



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านหนองกก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองกก จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อเป็นแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดและทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมายที่วางไว้

อนึ่งเนื้อหาในแผนปฏิบัตินี้ประกอบไปด้วยรายละเอียดการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 ขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองกก

เมษายน 2566

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองกก ที่ตั้ง : หมู่ 7 ต. ภูหลวง

อ. ปักธงชัย จ. นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150

โทรศัพท์ 081-9770806

e-mail : bannongkokschoo.nm3@gmail.com

1.2 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

1.3 ประวัติโรงเรียนบ้านหนองกก

โรงเรียนบ้านหนองกก ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลภูหลวง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 โดยราษฎรชาวบ้านหนองกกช่วยกันบริจาคเงินสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวปลูกสร้างในที่ดินของวัดหนองกก โดยแยกนักเรียนออกมาจากบ้านเก่าปอแดงปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ ได้ถุนสูง ขนาด 3 ห้องเรียนเดิม

โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนายคำ หอกกิ่ง จำนวน 5 ไร่ และได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจากนายไข่ พันธุ์เกษม อีก 4 ไร่ รวมมีที่ดินทั้งสิ้น 9 ไร่ 2 งาน 32 ตารางวา

พ.ศ. 2535 กรรมการศึกษาและชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2551 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย ได้สร้างอาคารเอนกประสงค์ ใช้เป็นโรงอาหาร งบประมาณ 200,000 บาท

พ.ศ. 2552 พลเอกทรงกิตติ จักกาบาตร์ จากกองบัญชาการกองทัพไทย สร้างห้องสมุดห้องคอมพิวเตอร์ งบประมาณ 461,250 บาท

พ.ศ. 2552 สโมสรโรตารี คุณหญิงโม-โคราช สนับสนุนโดย สร.โอไฮโอ สหรัฐอเมริกา เพื่อจัดทำระบบเครื่องกรองน้ำดื่ม งบประมาณ 761,250 บาท

พ.ศ. 2556 ได้เปลี่ยนหลังคา และต่อเติม อาคาร ป 1 ฉ งบประมาณพัฒนาสถานศึกษา 200,000 บาท ป้ายโรงเรียนงบประมาณพัฒนาสถานศึกษา 20,000 บาท โรงจอดรถนักเรียน 5,000 บาท โรงจอดรถยนต์งบประมาณพัฒนาสถานศึกษา 20,000 บาท

พ.ศ. 2557 สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กและลาก็้าหน้าเสาธงงบประมาณพัฒนาสถานศึกษา 200,000 บาท ห้องนอนอนุบาลงบประมาณพัฒนาสถานศึกษา 100,000 บาท

พ.ศ. 2558 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป.1ฉ และโรงอาหาร ด้วยงบประมาณรายจ่าย จำนวน 348,000 บาท งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงอาหารแบบสร้างเอง และงานหลังคา ด้วยงบประมาณรายจ่าย จำนวน 100,000 บาท

พ.ศ. 2559 ขยายเขตระบบประปาเพื่ออุปโภคภายในโรงเรียนด้วยสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100,000 บาท ขยายเขตระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน 100,000 บาท

พ.ศ. 2560 สร้างโรงจอดรถใหม่ด้วยงบบริจาคจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา 50,000 บาท ได้รับสนับสนุนระบบประปาเพื่อน้ำดื่มด้วยระบบพลังงานแสงอาทิตย์จากกองทัพอากาศร่วมกับ

ธนาคารไทยพาณิชย์ มูลค่า 270,000 บาท ซ่อมแซมฝ้าไก่ รั้วคาวบอย ระบบระบายน้ำ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนอุดหนุนจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 257,100 บาท จ้างเหมาซ่อมแซมห้องอนุบาล ด้วยงบประมาณพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 4,800 บาท

