



แผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 - 2570

โรงเรียนบ้านหนองกก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 ภายใต้กรอบนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน บ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 ของโรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองกก

มีนาคม 2566

# ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

## สภาพการจัดการศึกษา

### ด้านภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านหนองกก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 7 ตำบลภูหลวง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ห่างจากศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา ทางทิศใต้ ประมาณ 45.4 มีเนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ 2 งาน 32 ตารางวา สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบและเชิงเขา จำนวน หมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองกก หมู่ที่ 7 ประชากรที่อยู่ในเขตบริการของ โรงเรียนบ้านหนองกก เป็นชาวจังหวัดนครราชสีมา ภาษาพูดใช้ภาษาไทยโคราช และอีสาน ประชากรนับถือ ศาสนาพุทธ มีวัดในเขตบริการจำนวน 2 แห่ง รวมมหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มทักทาย ไหว้สวัสดีงามตามประเพณีไทย

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภูมิทัศน์ดี มีมารยาทงาม

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลวัง ตำบลตูม ตำบลบ่อปลาทอง อำเภอปักธงชัย
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเทศบาลลำนางแก้ว อำเภอปักธงชัย



## ด้านบทบาทและอำนาจหน้าที่

โรงเรียนบ้านหนองกก เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกก ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2559 โดยยึดหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีโครงสร้างเวลาเรียนดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>●กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ศาสนา ศีลธรรมจรรยา ○หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ○เศรษฐศาสตร์ ○ภูมิศาสตร์	}	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>●รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน	40	40	40			
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				40	40	40
<b>●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	120	120	120	120	120	120
○กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
○กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
○ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
○กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10

## ❖ จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	3	3	6	1
อนุบาล 3	2	2	4	1
<b>รวมก่อนประถม</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	0	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	3	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	6	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	2	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	2	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	5	10	1
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>6</b>
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>8</b>

## ❖ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน
1	ข้าราชการครู	5
2	พนักงานราชการ	2
3	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	1
4	ครูอัตราจ้าง	1
5	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
6	นักการภารโรง	1
	<b>รวม</b>	<b>10</b>

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านหนองกก มุ่งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2561 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนบ้านหนองกก มุ่งพัฒนา นักเรียนทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดในตนเอง มีความรู้และทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นพลังขับเคลื่อนสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตของประชากร กล่าวคือ ประเทศไทยได้มีการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง มีความเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง แรงงานส่วนใหญ่อ่านออกเขียนได้ และลดปัญหาความยากจน ได้อย่างน่าพึงพอใจสรุปผลได้ดังนี้

### 1. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565

การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) มีดังนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	ปี 2563	ปี 2564	ผลต่าง 2564-2563	ปี 2565	ผลต่าง 2565-2564
ภาษาไทย	60.75	60.92	0.17	60.00	-0.92
คณิตศาสตร์	37.50	28.79	-8.71	34.44	5.65
วิทยาศาสตร์	40.50	46.67	6.17	47.50	0.83
ภาษาอังกฤษ	43.75	44.79	1.04	35.16	-9.63
รวมเฉลี่ย	45.63	45.29	-0.34	44.27	-1.02



## 2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และได้รับโอกาสในการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และการศึกษาปฐมวัยอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตามลักษณะของผู้เรียนแต่ละกลุ่มและประเภท

- 1) จัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา กลุ่มเด็กอายุ 4 – 5 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 10 คน
- 2) จัดการศึกษาภาคบังคับ กลุ่มเด็กอายุ 6 – 14 ปี จำนวน 56 คน
- 3) จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ จำนวน 15 คน

## 3. ด้านการบริหารจัดการ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองกก ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัยและประถมศึกษา

