



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566



## โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบถึงต้นทุนผลผลิต ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ เนื้อหาประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนา ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่วนที่ 4 แผนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ซึ่งใช้มาตรฐานสถานศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ฉบับนี้ ได้รับการความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัตินี้สำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตารางสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2566	1- 8
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ข้อมูลทั่วไป	9
สถานที่ตั้งโรงเรียน	9
ข้อมูลผู้บริหาร	10
ข้อมูลข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	10
แผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	13
จำนวนห้องเรียนและนักเรียน	15
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
ข้อมูลเชิงคุณภาพ	18
<b>ส่วนที่ 2 แผนการดำเนินงาน</b>	
วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ภารกิจ พันธกิจ เป้าประสงค์	29
กลยุทธ์ โครงการตามกลยุทธ์	29
กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	34
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### 1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2514 เปิดทำการสอนครั้งแรก เริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาเมื่อมี พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทางโรงเรียนจึงให้มีการเรียนการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังจากนั้นในปี 2539 ได้เปิดทำการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงได้จัดการเรียนการสอนเป็น 3 ระดับ ดังนี้ คือ 1. ระดับอนุบาล 2.ระดับประถมศึกษา 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในการก่อตั้งโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2514 นั้น นายมังกร กองพรรณ นายอำเภอครบุรีได้เป็นผู้ที่จัดตั้งขึ้น ซึ่งการก่อสร้างอาคารเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชน ช่วยกับบริจาควัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง โดยสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปี พ.ศ. 2519 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ จำนวน 4 ห้องเรียน จึงได้ย้ายจากที่เดิม คือ จากทิศตะวันตกของหมู่บ้าน มาก่อสร้างในพื้นที่แห่งใหม่ คือพื้นที่ปัจจุบัน ต่อมาได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมด้านข้างอีก 2 ห้องเรียน รวมเป็น 6 ห้องเรียน และต่อมาได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง อีก 6 ห้องเรียน และในปี 2535 ได้งบประมาณ จากทางราชการมาก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่อีก 1 หลัง แบบ สปข. 105/29 เป็นอาคารปูน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน

เมื่อแรกที่เปิดทำการสอน มีนักเรียนจำนวน 100 คน เป็นชาย 58 คน หญิง 42 คน โดยมีนายเสริม บุญจรรย์จรสกุล ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีครูผู้สอนอีก 1 คน

10 ตุลาคม 2515 นายเพชร วัฒนาประชานุกูล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

1 พฤษภาคม 2517 นายคำผาน อินทร์มา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ จนถึงปี 2519

11 พฤศจิกายน 2519 นายเหรียญ โอกะระโทก ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ จนถึงปี 2520

4 พฤษภาคม 2521 นายกฤษฎาญ แก้วโสภา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงปี 2525

1 พฤษภาคม 2525 นายสุกิจ พักกระโทก ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ จนถึงปี 2537

9 มกราคม 2538 นายสมาน ศรีสา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ จนถึงปี พ.ศ. 2549

และได้รับการปรับปรุงตำแหน่งทางราชการเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อปี 2540

12 กรกฎาคม 2549 นายสมพร แดงสวัสดิ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึง ปี 2551

21 พฤศจิกายน 2551 จำอากาศตรีอุดม หวังหุ่นกลาง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปี 2556

1 ตุลาคม 2557 นายพินิจ พินิจพงศ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันมี นายพินิจ พินิจพงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 191 คน จำนวนห้องเรียน 11 ห้องเรียน มีครู 13 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน ซึ่งทางโรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษามาตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 นายพินิจ พินิจพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วุฒิกการศึกษาปริญญาโท
2.2 นางสาวสุทธิกานต์ สีนอก	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	วุฒิกการศึกษาปริญญาโท
2.3 นางสาวรุ่งนภา ชอกจ่อหอ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	วุฒิกการศึกษาปริญญาตรี
2.4 นายวัฒน์ โอกระโทก	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	วุฒิกการศึกษาปริญญาตรี
2.5 นายพินิจ พินิจพงศ์	หัวหน้างานบริหารบุคคล	วุฒิกการศึกษาปริญญาโท

## 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมหมาย ซอดนอก	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2	นางเตือนใจ กองเงินนอก	ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
3	นายวัฒน์ โอกระโทก	ผู้แทนครู กรรมการ
4	นางภาวิดา ทวรรณกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ
5	นายสมพงษ์ หาญเสมอ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
6	นายประมวล บุรณะ	ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
7	พระอธิการบุญเลิศ พลปุญโญ	ผู้แทนพระภิกษุ กรรมการ
8	นายบุญยืน โตเสวก	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
9	นายพินิจ พินิจพงศ์	กรรมการและเลขานุการกรรมการ

#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 ข้อมูลครู จำแนกตามอันดับ

ตำแหน่ง	อันดับ					
	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
ครู	-	4	1	5	3	13
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

##### 4.2 ข้อมูลอัตราจ้าง/ พนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่ง / หน้าที่

ตำแหน่ง	หน้าที่ปฏิบัติงาน		
	การสอน	ธุรการ	รวม
พนักงานราชการ	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	-	1
พนักงานธุรการ	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

##### 4.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามตำแหน่ง / หน้าที่

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
นักการภารโรง	1	-	1
ครูพี่เลี้ยง	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4.4 จำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด

ตำแหน่ง	ระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	1
ครู	-	4	9	-	13
พนักงานราชการ	-	-	1	-	1
อัตราจ้าง	-	-	1	-	1
ครูพี่เลี้ยง	-	-	1	-	1
ธุรการโรงเรียน	-	-	1	-	1
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

#### 4.5 ข้อมูลด้านอัตรากำลังครู

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญมีบุคลากร รวมทั้งสิ้น จำนวน 19 คน ดังนี้

เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีเกิด	วิชาเอก	วันเดือนปีที่บรรจุ
3086	นายพินิจ พินิจพงศ์	ผอ.ร.ร. คศ.3	19 ก.ค 2515	ค.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	17 พ.ค.2537
3084	นายมงคลพิเชฐ อุ้นทะนันทวินิจ	ครู คศ.3	28 ต.ค 2505	กศ.ม.บริหารการศึกษา	1 ก.ย. 2530
3090	นางสุภาพร พักกระโทก	ครู คศ.3	10 มี.ค 2514	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	28 ก.ย 2548
14713	นายนันท์วัฒน์ พองชัยภูมิ	ครู คศ.3	6 ส.ค 2523	คบ.ฟิสิกส์	6 ธ.ค 2548
3086	นายวัฒน์ โอกระโทก	ครู คศ.3	19 ม.ค 2515	คบ.พลศึกษา	1 ธ.ค 2551
3088	นางสาวสุทธิกานต์ สิ้นนอก	ครู คศ.1	17 พ.ย.2525	กศ.ม.บริหารการศึกษา	10 ก.พ.2557
2691	นางสาวรุ่งนภา ซอกจอยหอ	ครู คศ.1	7 เม.ย. 2532	คบ.คณิตศาสตร์	2 มี.ย. 2557
3091	นางสาวณัฐรดา จิรกรวงศ์	ครู คศ.1	5 ก.พ. 2528	ศษ.บ.ภาษาไทย	18 ธ.ค. 2558
10555	นางสาวพรทิพย์ จันละคร	ครู คศ.1	28 ธ.ค.2536	ก.ศบ.สังคมศึกษา	5 พ.ย. 2560