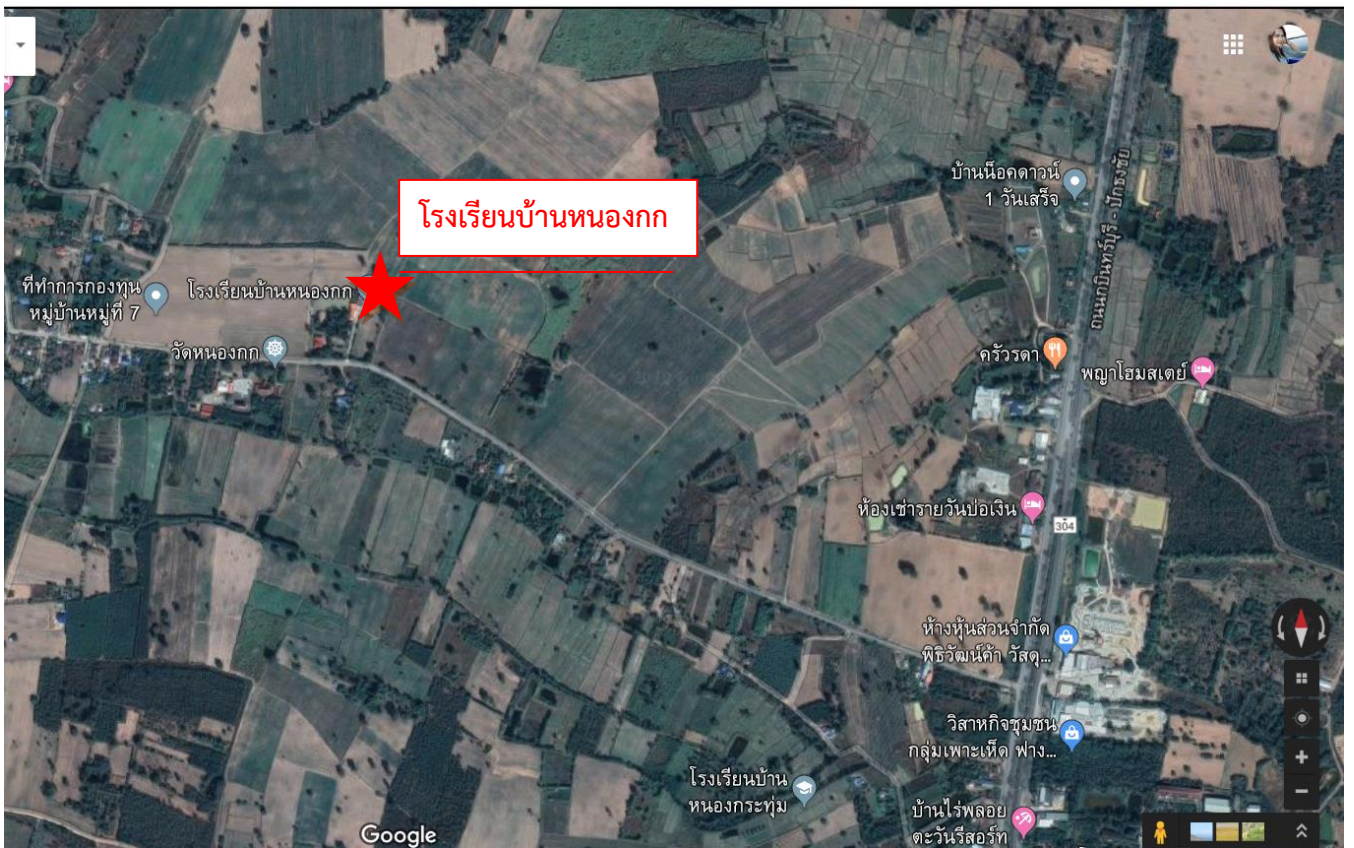
พ.ศ. 2561 ก่อสร้างห้องสมุดระบบไอซีที จากการระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าบริษัทห้างร้าน 300,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชาสัมพันธ์ ห้องสมุด ถึงขยะรีไซเคิล ด้วยงบประมาณพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 6,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง อาคารเรียนและห้องน้ำ ด้วยงบประมาณพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 35,000 บาท

พ.ศ. 2562 สร้างส้วมนักเรียนชาย 4ที่/49 ด้วยเงินงบประมาณรายจ่าย(งบลงทุน) ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 398,980 บาท

พ.ศ. 2563 ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารแบบสร้างเอง ด้วยงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (งบเหลือจ่าย) จำนวน 236,600 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมรางน้ำ อาคารเรียน ป.1ฉ ด้วยงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (รายการงบปีเดียว) จำนวน 159,800 บาท ติดตั้งขยายเขตปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา ด้วยเงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

อักษรย่อของโรงเรียน	น.ก.
สีประจำโรงเรียน	ม่วง-ขาว
ปรัชญาของโรงเรียน	สีม่วง หมายถึง ความรู้ สีขาว หมายถึง คุณธรรม
คำขวัญของโรงเรียน	ผู้ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	มิวินัย ตั้งใจเรียน เพียรทำดี
เอกลักษณ์	ต้นกก
อัตลักษณ์	ภูมิทัศน์ดี มีมารยาท
	ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวยงาม ตามประเพณีไทย

แผนที่โรงเรียน



2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน

ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	2	2	4	1
อนุบาล 3	8	0	8	1
รวมก่อนประถม	10	2	12	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	3	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	5	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	3	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	5	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	4	10	1
รวมประถมศึกษา	34	26	60	6
รวม	44	28	72	8

3. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
2	ข้าราชการครู	4
3	พนักงานราชการ	2
4	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	1
5	ครูอัตราจ้าง	1
6	เจ้าหน้าที่ธุรการ	0
7	นักการภารโรง	1
	รวม	10

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการ	44,710	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
นางนวลลอ อารีศิลป์	ครู คศ.3	51,020	ค.บ.	ภาษาไทย
นางสาวอรพรรณ ทบธรรม	ครู คศ.1	21,960	ค.บ.	สังคมศึกษา
นางสาวพิมพ์วรา ชนระคำ	ครู คศ.1	18,690	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	16,290	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
นายสรายุทธ นุชฉิมพลี	พนักงานราชการ	24,370	ค.บ.	พลศึกษา
นายอนุกุล ปฏิตั้ง	พนักงานราชการ	19,660	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
นางสาววีณา กล่อมกิ่ง	ครูพี่เลี้ยงฯ	9,000	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
นางสาวสุภัสสร ชาบพุดชา	ครูอัตราจ้าง	7,000	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
นายนัด เกลากลาง	ลูกจ้างชั่วคราว	7,000	ป.4	-

จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

ประเภทวุฒิ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1. ปริญญาโท	-	1	1	
2. ปริญญาตรี	2	6	8	
3. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-	-	
รวม	2	7	9	

5. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

4.1 ลักษณะอาคารสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ 9 ไร่ 2 งาน 32 ตารางวา

อาคารเรียน 1 หลัง ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องพิเศษ 2 ห้อง ห้องส้วม 2 หลัง