## 4. ความสามารถในการแข่งขัน

กุญแจสำคัญในการแข่งขันในเวทีโลก คือ คุณภาพและสมรรถภาพของคนไทยทุกคน หมายถึงความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ ความสามารถทางเทคโนโลยี และการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศทั้งภาษาสากลและภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น นอกจากนี้ เด็กไทยควรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความรู้ในวิชาแกนทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม และทักษะทางข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตในระบบเศรษฐกิจสังคมพหุวัฒนธรรม ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงสถานการณ์รุนแรงและภัยพิบัติต่าง ๆ ความท้าทายดังกล่าวเป็นแรงผลักดันให้การศึกษาไทยต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วนโดยการเรียนรู้ยุคใหม่ต้องสอนให้น้อยลงและเรียนรู้ให้มากขึ้นให้ความสำคัญกับทักษะมากกว่าสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นผู้ชี้ทิศทางการเรียนรู้ เรียนแบบร่วมมือกันเรียนกันเป็นทีม และประเมินผลแบบใหม่โดยถามวิธีคิด ประเมินเป็นทีม และข้อสอบ ไม่เป็นความลับ แต่เป็นตัวกระตุ้นให้เรียนรู้

## ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพ

โรงเรียนบ้านหนองกก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

## การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก โรงเรียนบ้านหนองกก

### ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

ประเด็นสำคัญ/โอกาส (Opportunities : O)	ประเด็นสำคัญ/อุปสรรค (Threats: T)
<p>1. ตำบล/อำเภอ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี ทำให้สังคม/ชุมชน เกิดภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่มีอยู่ สามารถนำไปสอดแทรกในหลักสูตร สร้างคนให้เป็นคนดี รักบ้านเกิดและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ตลอดไป</p>	<p>1. ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ การถ่ายทอดวัฒนธรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนเกิดค่านิยมใหม่ ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ทำงานไม่เป็น ไม่เคารพกฎระเบียบ</p> <p>2. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงส่งผลให้นักเรียนในเขตบริการบางส่วนไปเข้าเรียนนอกเขตบริการ</p>

### ด้านเทคโนโลยี (T)

ประเด็นสำคัญ/โอกาส (Opportunities : O)	ประเด็นสำคัญ/อุปสรรค (Threats: T)
<p>ความเจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองกก สามารถนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา</p>	<p>การดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ร้านเกมส์) ของสังคม/ชุมชน ส่งผล คุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน</p>

### ด้านเศรษฐกิจ (E)

ประเด็นสำคัญ/โอกาส (Opportunities : O)	ประเด็นสำคัญ/อุปสรรค (Threats: T)
รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรในพื้นที่ มีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลต่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้อัตราว่างงานเพิ่มขึ้น ประชาชนมีรายได้น้อย ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา

### ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ประเด็นสำคัญ/โอกาส (Opportunities : O)	ประเด็นสำคัญ/อุปสรรค (Threats: T)
1. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุนรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเท่าเทียมกันด้านการได้รับความสนับสนุน 2. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ส่งผลให้โรงเรียนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นผลให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย การทำงานไม่ต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บางแห่งไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ไม่สนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษา หรือสนับสนุนน้อย 3. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ สพป./สถานศึกษา 4. สพฐ. กำหนดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาต่อ สพป./สถานศึกษามากเกินไปส่งผลให้ สพป./สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานตอบสนองความต้องการ จำเป็นของ สพป./สถานศึกษา 5. นโยบายกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษายังไม่ดำเนินการอย่างจริงจัง ส่งผลต่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายใน เขตพื้นที่การศึกษา

**ด้านโครงสร้างและนโยบายของ สพท./สถานศึกษา (S1)**

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)	ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของหน่วยงาน และยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	โรงเรียนดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่ม/กลุ่มงาน และระดับบุคคลไม่ทั่วถึง

**ด้านคุณภาพผู้เรียน และการบริการการศึกษา/การบริการการเรียนรู้การสอนแก่ผู้เรียน (S2)**

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)	ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ประชากรวัยเรียน เข้ารับการศึกษาทั้งในระดับประถม ในอัตราที่สูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ยังไม่ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะเด็กที่มีความสามารถพิเศษ</li> <li>2. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิด สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดอย่างมีวิสัยทัศน์</li> <li>3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรไม่อิง มาตรฐาน สืบเนื่องจากครูยังขาดทักษะการจัดการ เรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร</li> <li>4. ผู้เรียนมีค่านิยมเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้มี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</li> </ol>