17799	นางสาวอรอุมา สวัสดิวงศ์ไชย	ครู คศ.1	12 ก.พ. 2538	ก.ศบ.คณิตศาสตร์	1 ต.ค. 2561
3087	นางสาวเบญจภรณ์ แผงผักแว่น	ครูผู้ช่วย	18 มี.ค. 2536	คบ.ภาษาไทย	16 ธ.ค. 2562
44	นางสาวสุกัญญา ต้นสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	18 ส.ค. 2529	วศบ.หลังการเก็บเกี่ยว และแปรรูป	1 มี.ย.2563
14237	นางลำอ้าว งามหอม	ครูผู้ช่วย	11 มี.ค. 2519	คบ.การประถมศึกษา	24 ก.ค. 2563
3092	นางสาวรุ่งทิพา ลอบกระโทก	ครู คศ.1	16 เม.ย. 2523	ก.ศบ.พลศึกษา	18 ธ.ค. 2558
953	นางสาวนิศาชล พลประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	16 ก.พ. 2523	ก.ศบ.การศึกษาปฐมวัย	15 ส.ค. 2563
	นางสิรินาถ แทนรินทร์	พนักงาน ราชการ	27 ธ.ค 2507	คบ.นาฏศิลป์	
	นายเกียรติศักดิ์ บุษชา	อัตรากำลัง	16 ก.ย 2513	คบ.พลศึกษา	1 ก.ค 2554
	นายปรีชา อ้วนสอาด	ช่างครุภัณฑ์			
	นางสาวอารญา กองเงินนอก	ธุรการ	24 เม.ษ. 2532	วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	นางสาวเพชรภรณ์ เจริญชัยสาร	ครูพี่เลี้ยง	27 ม.ค. 2515	อนุปริญญา นวัตกรรม การพัฒนาเด็กปฐมวัย	



แผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นายพินิจ พินิจพงศ์

คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารงานวิชาการ

นางสาวสุทธิกานต์ สิ้น

น.ก

การบริหารงาน

งบประมาณ

นางสาวรุ่งนภา ชาญฉลาด

การบริหารงานบุคคล

นายพินิจ พินิจพงศ์

การบริหารงานทั่วไป

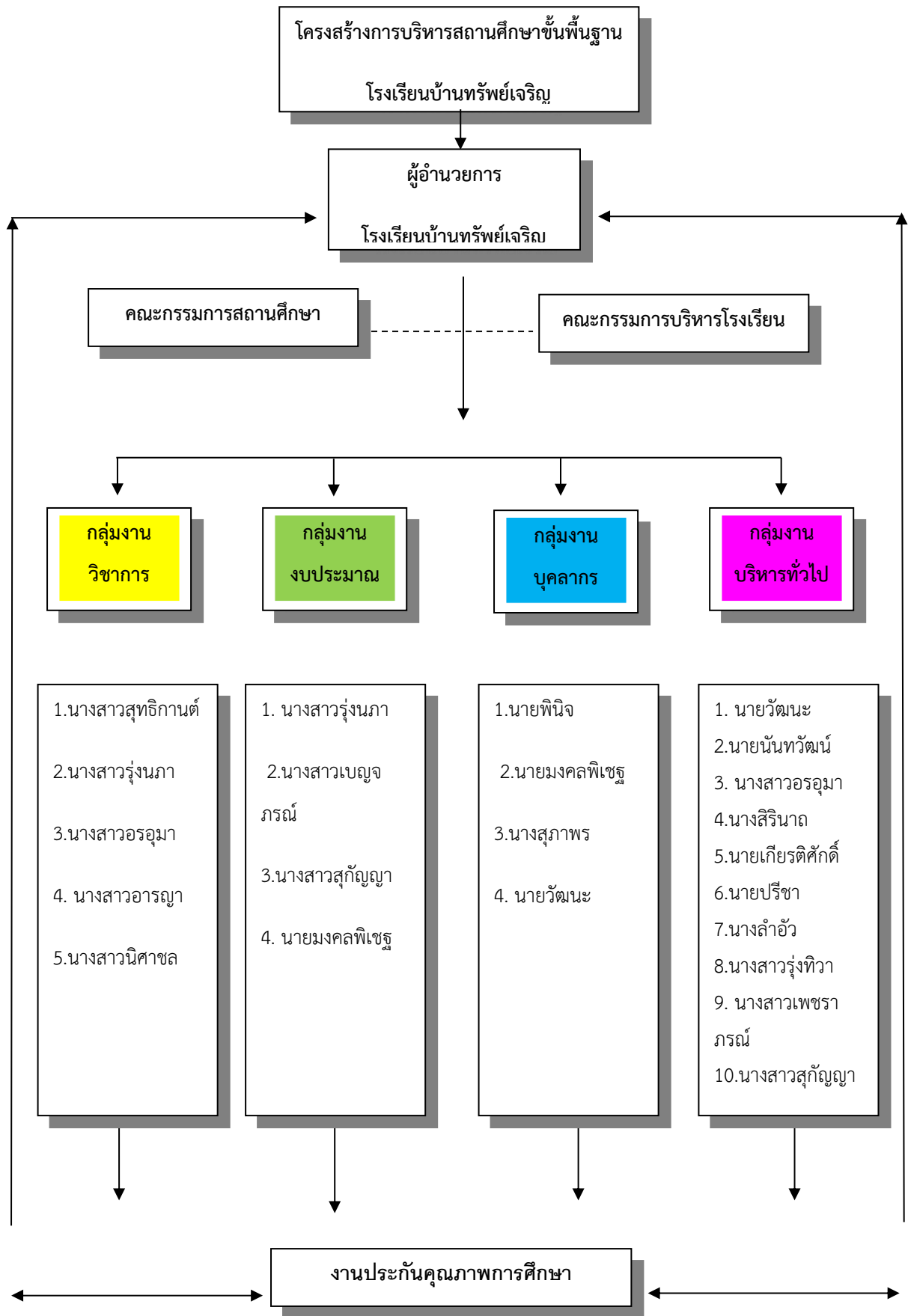
นายวิวัฒน์ โอกระโทก

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผล การเรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา
- การแนะแนวการศึกษา ภายใ นสถานศึกษา
- การนิเทศการศึกษา
- การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริมความรัด้าน

- การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ
- จัดสรรงบประมาณ
- การตรวจสอบติดตาม ประเมินผล
- การใช้เงิน และ ผลการดำเนินการ
- การระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อ การศึกษา
- การบริหารบัญชี
- การบริหารการเงิน
- การบริหารพัสดุและ สินทรัพย์

- การวางแผนอัตรากำลัง และ กำหนดตำแหน่ง
- การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง
- การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- การออกจากราชการ
- งานแฟ้มประวัติและ สถิติ
- งาน การลา
- งาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- งานธุรการ
- งานเลขานุการ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ
- การจัดระบบบริหารและ พัฒนางค์กร
- งานเทคโนโลยี สารสนเทศ
- การดูแลอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม
- การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- การรับนักเรียน
- ส่งเสริมและประสานงาน การศึกษาในระบบ ภายนอก ระบบ และตามอัธยาศัย
- งานประสานราชการกับ เขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การจัดระบบการควบคุม ในหน่วยงาน



5. จำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ช่วงชั้นที่	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
			ชาย	หญิง	
อนุบาล	อนุบาล 2	1	5	5	10
	อนุบาล 3	1	5	9	14
ช่วงชั้นที่ 1	ป. 1	1	5	9	14
	ป. 2	1	10	14	24
	ป. 3	1	8	8	16
ช่วงชั้นที่ 2	ป. 4	1	12	4	16
	ป. 5	1	10	9	19
	ป. 6	1	7	3	10
ช่วงชั้นที่ 3	ม. 1	1	10	6	16
	ม. 2	1	8	8	16
	ม. 3	1	5	12	14
รวม		11	82	87	169

