใช้จ่าย - ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินการ การสอบ 40 คนๆ ละ 400 บาท (40×400) - ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ 10 คนๆ ละ 300 บาท (10×300)	16,000	-	-	16,000	ไตรมาส 1 - 4
		3,000	-	-	3,000	
	รวม	19,000	-	-	19,000	
6	กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกนักศึกษาทุน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 ครั้ง เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 6 คน ค่าใช้จ่าย - ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ 6 คนๆ ละ 300 บาท (6×300)	1,800	-	-	1,800	ไตรมาส 1 - 4
	รวม	1,800	-	-	1,800	
7	กิจกรรมที่ 7 บำเหน็จความชอบ กิจกรรมที่ 7.1 พิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงาน ราชการ จำนวน 56 คน ระยะเวลา 1 วัน					ไตรมาส 2 - 4

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	<p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 56 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (56x1x100)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 56 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (56x2x35)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7.2</u> ประชุมตรวจคุณสมบัติผู้เสนอขอฯ/พิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 18 คน</p> <p>ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (18x1x35)</p>	-	5,600	-	5,600	
		-	3,920	-	3,920	
		-	630	-	630	
	รวม	-	10,150	-	10,150	
8	<p>กิจกรรมที่ 8 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 55 คน</p> <p>ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 55 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (55x1x100)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 55 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (55x2x35)</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร</p>	-	5,500	-	5,500	ไตรมาส 1 - 4
		-	3,850	-	3,850	
		-	-	1,000	1,000	
	รวม	-	9,350	1,000	10,350	
	รวมทั้งสิ้น	23,000	46,750	1,000	70,750	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(1) กระบวนการสรรหานักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมีการสรรหาที่ล่าช้า และมีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง

(2) กำหนดปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีละ 2 ครั้ง ทำให้เมื่อมีตำแหน่งว่าง สพป.นครราชสีมา เขต 3 ไม่สามารถสรรหาได้ในทันที

(3) บัญชีผู้ผ่านการสอบแข่งขันบรรจุแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไม่เพียงพอกับอัตราว่าง ต้องใช้เวลาในการรอขั้นตอนการสรรหาใช้ระยะเวลานาน

(4) ข้าราชการครูในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่ประสงค์ขอย้ายไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ไม่สามารถบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการผลิต/สรรหา บรรจุแต่งตั้ง การเกลี้ยอัตราว่าง การพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว ให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องให้มีความรอบคอบ รัดกุม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ครูส่งคำร้องขอย้าย จำนวน 200 ราย	ร้อยละ 100
2. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งคำร้องขอย้าย จำนวน 50 ราย	ร้อยละ 100
3. ตำแหน่งว่างพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการสรรหาจำนวน 478 อัตรา	ร้อยละ 100
4. ครูผู้ช่วยเข้ารับการปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียนประวัติ จำนวน 200 อัตรา	ร้อยละ 100
5. พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวเข้ารับการปฐมนิเทศ จำนวน 478 อัตรา	ร้อยละ 100
6. รับย้าย/โอน/เลื่อนระดับ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 20 อัตรา	ร้อยละ 100
7. จัดสรรอัตราที่เลี้ยงเด็กพิการให้กับโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด จำนวน 110 อัตรา	ร้อยละ 100
8. จัดสรรอัตราคืนเกษียณให้กับโรงเรียน จำนวน 96 อัตรา	ร้อยละ 100
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการที่มีคุณสมบัติได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ปีละ 2 รอบๆ ละประมาณ 1,900 คน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารงาน	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีข้าราชการครูตรงตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน	ร้อยละ 100
3. มีข้อมูลประกอบการพิจารณาย้าย	ร้อยละ 100
4. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
5. บรรจุพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง	ร้อยละ 100
6. ครูผู้ช่วยได้รับการปฐมนิเทศ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทุกราย	ร้อยละ 100
7. รับย้าย/โอน/เลื่อนระดับ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง	ร้อยละ 100
8. โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวไปช่วยในการจัดการเรียนการสอนกรณีไม่ได้รับอัตราคืนเกษียณ เนื่องจากมีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน	ร้อยละ 100
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม มีขวัญและกำลังใจมีความมั่นคงและมุ่งมั่นตั้งใจในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มความสามารถ

9.2 โรงเรียนได้รับการสรรหาครูตรงตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน ครบทุกอัตรา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 บริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 สามารถแก้ปัญหาสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน ที่ไม่ได้รับการจัดสรรอัตรการคืนเกษียณเนื่องจากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน

9.5 สถานศึกษาในสังกัด เข้าใจหลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลัง

9.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ มีขวัญและกำลังใจและความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ.	3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	สพป. นครราชสีมา เขต 3/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสานงานหลัก	นางเกตุสุชา ทองน้อย
โทรศัพท์/โทรสาร	062915 5162
	E-mail :cat3033@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(Y) ที่ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผน แม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามัคคีแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1)ด้านความมั่นคง 2)ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3)ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4)ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5)ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6)ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน และเป็นแผนแม่บทภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นต้น ฉะนั้น หัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบ

ต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ ในการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด
- 2.5 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ ตลอดจนทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา
- 3.1.3 บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ได้รับการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน	นางเกตุสุชา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมและจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 การให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน (Coaching Team) และประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.3 การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>กิจกรรมที่ 1.4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	2566 - กันยายน 2567	ทองน้อย
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	นางเกตสุชาทองน้อย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3/

โรงเรียนในสังกัด/สถานที่เอกชน

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ : M4-M5

6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 91,400 บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมและจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (40×1×100)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (40×1×35)</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 การให้คำแนะนำ</p>	-	4,000	-	4,000	ไตรมาส 1 - 4
		-	1,400	-	1,400	

<p>ปรึกษาและช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงาน (Coaching Team) และประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง คณะกรรมการ 3 ชุดๆ ละ 3 – 5 คน จำนวน 30 โรงเรียน ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน 3 ชุดๆ ละ 5,000 บาท ระยะทางตามจริง ปรากฏตามGoogle Map</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.3</u> การศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน</p> <p>- ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตามGoogle Map</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.4</u> การสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน</p>	-	15,000	-	15,000	
	-	20,000	-	20,000	
	-	-	-	-	
รวม	-	40,400	-	40,400	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
2	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2.1</u> คัดเลือกข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 5 ชุดๆ ละ 10 คน รวม 50 คน ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าพาหนะคณะกรรมการ ระยะทางตามจริง ปรากฏตามGoogle Map</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2.2</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 200 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆ ละ</p>	-	12,000	-	12,000	ไตรมาส 1 - 4
		-	20,000	-	20,000	

1 มื้อๆ ละ 100 บาท (200×1×100)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (200×2×35)	-	14,000	-	14,000	
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	5,000	5,000	
รวม	-	46,000	5,000	51,000	
รวมทั้งสิ้น	-	86,400	5,000	91,400	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรในสังกัด อาจจะไม่มีความกระตือรือร้น ขาดความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง และไม่สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

อบรมพัฒนาให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง เพื่อให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตำแหน่ง พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมผลงานยอดเยี่ยม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนา 3. บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ได้รับการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติและข้าราชการ ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2567 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้นมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และ มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะ การปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัด

ในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวม

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3