### ด้านครูและบุคลากร(M1)

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)	ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)
องค์กรคณะบุคคลที่บริหารในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และมีความเข้มแข็ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีจำนวนน้อย มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</li> <li>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสอนไม่ตรงวิชาเอก/ความรู้/ความสามารถ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร</li> <li>3. ครูและบุคลากรมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนน้อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</li> <li>4.ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป.บางส่วน ไม่สามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้ ทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน</li> <li>5.ชมรม/เครือข่ายทางวิชาการ ไม่เข้มแข็งในการรวมพลังที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol>

### ประสิทธิภาพการเงิน (M2)

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)	ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบการบริหาร งานงบประมาณ บัญชีการเงิน และการพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย</li> <li>2. สถานศึกษาบริหารงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์แนวทางและวัตถุประสงค์ของการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ บัญชีการเงินและการพัสดุ ที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ</li> <li>2. สถานศึกษาได้รับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อย</li> <li>3.สถานศึกษาได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามความต้องการน้อย ไม่สามารถพัฒนาและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมได้อย่างเต็มที่</li> <li>4.การเบิกจ่ายงบประมาณบางรายการของสถานศึกษาซับซ้อน เอกสารมาก ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</li> </ol>

### ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (M3)

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)	ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)
มีวัสดุและครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและทันสมัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</li> <li>2. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอและชำรุดทรุดโทรม</li> </ol>

### ด้านการบริหารจัดการของ สพป.และสถานศึกษา (M4)

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)	ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)
มีระบบการติดต่อสื่อสาร/เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง เนื่องจากระบบการจัดการยังไม่ดีเท่าที่ควร</li> <li>2. มีการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการติดตามประเมินผลแผนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</li> <li>3. มีระบบการพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร/สถานศึกษาเนื่องจากแผนพัฒนาบุคลากรขาดการมีส่วนร่วมไม่ชัดเจนและไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</li> </ol>

## ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัย ภายนอก

### ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)								
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
1.จังหวัด/อำเภอ มี ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ประเพณี ทำให้สังคม/ชุมชน เกิดภูมิปัญญาและ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	-	6	7	12	1	3.30	1.ผลกระทบของ โลกาภิวัตน์ การ ถ่ายทอดวัฒนธรรม เป็นไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนเกิดค่านิยม ใหม่ ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ทำงาน ไม่เป็น ไม่เคารพ กฎระเบียบ	-	-	3	8	15	4.46	
2.ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่มี อยู่ สามารถนำไป สอดแทรกในหลักสูตร สร้างคนให้เป็นคนดี รักบ้านเกิดและสืบ ทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมให้คง อยู่ตลอดไป	-	1	10	8	7	3.80	2. ผู้ปกครองนิยม ส่งบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนที่มี ชื่อเสียง ส่งผลให้ นักเรียนในเขต บริการบางส่วนไป เข้าเรียนนอกเขต บริการ	-	15	8	2	1	2.68	
						3.55							3.57	
						ค่าเฉลี่ย	4						ค่าเฉลี่ย	4



ด้านเทคโนโลยี (T)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	-	1	5	10	10	4.50	การดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลคุณธรรม จริยธรรมและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	-	2	1	8	15	4.38
						4.50							4.38
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						4

ด้านเศรษฐกิจ (E)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรในจังหวัด/อำเภอ มีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	4	12	6	4	3.38	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้อัตราว่างงานเพิ่มขึ้น ประชาชนมีรายได้น้อย ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา	-	1	3	14	8	4.11
						3.38							4.11
ค่าเฉลี่ย						3	ค่าเฉลี่ย						4