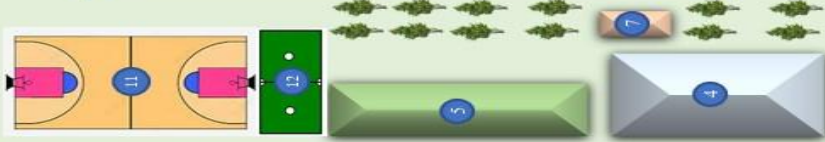
# ข้อมูลอาคารสถานที่



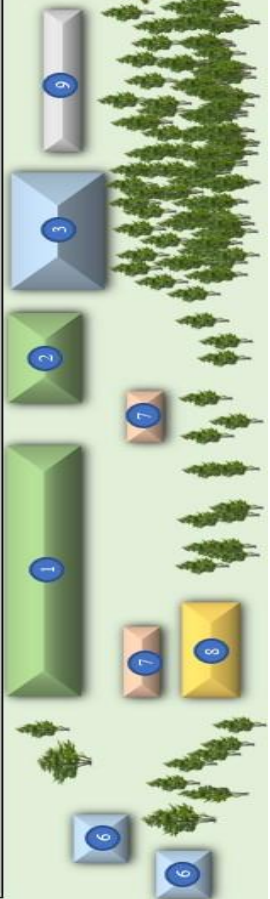
## แผนผังโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ



รพ. ศต. ๓๖๖



- รายละเอียด**
1. อาคารเรียนประถม
  2. อาคารเรียนอนุบาล
  3. อาคารสำนักงาน
  4. อาคารอเนกประสงค์
  5. อาคารเรียนมัธยม
  6. บ้านพักครู
  7. ห้องน้ำ
  8. เล้าไก่
  9. โรงจอดรถยนต์
  10. สนามบอลเดี่ยว
  11. สนามบาสเก็ตบอล
  12. สนามตะกร้อ
  13. สนามฟุตบอล



1. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

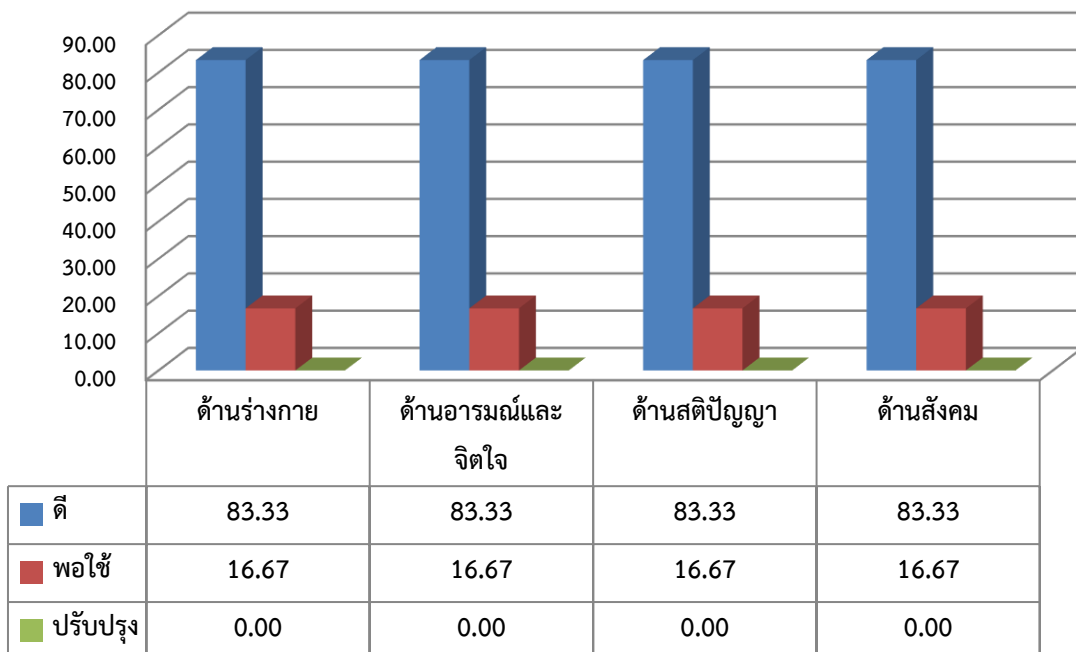
(7.1) ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 12

คน

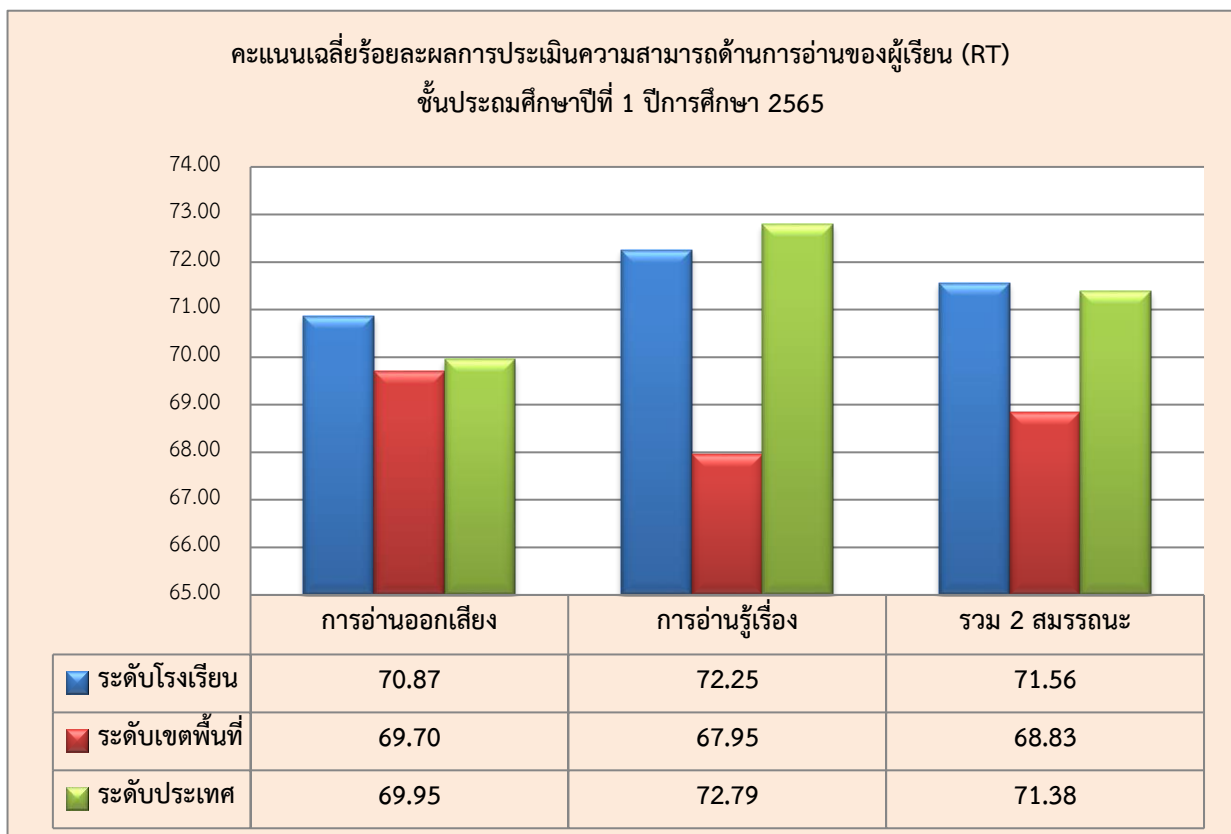
พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	10	83.33	2	16.66	0	0
ด้านอารมณ์และจิตใจ	10	83.33	2	16.66	0	0
ด้านสติปัญญา	10	83.33	2	16.66	0	0
ด้านสังคม	10	83.33	2	16.66	0	0

ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการเด็ก  
ชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565