อาคารเอนกประสงค์ 2 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง

4.2 งบประมาณรายรับ - รายจ่าย

1. งบประมาณรายรับจากรัฐในปีงบประมาณ 2564

จำนวน 268,681 บาท

2. แหล่งเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องพิเศษ :

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาลปีที่ 1	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 1 ห้อง

จำนวนห้องพิเศษ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 2 ห้อง

ห้องสำนักงานโรงเรียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง

6. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง	หมายเหตุ
1. อาคารเรียนถาวร	1	6	
2. อาคารเอนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องสมุด	2	4	
3. ส้วม	2	8	
4. ที่ปัสสาวะ	2	7	
5. หอกระจายข่าว	-	-	
6. หอถังน้ำประปา	3	-	
7. เรือนเพาะชำ	-	-	
8. ถังเก็บน้ำฝน	-	-	
9. เล้าไก่	1	2	
10. เรือนเพาะเห็ด	-	-	

7. ครุภัณฑ์

ที่	ประเภท	จำนวน ที่มี	ที่	ประเภท	จำนวน ที่มี
1.	โต๊ะ – ม้านั่ง นักเรียน เดี่ยว	38	28.	ตู้ลำโพง	1
2.	โต๊ะ – ม้านั่ง นักเรียน คู่	-	29.	กลองยาว	0
3.	กระดานดำติดฝา	4	30.	กลองแทรก	-
4.	กระดานดำขาตั้ง	1	31.	กลองชุด	-
5.	โต๊ะ – เก้าอี้ ครู	0	32.	กลองทอม	-
6.	ตู้ไม้เก็บเอกสาร	0	33.	หม้อหุงข้าวแก๊ส	-
7.	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	4	34.	เตาแก๊ส	1
8.	कुลเลอร์น้ำ	0	35.	เครื่องเชื่อมโลหะไฟฟ้า	-
9.	เครื่องพิมพ์ดีดแคร์สัน	-	36.	โต๊ะประชุม	1
10.	เครื่องพิมพ์ดีดแคร์ยาว	-	37.	เก้าอี้นวมรับแขก	9
11.	เครื่องโรเนียว	-	38.	ตู้ยา	1
12.	จักรเย็บผ้า	-	39.	เครื่องคอมพิวเตอร์	11
13.	เตียงพยาบาล	1	40.	เครื่องพิมพ์ (Printer)	1
14.	ถังน้ำทำความสะอาด	1	41.	พัดลม	3
15.	ตู้เย็น	1	42.	เครื่องกรองน้ำ	1
16.	วิทยุเทป	0	43.	เครื่องสำรองไฟฟ้า	1
17.	วิทยุ	-	44.	เครื่องเล่น วี ซี ดี	0
18.	เครื่องไมล์หัวเหลือง	-			
19.	รถเข็น	-			
20.	โทรทัศน์สี	7			
21.	วี ดี โอ	0			
22.	เครื่องกรอม้วน วี ดี โอ	-			
23.	เครื่องขยายเสียง	1			
24.	เครื่องตัดหญ้า	1			
25.	กล้องจุลทรรศน์	-			
26.	โต๊ะหมู่บูชา	1			
27.	พระพุทธรูป	1			

8. อาคารเรียน อาคารประกอบ ปีการศึกษา 2564

ที่	ประเภท	จำนวนหลัง	ห้อง	สภาพ		หมายเหตุ
				ใช้ได้	ชำรุด	
1.	อาคาร ป.1ฉ.	1	6	/		
2.	อาคารเอนกประสงค์	1	1	/		
3.	ส้วมแบบประชาชนสร้างเอง	1	4	/		
4.	อาคารห้องสมุด	1	3	/		
5.	ส้วมนักเรียนชาย 4 ที่ / 49	1	4	/		

9. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

9.1 ขนาดประชากร : ประมาณ 790 คน

ศาสนาประจำท้องถิ่น : ศาสนาพุทธ

9.2 อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ทำการเกษตรและรับจ้างทั่วไป

ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ : ระดับ พอมีพอกิน

รายได้ต่อหัวต่อปีประมาณ 20,000 บาท

9.3 สภาพสังคม เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นอกจากนี้ก็มีอาชีพค้าขาย และรับจ้าง สภาพทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนประมาณ 20,000 บาทต่อปีปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ ปัญหาความยากจนเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำและการประกอบอาชีพต้องพึ่งพาสภาพดินฟ้าอากาศเป็นปัจจัยหลัก ทำให้ผลผลิตไม่ดีเท่าที่ควร ปัญหาความแตกแยกภายในครอบครัว ปัญหาการอพยพย้ายถิ่น เนื่องจากขาดที่ทำกิน ปัญหาการว่างงาน ประชากรบางส่วนต้องทิ้งถิ่นที่อยู่อาศัย เพื่อเดินทางเข้าไปทำงานในเมืองใหญ่ ๆ ขาดความมั่นคงในด้านต่าง ๆ

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกก พุทธศักราช 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120
○ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ศาสนา ศีลธรรมจริยธรรม	}	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
○หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม						
○เศรษฐศาสตร์						
○ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	80	80	80
ศิลปะ	20	20	20	80	80	80
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
●รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40		
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
○กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
○ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
○กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10

10. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา NT / O-NET 3 ปีซ้อนหลัง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	ปี 2563	ปี 2564	ผลต่าง 2564-2563	ปี 2565	ผลต่าง 2565-2564
ด้านภาษา	50.83	53.87	3.04	50.00	-3.87
ด้านคำนวณ	51.66	47.00	-4.66	47.28	0.28
รวมทั้ง 2 ด้าน	51.25	50.43	-0.82	48.64	-1.79