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)								
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
1.รัฐบาลจัดสรรงบเงินอุดหนุนรายหัวที่เท่ากันส่งผลให้ผู้เรียนมีความเท่าเทียมกันด้านการได้รับความสนับสนุน	-	4	2	10	10	4.00	1.ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นผลให้นโยบายเปลี่ยนบ่อยการทำงานไม่ต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	3	9	14	4.42	
2.การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ส่งผลให้โรงเรียนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	-	3	5	14	4	3.73	2.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บางแห่งไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้ไม่สนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษา หรือสนับสนุนน้อย	2	-	3	15	6	3.38	
							3.การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารขาดความต่อเนื่องส่งผลต่อการจัดการศึกษาของ สพป./สถานศึกษา	-	-	1	13	12	4.42	
						3.87							2.6	
						ค่าเฉลี่ย							ค่าเฉลี่ย	3

**ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัย ภายใน**

**ด้านโครงสร้างและนโยบายของ สพท./สถานศึกษา (S1)**

ด้านโอกาส ( + ) / จุดแข็ง ( + )						ด้านอุปสรรค ( - ) / จุดอ่อน ( - )							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของหน่วยงาน และยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1		9		16	4.15	โรงเรียนดำเนินการ ถ่ายทอดกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่ม/กลุ่มงาน และระดับบุคคลไม่ทั่วถึง	12	11	3			1.65
						4.15							1.65
	ค่าเฉลี่ย					4		ค่าเฉลี่ย					2

ด้านคุณภาพผู้เรียน และการบริการการศึกษา/การบริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน (S2)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
ประชากรวัยเรียน เข้ารับการศึกษาระดับ ประถมศึกษาใน อัตราที่สูง				11	15	4.57	1. ผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ ยัง ไม่ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะเด็กที่มี ความสามารถพิเศษ	8	8	10			2.07
							2. ผู้เรียนขาด ทักษะในการคิด วิเคราะห์ การคิด สังเคราะห์ คิด ไตร่ตรอง คิดอย่าง มีวิจารณญาณ และคิดอย่างมี วิสัยทัศน์	4	8	14			2.38
							3. การจัด กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรไม่อิง มาตรฐาน สืบเนื่องจากครูยัง ขาดทักษะการ จัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานหลักสูตร	10	10	6			1.84

ด้านคุณภาพผู้เรียน และการบริการการศึกษา/การบริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน (S2)

(ต่อ)

ด้านโอกาส ( + ) / จุดแข็ง ( + )					ด้านอุปสรรค ( - ) / จุดอ่อน ( - )							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ				ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ				ค่าเฉลี่ย	
						4. ผู้เรียนมีค่านิยม เลียนแบบวัฒนธรรม ต่างชาติ ทำให้มี พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์	10	10	6			1.84
					4.57							2.03
	ค่าเฉลี่ย				5		ค่าเฉลี่ย				2	

ด้านครูและบุคลากร(M1)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
องค์คณะบุคคลที่บริหารในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีความเข้มแข็ง				15	9	4.42	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีจำนวนน้อย มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	4	4	4	10	4	4.38
							2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสอนไม่ตรงวิชาเอก/ความรู้/ความสามารถ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร		4		13	9	34.03
							3.ครูและบุคลากรมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนน้อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	10	6	5	5		2.19

ด้านครูและบุคลากร(M1)

(ต่อ)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
							4.ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป. บางส่วน ไม่สามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้ ทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน	16	8	2			1.31
							5.ชมรม/เครือข่ายทางวิชาการ ไม่เข้มแข็งในการรวมพลังที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนา งานตามมาตรฐานวิชาชีพ	8	8	10			2.07
						4.42							2.80
ค่าเฉลี่ย						4	ค่าเฉลี่ย						3

ประสิทธิภาพการเงิน (M2)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. มีระบบการบริหารงานงบประมาณ บัญชีการเงิน และการพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย				4	22	4.84	1.สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ บัญชีการเงินและการพัสดุที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณสมบัติด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ	22	4				1.15
2. สถานศึกษาบริหารงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์แนวทางและวัตถุประสงค์ของการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณ				8	18	4.69	2. สถานศึกษาได้รับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อย	4	7	7	4	4	2.88
							3.สถานศึกษาได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามความต้องการน้อย ไม่สามารถพัฒนาและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมได้อย่างเต็มที่	4	7	4	7	4	3