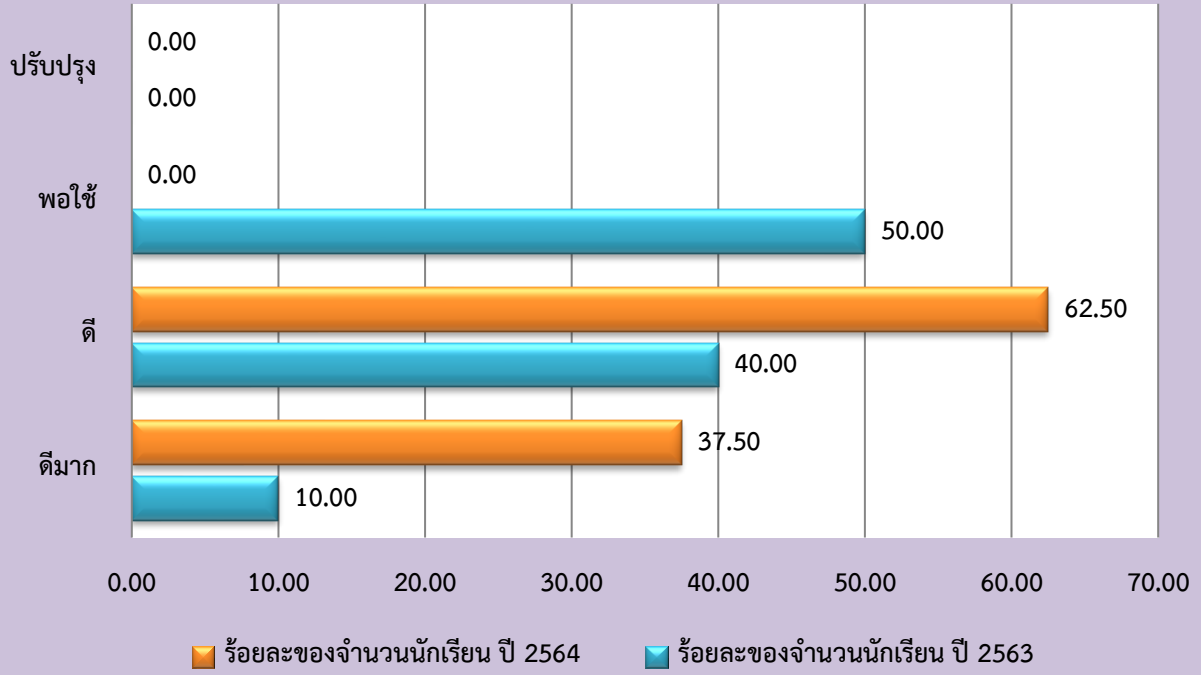


(7.2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

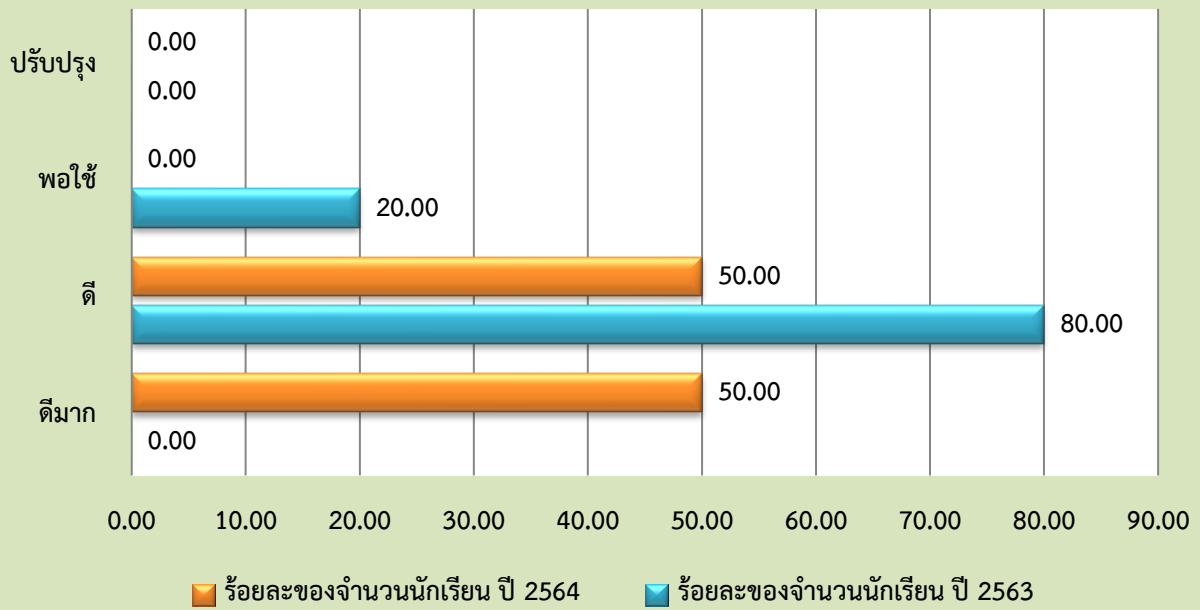
สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	52.20	70.87	18.67
การอ่านรู้เรื่อง	55.00	72.25	17.25
รวม 2 สมรรถนะ	53.60	71.56	17.96



### ผลประเมินการอ่านออกเสียง

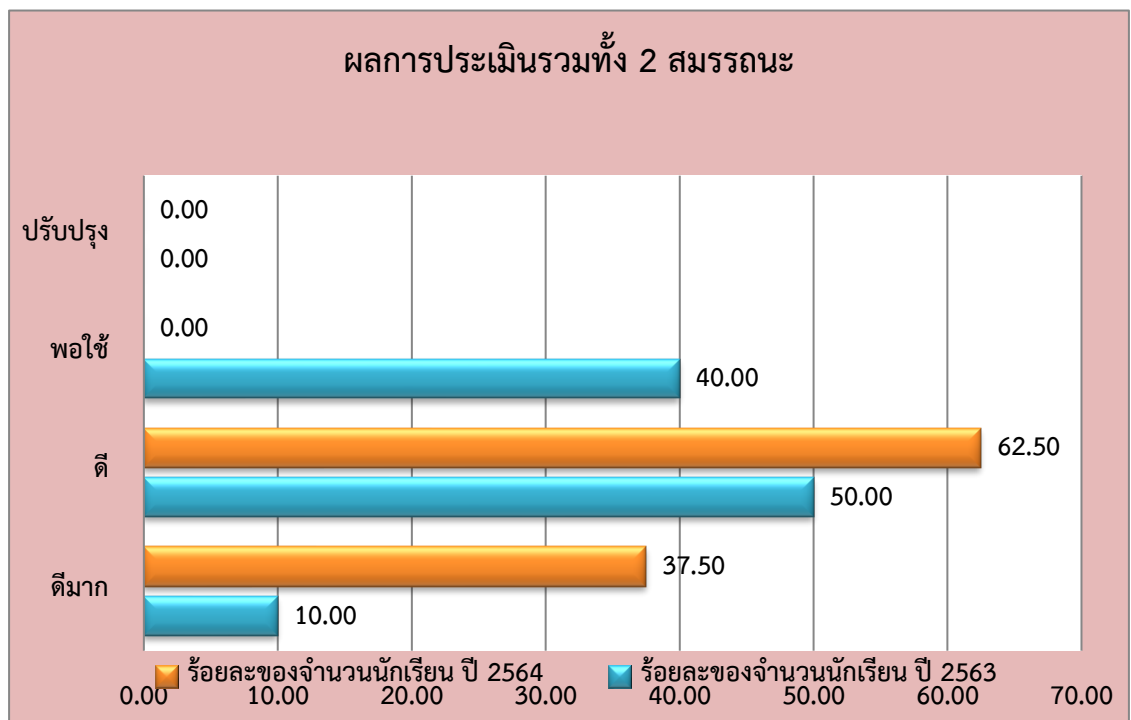
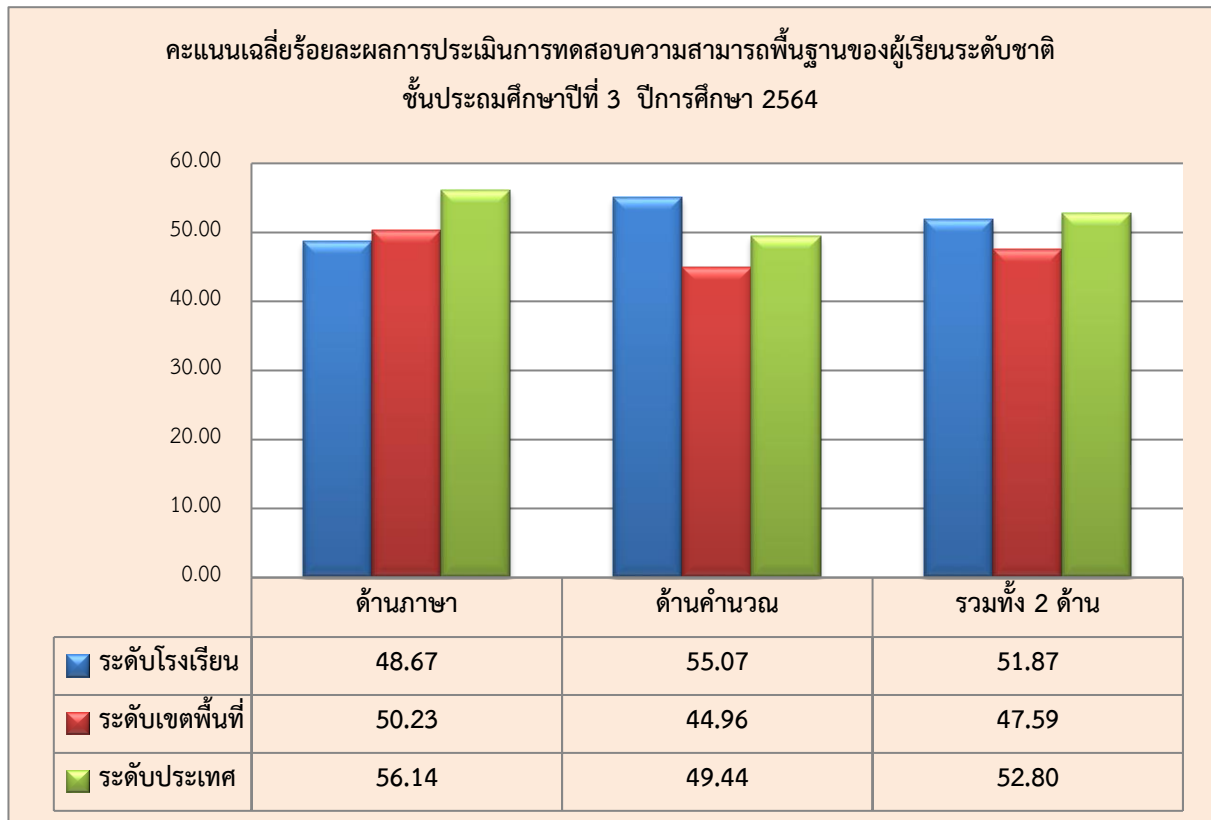


### ผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง



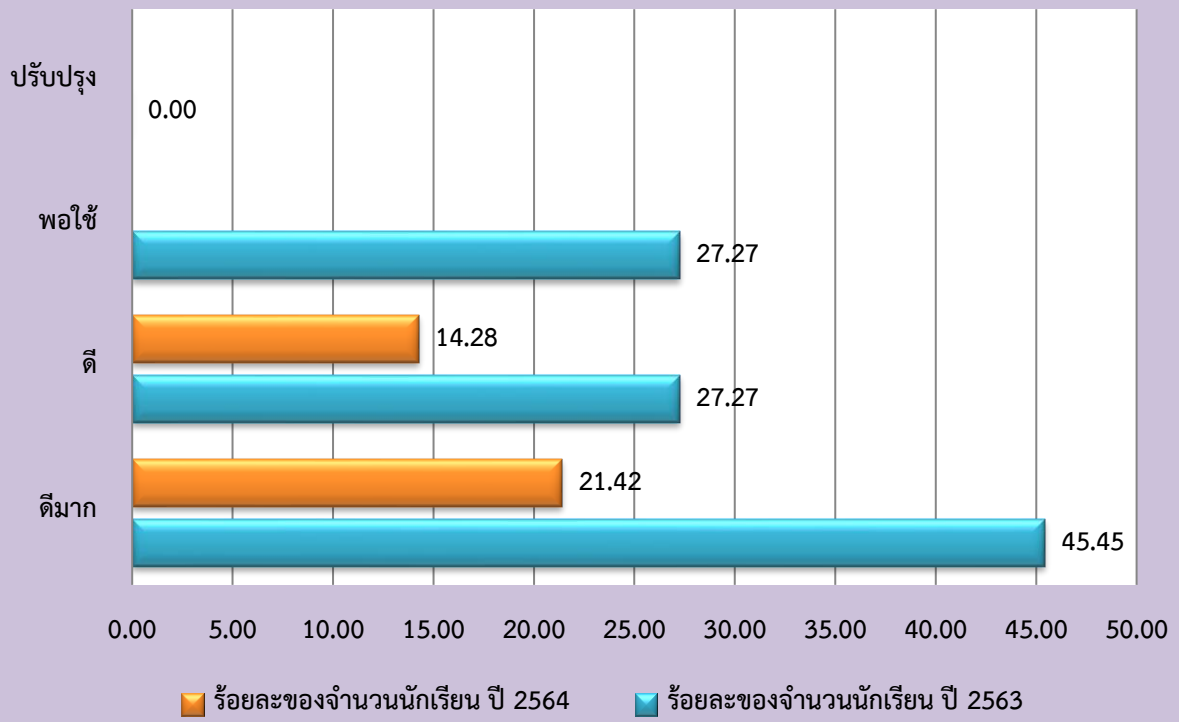
### (7.3) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