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

ความสามารถ	ปี 2563	ปี 2564	ผลต่าง 2564-2563	ปี 2565	ผลต่าง 2565-2564
ภาษาไทย	60.75	60.92	0.17	60.00	-0.92
คณิตศาสตร์	37.50	28.79	-8.71	34.44	5.65
วิทยาศาสตร์	40.50	46.67	6.17	47.50	0.83
ภาษาอังกฤษ	43.75	44.79	1.04	35.16	-9.63
รวมเฉลี่ย	45.63	45.29	-0.34	44.27	-1.02

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ/ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ :

โรงเรียนบ้านหนองกก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
5. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
7. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขคล่องและมีทักษะภาษาอังกฤษ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
7. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
8. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับดีขึ้นไป
	2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขคล่องและมีทักษะภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ระดับ ชั้นในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป
	3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ ระดับดีขึ้นไป
2.ส่งเสริมพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	4. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทาง การศึกษา ที่ ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษา ที่ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้ สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละของการ จัดหาครูและบุคลากร ในสาขา ที่ขาดแคลน
3.พัฒนาระบบการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ	5.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของการปรับปรุงห้องเรียนและห้อง พิเศษ 2. ร้อยละของห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและ ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้สะอาดปลอดภัย 3. ร้อยละของภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการ พัฒนา 4. ร้อยละของการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 5. ร้อยละของการปรับปรุงสนามกีฬา
	6.การบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วน ร่วม รับผิดชอบและคุ้มค่า	1.ร้อยละของความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม ตาม แผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ร้อยละของความพึง พอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของการใช้ จ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.เสริมสร้างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	7.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนใน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมของผู้และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับทุนการศึกษา
5.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	8.ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของความพึง พอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

บทที่ 3

แผนงาน โครงการและกิจกรรม

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองกก

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุน		
	1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 6 คน	10,404	- อนุบาล 1,734
	1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 4 คน	6,936	
	1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน	15,504	- ประถม 1,938
	1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 คน	17,442	
	1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 คน	23,256	
	1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน	19,380	
	1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 คน	13,566	
	1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน	19,380	
2	เงินอุดหนุนเพิ่มพิเศษโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 56 คน	28,000	
3	เงินบริจาคอื่น ๆ	-	
	รวม	153,868	

ค่าใช้จ่ายรายหัว	125,868	บาท
เงินอุดหนุนเพิ่มพิเศษโรงเรียนขนาดเล็ก	28,000	บาท
ค่านั่งสือเรียน	45,559	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25,650	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	27,540	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	31,764	บาท
ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-	บาท

รวมรายได้ : งบประมาณ 284,381 บาท

โครงการพัฒนาโรงเรียนครอบคลุม ภารกิจ 4 ฝ่าย

1. งานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองกก	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
- การนิเทศภายใน	-	นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
- การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	500	นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	20,000	นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ
- การประเมินคุณภาพภายใน	-	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	-	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
รวม	20,500	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน		
- การเข้าร่วมแข่งขัน วิชาการ		
- การอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียน	15,000	นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	2,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET,NT,RT)	3,000	นายอนุกุล ปฏิตั้ง
	3,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
		นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้		นางนวลละออ อารีศิลป์
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นิทรรศการวิชาการ	4,000	นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่
	3,000	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
รวม	30,000	นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ
3. โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กพิเศษเรียนร่วม		
- การประเมิน/วิเคราะห์ ผู้เรียน	500	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
- แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	500	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
รวม	1,000	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
4. โครงการปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน		
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	3,000	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง

รวม	4,000	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองกก	ผู้รับผิดชอบ
5. พัฒนาห้องสมุดแห่งการเรียนรู้		
- กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	1,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- กิจกรรมโสตทัศนศึกษา	3,000	นายอนุกุล ปฏิตั้ง
- กิจกรรมสืบค้น ICT	-	นายอนุกุล ปฏิตั้ง
รวม	4,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (DLTV)	2,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	2,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
7. โครงการกิจกรรมการรับนักเรียน	500	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
รวม	500	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
รวมแผนงานวิชาการ	62,000	นางสาวพิมพ์วิภา ชนะคำ

2. งานบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองกก	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
- ประชุม อบรม สัมมนา	7,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้	3,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- ทะเบียนประวัติ	-	
- ความดีความชอบ	-	
- เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์	-	
รวม	10,000	นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
รวมแผนงานบุคลากร	10,000	นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช

3. งานงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองกก	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ธุรการ การเงิน	20,000	นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา
2. โครงการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ น้ำมันเชื้อเพลิง	20,000	นางนวลละออ อารีศิลป์
รวม	40,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
รวมแผนงานงบประมาณ	40,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม

4. งานบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองกก	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ พึงประสงค์ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - - กิจกรรมห้องเรียน/ สถานศึกษาสีขาว 1,000 - กิจกรรมวันสำคัญ 5,000 - กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 1,000 - กิจกรรมประชาธิปไตย 1,000	- 1,000 5,000 1,000 1,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม นายอนุกุล ปฏิตั้ง นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	8,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
2. โครงการเด็กไทยสุขภาพดี - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ - - กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ - - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - - กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 5,000 - การจัดอาหารกลางวัน - - กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ 10,000	- - - 5,000 - 10,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นางนวลละออ อารีศิลป์ นางนวลละออ อารีศิลป์ นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่ นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	15,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองกก	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		
- โรงเรียนปลอดภัย/ ธนาคารขยะ	5,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่
รวม	5,000	นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่
4. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	500	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	500	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน	-	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมบำรุงยานพาหนะ	8,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	9,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
5. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	นางสาวสุภัสสร ชาบพุดชา
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	นางสาวสุภัสสร ชาบพุดชา
- การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	500	นางสาวสุภัสสร ชาบพุดชา
- การประชุมผู้ปกครอง	2,000	นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ
- ความสัมพันธ์กับชุมชน	-	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- วารสาร/พัฒนาเว็บไซต์	-	นายอนุกุล ปฏิตั้ง
รวม	2,500	นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้		
- ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและประปา	3,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร เรือน/อาคารประกอบ/ ปรับปรุงภูมิทัศน์	3,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- ห้องเรียนนำอยู่/เขตรับผิดชอบสะอาด	8,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	14,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวมงานบริหารทั่วไป	53,500	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี

5. โครงการสนองนโยบาย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองกก	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	14,000	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	16,000	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- กิจกรรมคุณธรรม	2,000	นายอนุกุล ปฏิตั้ง
- ค่าหนังสือเรียน	45,559	นางสาวพิมพ์วิภา ชนะคำ
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25,650	นางนวลละออ อารีศิลป์
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	27,540	นางนวลละออ อารีศิลป์
รวม	130,749	นางนวลละออ อารีศิลป์
รวมทั้งสิ้น	296,249	

รายละเอียดแผนงานโครงการและกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	20,500 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551 โรงเรียนต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียน ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากร ได้รับการประกันคุณภาพครบถ้วน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนดำเนินการบริหารภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนประกันประสิทธิภาพและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด
2. ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารอย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ					พ.ค.66- มี.ค.67	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- การนิเทศภายใน		-		-		นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
- การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา		500		500		นางสาวพิมพ์วิภา ชนะคำ
- การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย		20,000		20,000		นางสาวอรพรรณ ทบธรรม นางสาวพิมพ์วิภา ชนะคำ
- การประเมินคุณภาพภายใน		-		-		นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR)		-		-		นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)		-		-		นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
- สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน					สิ้นปี การศึกษา	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
รวม	-	20,500	-	20,500	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โรงเรียนดำเนินการบริหารภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ - โรงเรียนประกันประสิทธิภาพและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด - ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารอย่างเป็นระบบ - สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด
2. ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารอย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

(นางสาวอรพรรณ ทบธรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พราว ชนะคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	30,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 3 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนบ้านหนองกก ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชาทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET / NT และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสร้างสรรค์ผลงานตนเองด้วยภาษาอังกฤษ

2.5 เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทย ลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 -6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.1.3 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสร้างสรรค์ผลงานตนเองด้วยภาษาอังกฤษ

3.1.5 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

3.2 ผลลัพธ์

3.2.1 ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2562

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป

3.2.4 นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษาอังกฤษ

3.2.5 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - การเข้าร่วมแข่งขัน วิชาการ - การอ่านคดีวิเคราะห์และ เขียน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET,NT,RT) - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นิทรรศการวิชาการ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		15,000 2,000 3,000 3,000 5,000 4,000 3,000		15,000 2,000 3,000 3,000 5,000 4,000 3,000	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ นางสาวศิริวรรณ อารีศิลป์ นายอนุกุล ปฏิตั้ง นางสาวอรพรรณ ทบธรรม นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ นางนวลละออ อารีศิลป์ นางสาวณัฐนันท์ งามลาภ นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ
รวม	-	30,000	-	30,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2561</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย</p>	สำรวจ	1.แบบรายงานการดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 -6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น

4. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสร้างสรรค์ผลงานตนเองด้วยภาษาอังกฤษ
5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์วิภา ชนะคำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพ เด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	1,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผกผันบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองกก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอน ทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพทุกคน

3.2 คุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการ เรียนร่วม

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - การประเมิน/วิเคราะห์ ผู้เรียน - แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		500 500		500 500	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
รวม	-	1,000	-	1,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรอง และประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูล นักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานใน การจัดการศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของ โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาววีณา กล่อมกิ่ง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	4,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมุดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
6. เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
7. เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
8. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
9. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและ

สอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		1,000		1,000	พ.ค.66- มี.ค.67	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
		3,000		3,000	สิ้นปี การศึกษา	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
รวม	-	4,000	-	4,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กๆทุกคนต้องมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกกิจกรรม	สังเกต,บันทึก	แบบสังเกต,แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการ4ด้าน เด็กๆทุกคนต้องมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	สังเกต,ประเมิน	แบบสังเกต,แบบประเมิน