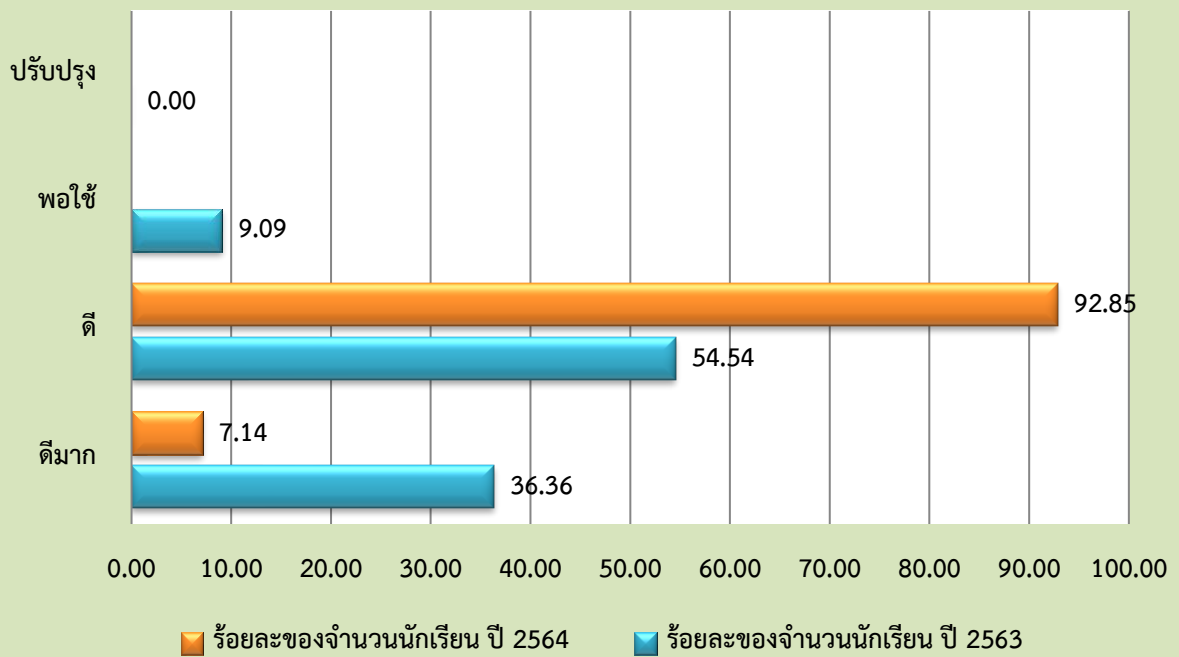




### ความสามารถด้านภาษา (Literacy)



### ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)



#### (7.4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

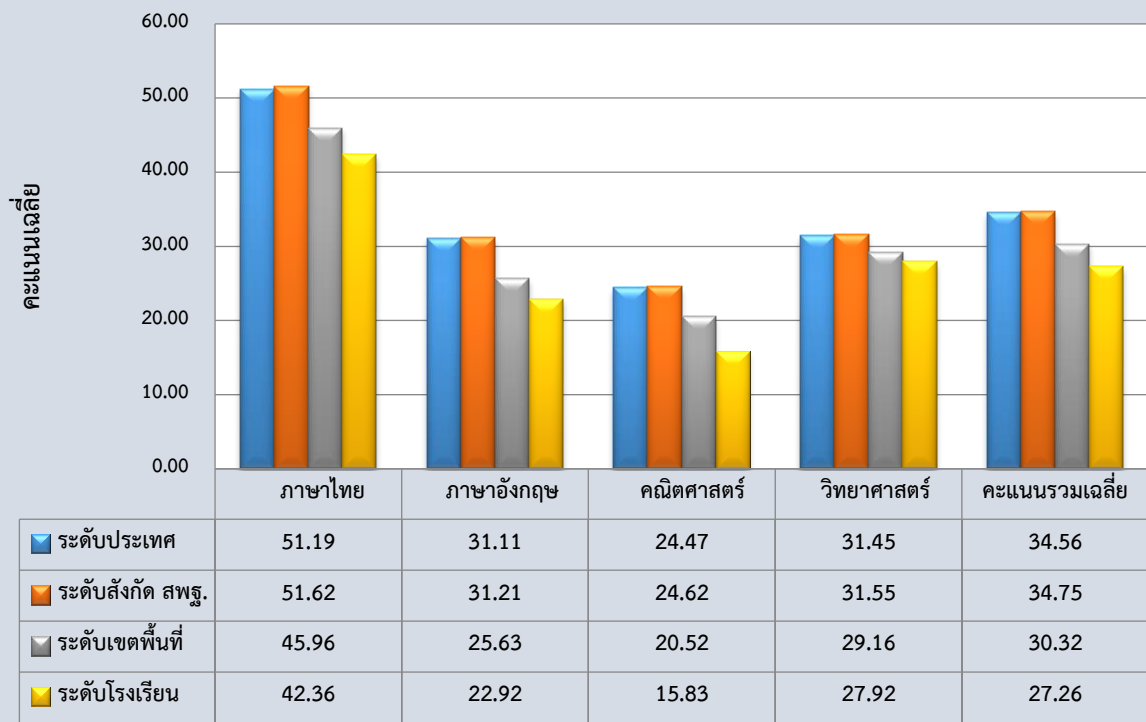
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	39.08	50.47	50.38
คณิตศาสตร์	32.04	36.87	36.83
วิทยาศาสตร์	26.25	34.36	34.31
ภาษาอังกฤษ	29.17	39.15	39.22

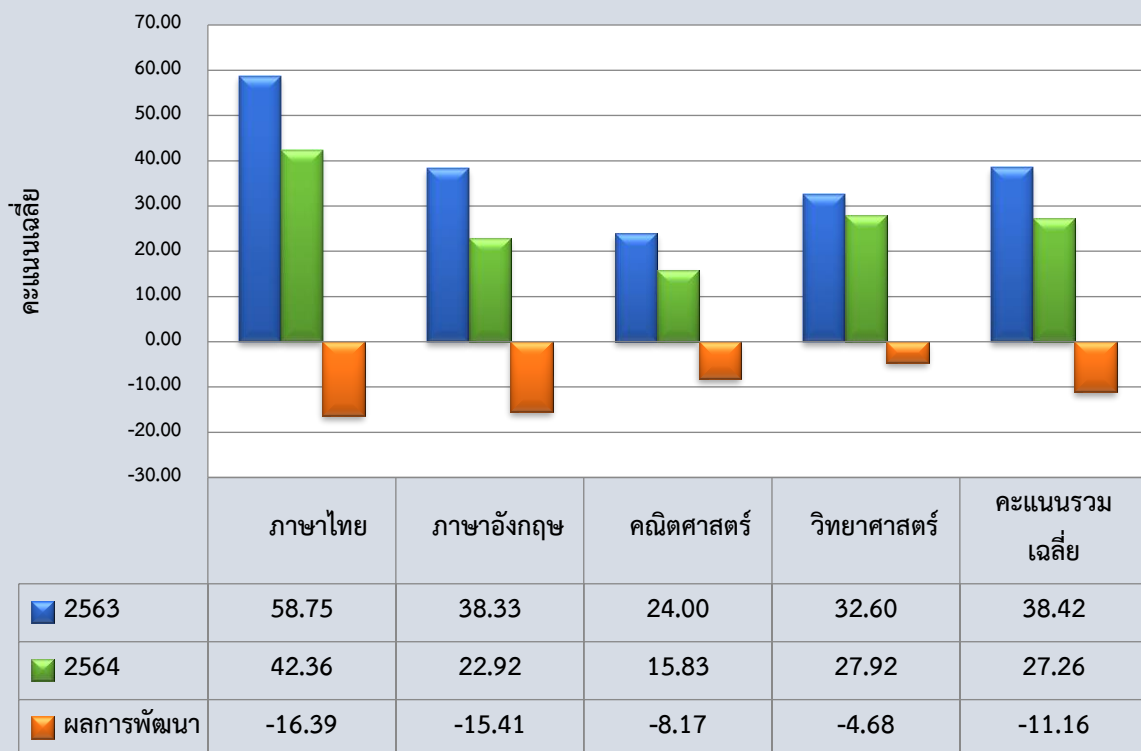
การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	52.75	39.08	-12.95
คณิตศาสตร์	28.75	32.04	3.29
วิทยาศาสตร์	29.83	26.25	-3.58
ภาษาอังกฤษ	31.25	29.17	-2.08

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 - 2565  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



(7.5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

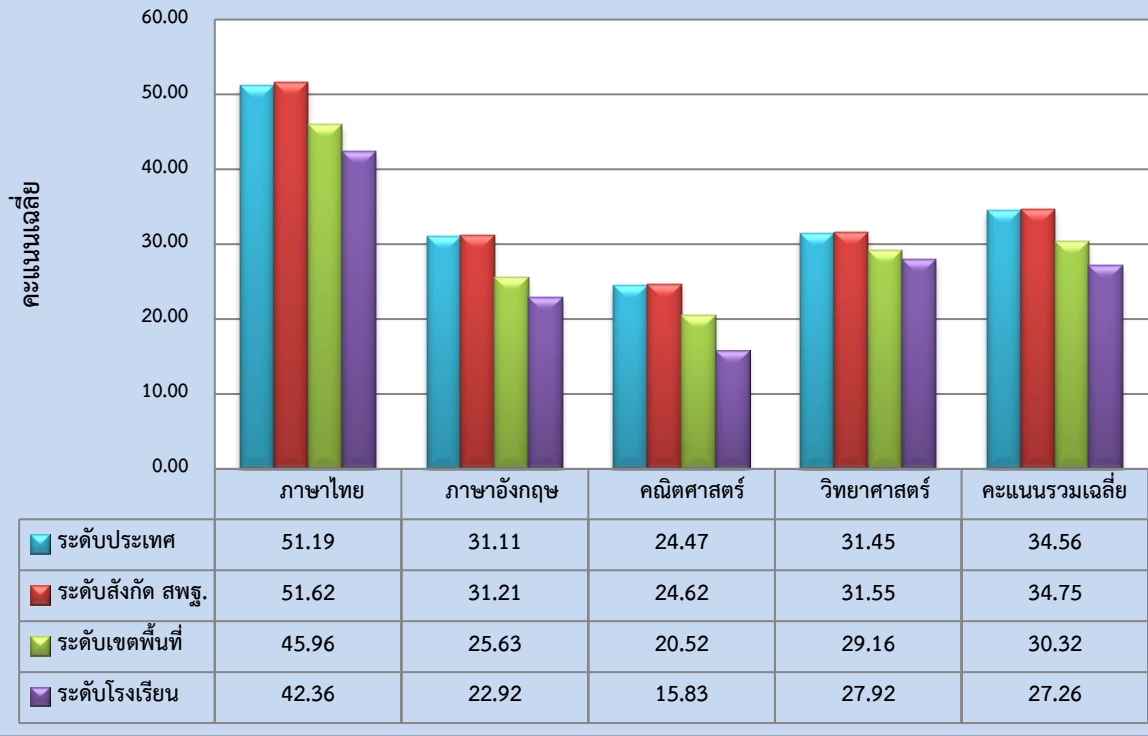
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.36	51.62	51.19
คณิตศาสตร์	15.83	24.62	24.47
วิทยาศาสตร์	27.92	31.55	31.45
ภาษาอังกฤษ	22.92	31.21	31.11