กิจกรรมที่ 3 สุขภาพดีมีสุข เด็กปฐมวัยมีสุขภาพและ สุขลักษณะนิสัยที่ดี	สังเกต, บันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 4 หนูรักภาษาไทย เด็กปฐมวัยทุกคนรักการ อ่าน การเขียน	สังเกต, บันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 5 นักแสดงรุ่นเยาว์ เด็กปฐมวัยกล้า แสดงออก	สังเกต, บันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 6 ปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน เด็กปฐมวัย เรียนรู้ภาษามากกว่า 1 ภาษา	สังเกต, บันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 7 แข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย เด็ก ปฐมวัยได้แสดงออกถึงการเรียนรู้ที่เด็กแต่ละคนมีความ ถนัดต่างกัน มีความสามัคคีกันในการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม	สังเกต, บันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุง, ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่นให้น่าเรียน น่าเล่น และปลอดภัย	บันทึก	แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา นักเรียนระดับปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษาหรือ เรียนรู้นอกห้องเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึกการศึกษา นอกสถานที่
กิจกรรมที่ 10 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง	รายงาน	แบบรายงานการอบรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
5. นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
6. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
7. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม

8. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
9. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

ลงชื่อ

(นางสาววีณา กล่อมกิ่ง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	4,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและครู จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนางานให้มีเอกสาร สื่อ วัสดุต่าง ๆ ที่จำเป็นอย่างเพียงพอสำหรับการให้บริการและเอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และโครงการห้องสมุด 3 ดีของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบ และสะดวกในการให้บริการ
2. เพื่อจัดหาเอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการเพิ่มขึ้น
3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 95
5. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสม
2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
3. ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น
5. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้
6. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านประชาคมอาเซียนและเกิดความตื่นตัวในการเตรียมตัวตลอดจนมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมอาเซียน และก่อให้เกิดการเรียนรู้และตระหนักในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมสืบค้น ICT -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		1,000 3,000 -		1,000 3,000 -	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม นางสาวอรพรรณ ทบธรรม นายอนุกุล ปฏิตั้ง นายอนุกุล ปฏิตั้ง นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
รวม	-	4,000	-	4,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด/วัน	1. เก็บสถิติ	1.แบบเก็บสถิติ
2. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน และบุคลากร	2. ทำแบบสอบถาม	2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการ
3. ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น
5. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้
6. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
7. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ

(นางสาวอรพรรณ ทบธรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (DLTV)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการคิดวิเคราะห์
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	2,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เพิ่มเติมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ขึ้น โรงเรียนบ้านหนองกกจึงต้องมีมาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมโรคตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเท่าเทียม
2. เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความเข้าใจในบทเรียน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน (DLTV) -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		2,000		2,000	พ.ค.66– มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	-	2,000	-	2,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเท่าเทียม	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบ ประเมิน
2. เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเท่าเทียม
2. คุณครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ นุชฉิมพลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมการรับนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	การบริหารและการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	500 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้ การศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมี อายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเขาเรียนในสถานศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาค บังคับแล้ว ถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ นับเป็นภารกิจหน้าที่ของโรงเรียนโรงเรียนที่ต้องตระหนักถึง ความสำคัญของการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียนและการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ.2542 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกกที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียน ตามพระราชบัญญัติ การศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการรับนักเรียน -สรุปและรายงานผลการ		500		500	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี	นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาววีณา กล่อมกิ่ง นางสาววีณา กล่อมกิ่ง

ดำเนินงาน					การศึกษา	
รวม	-	500	-	500	-	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.2 เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน</p>	<p>1. สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>2. ประเมินโครงการ</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบประเมินโครงการ</p>

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกกที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาววีณา กล่อมกิ่ง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการคิดวิเคราะห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	10,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองกกเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกกทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - ทะเบียนประวัติ - ความดีความชอบ - เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		7,000 3,000		7,000 3,000	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช นางสาวอรพรรณ ทบธรรม นางสาวอรพรรณ ทบธรรม นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
รวม	-	10,000	-	10,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบบุคลากรรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบ ประเมิน
2.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านหนองกมมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านหนองกมมีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกม

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ อุดหนุน การเงิน
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพต้องมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งนำไปใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาในโรงเรียนและงานจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับโรงเรียนต้องสอดคล้องกับการจัดระบบข้อมูล การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารงานในโรงเรียนทุกด้าน เพื่อให้สามารถบริการแก่คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างดีจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในระดับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการรับ-ส่งข้อมูลและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับความต้องการของครู,ผู้ปกครอง,นักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริการ
3. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานสำหรับโรงเรียนให้บริการแก่ครูและนักเรียน
4. เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่างๆ มีระบบและง่ายต่อการใช้งาน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศสามารถนำมาใช้วางแผนและปฏิบัติงานในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน
3. สามารถค้นหาข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน
4. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานจำนวนเพียงพอกับการให้บริการแก่คณะครูและนักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - บริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ธุรการ การเงิน -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		20,000		20,000	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา
รวม	-	20,000	-	20,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริการ 2. มีวัสดุสำนักงานสำหรับโรงเรียนให้บริการแก่ครู และนักเรียน 3. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่างๆ มีระบบและ ง่ายต่อการใช้งาน	สังเกต/สัมภาษณ์ สำรวจ/ประเมินผล สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ/แบบ ประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศสามารถ นำมาใช้วางแผนและปฏิบัติงานในโรงเรียน	สังเกต/ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบสังเกต/แบบ ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน	สำรวจ/ประเมินผล	แบบสำรวจ/แบบประเมินผล
3. สามารถค้นหาข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน	สำรวจ/ประเมินผล	แบบสำรวจ/แบบประเมินผล
4. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานจำนวนเพียงพอกับการให้บริการแก่คณะครูและนักเรียน	สำรวจ/ประเมินผล	แบบสำรวจ/แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศสามารถนำมาใช้วางแผนและปฏิบัติงานในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน
3. สามารถค้นหาข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน
4. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานจำนวนเพียงพอกับการให้บริการแก่คณะครูและนักเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลละออ อารีศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	20,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ผลลัพธ์

1. การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
2. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
3. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - ดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		20,000		20,000	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นางนวลละออ อารีศิลป์ นางนวลละออ อารีศิลป์ นางนวลละออ อารีศิลป์
รวม	-	20,000	-	20,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ ผ่านการประเมินการตรวจสอบภายใน อย่างน้อย ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองกกใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตาม
มาตรฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางนวลละออ อารีศิลป์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	8,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้ (2551, หน้า 4-6)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของ คสช. (คณะรักษาความสงบแห่งชาติ) ในเรื่อง ค่านิยมหลักของไทย โดยกำหนดให้ทางสถานศึกษาเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมหลัก 12 ประการ ดังนี้

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
- ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกก จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ของคนไทย ที่พึงประสงค์ในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อ ผู้มีพระคุณ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อ ผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 ผู้เรียนมียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมห้องเรียน/ สถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรม สาธารณประโยชน์ - กิจกรรมประชาธิปไตย -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		- 1,000 5,000 1,000 1,000		- 1,000 5,000 1,000 1,000	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นางสาวอรพรรณ ทบธรรม นายอนุกุล ปฏิตั้ง นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	-	8,000	-	8,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - สังเกตจากพฤติกรรม ของนักเรียน - สอบถามความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ -แบบสังเกตจาก การเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม หลักสูตร

<p>2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวนเวที่ต่อผู้ มีพระคุณ</p>	<p>- บันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน - บันทึกคุณลักษณะ ผู้เรียนที่ปฏิบัติตน เป็นลูกที่ดี -บันทึกคุณลักษณะ ผู้เรียนที่ปฏิบัติตนบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน - แบบบันทึกคุณลักษณะ ผู้เรียนที่ปฏิบัติตน เป็นลูกที่ดี -แบบบันทึกคุณลักษณะ ผู้เรียนที่ปฏิบัติตนบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวนเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ</p>
<p>3. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>- บันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน -สอบถามความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน -แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ยอมรับความคิด และวัฒนธรรม ที่แตกต่าง</p>
<p>4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>-สังเกตการเข้าร่วมหรือมี ส่วนปฏิบัติกิจกรรม -สอบถามความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>-แบบสังเกตการเข้าร่วม หรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม -แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ นุชฉิมพลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เด็กไทยสุขภาพดี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	15,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองกกเป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องพัฒนาสุขภาพนักเรียน ให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีความสุข มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด และเป็นคนดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมืองทุกวัย เป็นตัวชี้วัดถึงศักยภาพของพลเมืองทั้งประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญ และมั่นคง ประชาชนมีความสุข ด้านนโยบายพัฒนาประชากรโลกขององค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กล่าวถึง สุขภาวะภายใต้กรอบนิยามขององค์การอนามัยโลก 4 ประการ ได้แก่

1. **สุขภาพ** หมายถึง การมีสุขภาพกายเต็มตามศักยภาพ คือ มีร่างกายที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ ตามช่วงวัย ไม่อ่อนแอ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
2. **สุขใจ** หมายถึง การมีจิตใจผ่องใสเบิกบาน ไม่คับข้องใจด้วยอารมณ์ขุ่นมัว รู้จักแก้ไข ความเครียด ผิดคิด ผิดปัญญา และความสามารถ รู้จักเรียนรู้ หาประสบการณ์ตลอดชีวิต
3. **สุขสังคม** หมายถึง การดำเนินชีวิตกับครอบครัวที่อบอุ่นมีสิ่งแวดล้อมดี มีเพื่อนำอยู่ มีโรงเรียน / ชุมชนสะอาดปลอดภัยเกื้อกูลการพัฒนา
4. **สุขจิตวิญญาณ (ปัญญา)** หมายถึง การรู้เท่าทันโลกและชีวิต ยึดมั่นในความถูกต้อง สังคมมีคุณธรรม จริยธรรมทุกด้าน

โรงเรียนจึงดำเนินโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาสุขภาพของนักเรียนอย่างมีศักยภาพตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางด้านสุขภาวะ
- 1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดีทุกคน
- 1.3 โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดบริการแก่นักเรียนอย่างพอเพียง
- 1.4 โรงเรียนมีมาตรการไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือขนมที่มีไขมันสูงและรสเค็มจัดทุกวันเปิดเรียน
- 1.5 โรงเรียนมีมาตรการไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด ทุกวันเปิดเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 ผู้เรียนทุกคนได้บริโภคอาหาร ครบ 5 หมู่ และน้ำดื่มสะอาด เพียงพอต่อความต้องการ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ					พ.ค.66- มี.ค.67	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ		-		-		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ		-		-		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมอาหารเสริม (นม)						
- กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด		-		-		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- การจัดอาหารกลางวัน		5,000		5,000		นางนวลละอ อารีศิลป์
- กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ		-		-		นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่
		10,000		10,000		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี

-สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					สิ้นปีการศึกษา	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	-	15,000	-	15,000	-	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
3. ผู้เรียนทุกคนได้บริโภคอาหาร ครบ 5 หมู่ และน้ำดื่มสะอาด เพียงพอต่อความต้องการ	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ นุชฉิมพลี)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน และโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะ ทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าคือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดโรงเรียนบ้านหนองกกตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้น ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการตัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.3 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการตัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้
2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ
3. ปริมาณขยะลดลง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - โรงเรียนปลอดขยะ/ธนาคาร ขยะ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		5,000		5,000	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่ นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่
รวม	-	5,000	-	5,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง	สํารวจ สังเกต/สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์ สํารวจ/ประเมินผล สํารวจ/ประเมินผล	แบบสํารวจ แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ แบบสํารวจ/แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	ตรงต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรายุทธ นุชนิมพลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	9,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกกตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

- (1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน
- (2) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (3) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

- (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ					พ.ค.66- มี.ค.67	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน		500		500		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน		500		500		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ให้นักเรียน		-		-		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
- กิจกรรมบำรุงยานพาหนะ		8,000		8,000		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
-สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน					สิ้นปี การศึกษา	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	-	9,000	-	9,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน	สอบถาม/สัมภาษณ์/ คัดกรอง	แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์/ แบบคัดกรอง
2.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือ ทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ นุชฉิมพลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	2,500 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์ในการปรับปรุงการศึกษาโดยเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจจากส่วนกลางไปยังแต่ละโรงเรียนโดยให้ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีอำนาจในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตามความต้องการของนักเรียน ผู้เรียนและชุมชนอีกทั้งโรงเรียนยังสามารถใช้รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการระดมทุนเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้วยการเสนอข้อมูลข่าวสารให้ถึงชุมชนเข้าถึงชุมชนทุกทางทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้ชุมชนเข้าใจและไว้วางใจเข้าใจในการดำเนินการในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้มีส่วนได้เสียมีความพอใจในการบริหาร
2. การบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18 ข้อ
3. ผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครองกับครู
4. เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชน
2. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน
3. ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ร่วมมือกันในการทำงาน
4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - การประชุมผู้ปกครอง - ความสัมพันธ์กับชุมชน - วารสาร/พัฒนาเว็บไซต์ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		- - 500 2,000 - -	- - - -	- - 500 2,000 - -	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายอนุกุล ปฏิตั้ง นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
รวม	-	2,500	-	2,500	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร 2. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครองกับครู 4. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชน 2. การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน 3. ผู้ปกครอง ครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ร่วมมือกันในการทำงาน 4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน 	สอบถาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษามีความพอใจในการบริหารงาน
2. การบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้ปกครองรู้และเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อำนวยการ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	14,000 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้ อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและประปา - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร เรียน/อาคารประกอบ/ ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ห้องเรียนนอ้ายู่/เขต รับผิดชอบสะอาด -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		3,000 3,000 8,000		3,000 3,000 8,000	พ.ค.66- มี.ค.67 สิ้นปี การศึกษา	นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
รวม	-	14,000	-	14,000	-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 14,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ ผลผลิต 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อ การเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม ความพึงพอใจใน การดำเนิน โครงการพัฒนา งานอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ นุชฉิมพลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลละออ อารีศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองกก
งบประมาณ	130,749 บาท
รองรับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดย ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2553 รวมถึงได้เสนอค่าของงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2554 แล้ว การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสะท้อน
 - 3.1.1.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 74 คน
- 3.1.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น
 - 3.1.2.1 ภาคเรียนที่ 1/2565
 - 1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว
 - 2) ค่าหนังสือเรียน
 - 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 3.1.2.2 ภาคเรียนที่ 2/2565 จำแนกเป็น
 - 1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว
 - 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 3) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น
- 3.2.3 การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
-เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ					พ.ค.66- มี.ค.67	นางนวลละออ อารีศิลป์
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		14,000		14,000		นายสรายุทธ นุชฉิมพลี
-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้		16,000		16,000		นางสาวอรพรรณ ทบธรรม
-กิจกรรมคุณธรรม						นายอนุกุล ปฏิตั้ง
-ค่าหนังสือเรียน		2,000		2,000		นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน		45,559		45,559		นางนวลละออ อารีศิลป์
-ค่าอุปกรณ์การเรียน		25,650		25,650		นางนวลละออ อารีศิลป์
-สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		27,540		27,540	สิ้นปี การศึกษา	นางนวลละออ อารีศิลป์
รวม	-	130,749	-	130,749	-	-

5. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 130,749 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

6.2 ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองบ้านหนองกก

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	ผลสัมฤทธิ์ ผลงานนักเรียน ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
4. ครู นักเรียน ชุมชนพึง พอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

8.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

8.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลละอ อารีศิลป์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ประธานกรรมการ
2. นางนวลละออ อารีศิลป์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ	กรรมการ
4. นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่	กรรมการ
5. นายสรายุทธ นุชฉิมพลี	กรรมการ
6. นายอนุกุล ปฏิตั้ง	กรรมการ
7. นางสาววีณา กล่อมกิ่ง	กรรมการ
8. นายนัด เกลากกลาง	กรรมการ
9. นางสาวอรพรรณ ทบธรรม	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกก

1. ร.ท.เสีี่ยม แขพรมราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายสรายุทธ นุชฉิมพลี	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาว ไพทुरย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายพีรพล งอนกิ่ง	ผู้แทนการปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายชัต ทวีเณศ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระอำนวยการ ปุเรนเต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. พ.ท.สัตยา สมิตพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