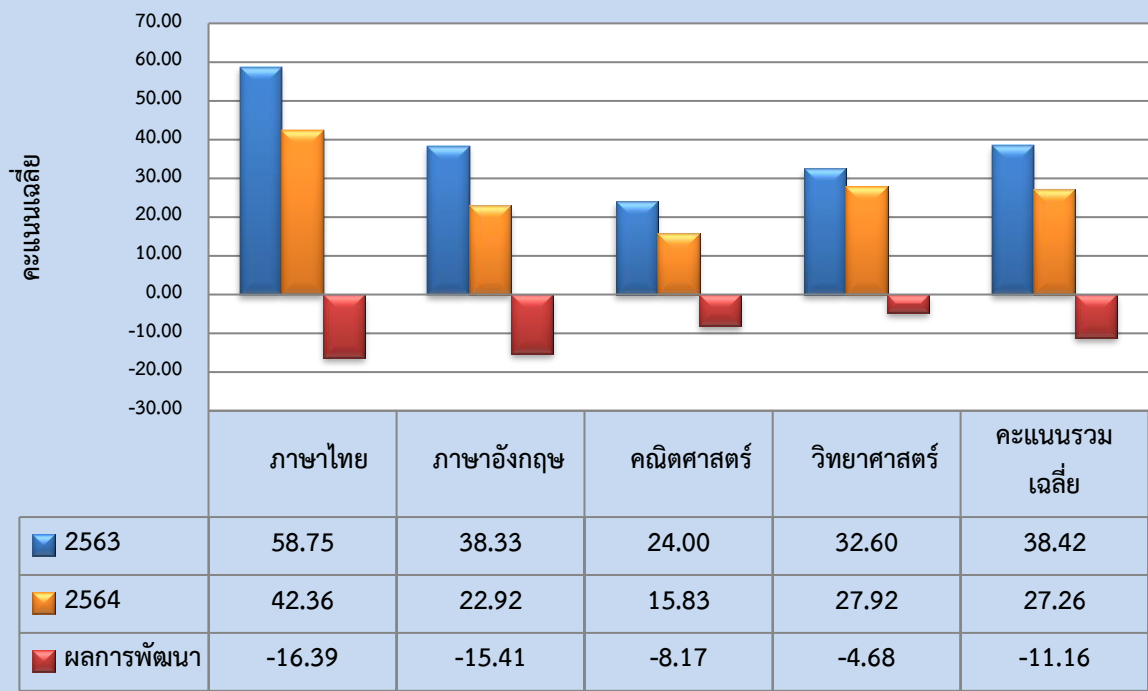
2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 256๔	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	58.75	42.36	-16.39
คณิตศาสตร์	24	15.83	-8.17
วิทยาศาสตร์	32.60	27.92	-4.68
ภาษาอังกฤษ	38.33	22.92	-15.41

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 - 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



### (7.6) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	24		2	18	4	22	91.67
ป.2	16			4	12	16	100
ป.3	19			12	7	19	100
ป.4	20			15	5	20	100
ป.5	10		5	5		5	50
ป.6	21				21	21	100
ม.1	25		9	2	9	11	44
ม.2	25		5	4	5	9	36
ม.3	14			8	5	14	100
รวม	174						

#### แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566

#### วิสัยทัศน์

“คนโคราชได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิต  
อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางสันติวิธี
2. จัดการศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะใน  
ศตวรรษที่  
21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและสร้าง  
โอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน

4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึง สุขภาพอนามัยความปลอดภัยและ

การ

สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่

6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

และ

การประกอบอาชีพ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์**

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัด เวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่จำกัด เวลาและสถานที่
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และน้อมนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นองค์กรพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทยสู่สากล

#### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
2. เสริมสร้างสังคมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส และเป็นธรรม
4. ส่งเสริมสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา เพื่อเป็นหน่วยงานการผลิต และการบริการที่เข้มแข็งมีคุณภาพบนพื้นฐานความรู้สู่สากล

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจในการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ที่มีคุณภาพและเสมอภาค
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล



## กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

### 6 กลยุทธ์ปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยมองค์กร

ก้าวหน้า ก้าวไกล ก้าวไปสู่สากล

**จุดเน้น** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ปีการศึกษา 2561

“ปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน รักการอ่านเป็นนิจ ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน”

#### 1. ปฐมวัยเก่งกล้า พัฒนาครบด้าน

เก่ง หมายถึง เก่งเรียนรู้ จินตนาการอย่างสร้างสรรค์

กล้า หมายถึง กล้าแสดงออก สื่อสารรู้เรื่อง เข้าใจได้

#### 2. พัฒนาครบด้าน หมายถึง พัฒนาด้านวินัย ด้านคุณธรรม

ตัวชี้วัดจุดเน้นที่ 1 ปฐมวัยเก่งกล้า พัฒนาครบด้าน

เก่ง...การอ่านค่าง่ายๆได้/คิดบวกเลขสองหลัก/อ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย/ช่วยเหลือตนเองได้  
กล้า...สื่อสารทักทาย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์  
พัฒนาครบด้าน...เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม 5 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ วินัยสังคมและสติปัญญา) ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสังคม และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

#### 2. รักการอ่านเป็นนิจ

รักการอ่าน หมายถึง การฝึกใฝ่มุ่งมั่นในการอ่าน อ่านจนเคยชินและอ่านจนเป็นนิสัย

ตัวชี้วัดจุดเน้นที่ 2.รักการอ่านเป็นกิจ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน

### ประเมินจากพฤติกรรม

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือสม่ำเสมออย่างน้อยวันละ 20 นาที
  2. ผู้เรียนอ่านหนังสือเมื่อมีเวลาว่าง
  3. ผู้เรียนสามารถสรุปเรื่องจากการอ่าน และเขียนบันทึกการอ่านได้
  4. ผู้เรียนสามารถเล่าเรื่อง เล่านิทาน หรือแสดงบทบาทสมมติได้
  5. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน/ ผลงาน และนวัตกรรมที่เกิดจากการอ่านได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษ >>ในชีวิตประจำวัน

การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หมายถึง นักเรียนสามารถฟังและพูดโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ  
ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ตัวชี้วัดจุดเน้นที่ 3.

ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

1. นักเรียนทุกคนท่องคำศัพท์ในระดับชั้นได้อย่างน้อยร้อยละ 60
2. นักเรียนทุกคนเขียนตามคำบอกคำศัพท์ในระดับชั้นได้อย่างน้อยร้อยละ 50
3. นักเรียนทุกคนสามารถพูดโต้ตอบภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น

## แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

### วิสัยทัศน์ ( Vision )

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรมขั้นพื้นฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ปรัชญา

“สร้างคนให้สูงค่า ทั้งปัญญาและคุณธรรม”

### คำขวัญ

“คุณธรรมดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น”

### พันธกิจ ( Mission )

1. จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
2. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ดี
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพสมบูรณ์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายนอก ให้เป็นแหล่งวิทยาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา(ภูมิปัญญาท้องถิ่น)

### เป้าประสงค์ ( Goal )

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา ในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
2. มีระบบบริหาร การจัดการเรียนการสอนที่ดีมีคุณภาพ
3. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม
4. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริมความสัมพันธ์ บทบาทและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง ใน การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 การดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน ศตวรรษที่

21

### การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- 1.2 ร้อยละของงานห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
- 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าค่าย
- 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของสาธารณสุข
- 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.7 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัยและผ่านการประเมิน
- 1.8 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 1.9 ผลสัมฤทธิ์ของ 5 กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น

#### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง
- 2.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของครูที่นิเทศกันเองได้
- 2.4 ร้อยละของห้องเรียนที่พัฒนา

2.5 ร้อยละของผู้รับผิดชอบให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

2.6 ร้อยละของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.7 ร้อยละของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.8 ร้อยละของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### **กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ร้อยละของผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

3.2 ร้อยละของห้องเรียนที่พัฒนา

3.3 ร้อยละของพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา

3.4 ร้อยละของการจ้างลูกจ้างชั่วคราว

3.5 ร้อยละของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3.6 ร้อยละของการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### **กลยุทธ์ที่ 4 การดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### **กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

### **กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน ศตวรรษ**

ที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ร้อยละของการพัฒนาคุณภาพการศึกษิตตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน สพป. นม.3 และ

กระทรวงศึกษาธิการ

## 2. ผลการดำเนินงาน

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตาม มาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการ อย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

**3. จุดเด่น** โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนา

ผู้เรียน

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ของ สพป. นม.3	กลยุทธ์ สถานศึกษา	แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21	1.บริหารงานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 3. โครงการนิเทศภายใน 4.โครงการห้องเรียนคุณภาพ 5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล 7.โครงการแนะแนวการศึกษา 8.โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ 9.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับปฐมวัย 10.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 11. โครงการห้องเรียนนำอยู่ 12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC

			2.บริหารงานบุคคล	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
--	--	--	------------------	------------------------------

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ของ สพป. นม.3	กลยุทธ์ สถานศึกษา	แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
			3.บริหารงานทั่วไป	1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการส่งเสริมคุณเสริมคุณธรรม และจริยธรรม 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน 4.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี 5.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 6.โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. บริหารงานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 5. โครงการอ่านออก เขียนได้ 6. โครงการนิเทศภายใน 8.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9.โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล 11.โครงการควบคุมภายใน 12.โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ



				13.โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับ ปฐมวัย 14.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลาู้ 15. โครงการห้องเรียนน้าอยู่
--	--	--	--	--

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ของ สพพ. นม.3	กลยุทธ์ สถานศึกษา	แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
			2.บริหารงาน บุคคล  3.บริหารงาน ทั่วไป	1.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร  1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการส่งเสริมคุณเสริม คุณธรรม และจริยธรรม 3.โครงการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน 4.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอก 5.ส่งเสริมคุณเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม 6.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 7.โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน 8.โครงการเรียนฟรีอย่างมี คุณภาพ
3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัย และการ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารการจัดการ	1. บริหารงาน วิชาการ	1. โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2.โครงการห้องเรียนคุณภาพ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		2.บริหารงานงบประมาณ	3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.โครงการแนะแนวการศึกษา 5.พัฒนางานวัดผลประเมินผล 6.โครงการห้องเรียนนออยู่ 1 โครงการพัฒนาระบบการเงินบัญชี และพัสดุ
---	---	--	---------------------	---

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ สพร	กลยุทธ์ของ สพป. นม.3	กลยุทธ์ สถานศึกษา	แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
			3.บริหารงานบุคคล 4.บริหารงานทั่วไป	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2.โครงการเครือข่ายคุณภาพ 3.โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน 5.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี 6.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 7.โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 การดำเนินงานตาม	1. บริหารงานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

<p>ควบคุม สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ ของโคราช</p>	<p>ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์ สถานศึกษาให้โดดเด่น</p>	<p>2.บริหารงาน ทั่วไป</p>	<p>2.โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับ ปฐมวัย</p> <p>1. โครงการวันสำคัญ 2.โครงการเครือข่ายคุณภาพ 3.ส่งเสริมคุณเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม 4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p>
---	--	--	-------------------------------	---

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ของ สพป. นม.3	กลยุทธ์ สถานศึกษา	แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
				<p>5.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี</p> <p>6.โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน</p> <p>7.โครงการเรียนฟรีอย่างมี คุณภาพ</p>



คำสั่งโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

ที่ 18 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ด้วยการบริหารงานของโรงเรียนต้องมีทิศทางในการทำงานให้ชัดเจน ประกอบกับการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาแห่งชาติ 2566 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำเพื่อเป็นแนวทางการใช้งบประมาณและปฏิบัติตามโครงการของโรงเรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- |                                 |         |                                    |                   |
|---------------------------------|---------|------------------------------------|-------------------|
| 1. นายพินิจ พินิจพงศ์           | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ | ประธาน            |
| 2. นายมงคลพิเชฐ อุ้นทะนันทวีนิจ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ      | รองประธาน         |
| 3. นายวัฒน์ โอกระโทก            | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ           |
| 4. นางสาวภาพร พักกระโทก         | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ           |
| 5. นายนันท์วัฒน์ พองชัยภูมิ     | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ           |
| 6. นางสาวสุทธิกานต์ สิ้นนอก     | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ           | กรรมการ           |
| 7. นางสาวณัฐวรรดา จิรกรวงศ์     | ตำแหน่ง | ครู                                | กรรมการ           |
| 8. นางสาวรุ่งทิวา ลอบกระโทก     | ตำแหน่ง | ครู                                | กรรมการ           |
| 9. นางสาวอรอุมา สวัสดิวงศ์ไชย   | ตำแหน่ง | ครู                                | กรรมการ           |
| 10. นางสาวสุกัญญา ต้นสันเทียะ   | ตำแหน่ง | ครู                                | กรรมการ           |
| 11. นางสาวเบญจภรณ์ แผงฝักแว่น   | ตำแหน่ง | ครู                                | กรรมการ           |
| 12. นางลำอ้าว งามหอม            | ตำแหน่ง | ครู                                | กรรมการ           |
| 13. นางนิตาชล พลประสิทธิ์       | ตำแหน่ง | ครู                                | กรรมการ           |
| 14. นางสินีนาก แทนรินทร์        | ตำแหน่ง | พนักงานราชการ                      | กรรมการ           |
| 15. นางสาวเพชรภรณ์ เจริญชัยสาร  | ตำแหน่ง | พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ                 | กรรมการ           |
| 16. นางสาวอารญา กองเงินนอก      | ตำแหน่ง | ธุรการ                             | กรรมการ           |
| 17. นายเกียรติศักดิ์ บุษชา      | ตำแหน่ง | ครูอัตราจ้าง                       | กรรมการ           |
| 18. นางสาวรุ่งนภา ซอกจ่อหอ      | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ                        | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
2. ดำเนินการศึกษานโยบายจากผู้บังคับบัญชา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับกรม ระดับกระทรวง
3. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชน
4. ประชุมปรึกษาหารือ สรุปรงาน และโครงการที่จะจัดในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
5. ดำเนินการจัดทำงานโครงการ ที่ตนเองรับผิดชอบ ที่ได้รับมอบหมาย
6. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เป็นรูปเล่ม ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายน 2566
7. รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ หากมีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ ให้รายงานผู้บริหารทราบ

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566



( นายพินิจ พินิจพงศ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