ด้านโอกาส ( + ) / จุดแข็ง ( + )						ด้านอุปสรรค ( - ) / จุดอ่อน ( - )								
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
							4.การเบิกจ่าย งบประมาณบาง รายการของ สถานศึกษา ชับซ้อน เอกสารมาก ขาดความ คล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน	26						1
						4.77								2.01
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						2	

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (M3)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)						ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)								
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
มีวัสดุและครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและทันสมัย	12	4	10			1.92	1. สถานศึกษามีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร		12	8	6			2.77
							2. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอและชำรุดทรุดโทรม		4	8	7	7		3.65
						1.92								3.21
ค่าเฉลี่ย						2	ค่าเฉลี่ย						3	

ด้านการบริหารจัดการของ สพป.และสถานศึกษา (M4)

ด้านโอกาส (+) / จุดแข็ง (+)							ด้านอุปสรรค (-) / จุดอ่อน (-)							
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนน/ คณะกรรมการ					ค่าเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
มีระบบการติดต่อสื่อสาร/ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น				13	13	4.50	1. นิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างไม่ทั่วถึง และต่อเนื่อง เนื่องจากระบบการจัดการยังไม่ดีเท่าที่ควร	16	4	4			1.38	
							2. มีการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการติดตาม ประเมินผลแผนยังไม่ มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	18	8				1.31	
							3. มีระบบการพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร/สถานศึกษาเนื่องจากแผนพัฒนาบุคลากรขาดการมีส่วนร่วมไม่ชัดเจนและไม่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	16	10				1.38	
						4.50							1.36	
						ค่าเฉลี่ย	5						ค่าเฉลี่ย	1

### ตารางการกำหนดค่าน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาค่าน้ำหนัก
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.25
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20
3. เศรษฐกิจ (E)	0.15
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.40
<b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>	<b>1.00</b>

### ตารางการกำหนดค่าน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาค่าน้ำหนัก
1.ด้านโครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (S1)	0.10
2.ด้านคุณภาพผู้เรียน และการบริการการศึกษา/การบริการการเรียนรู้การสอนแก่ผู้เรียน (S2)	0.25
3.ด้านครูและบุคลากร (M1)	0.20
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.15
5. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ (M3)	0.13
6.ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา (M4)	0.17
<b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>	<b>1.00</b>

ตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก / ประเมินสถานภาพ

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก คะแนน คะแนน เต็มคือ1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (1-5)	อุปสรรค (1-5)	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านสังคมวัฒนธรรม (S)	0.25	4	4	1.00	1.00	0
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	5	4	1.00	0.80	+0.20
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.15	3	4	0.45	0.60	-0.15
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.40	4	4	1.60	1.60	0
				4.05	4.00	+0.05
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.03		

ตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน / ประเมินสถานภาพ

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน คะแนน เต็มคือ1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (1-5)	จุดอ่อน (1-5)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย สถานศึกษา (S1)	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20
2.ด้านคุณภาพผู้เรียน และการบริการ การศึกษา/การบริการการเรียนการสอนแก่ ผู้เรียน (S2)	0.25	5	2	1.25	0.50	+0.75
3. ด้านครูและบุคลากร (M1)	0.20	4	3	0.80	0.60	+0.20
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.15	5	2	0.75	0.30	+0.45
5. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ (M3)	0.13	2	3	0.26	0.39	-0.13
6. ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา (M4)	0.17	5	1	0.85	0.17	+0.68
				4.31	2.76	+2.15
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน				1.08		

# ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองกอก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

## พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๕. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขคล่องและมีทักษะภาษาอังกฤษ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
๗. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
๘. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## จุดเน้น

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย
๒. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
๖. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ		<ol style="list-style-type: none"><li>1.นักเรียนอนุบาลร้อยละ90 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาสมวัย</li><li>2.นักเรียนอนุบาลร้อยละ80 มีพื้นฐานและทักษะภาษาไทย</li><li>1.นักเรียน ป.1-3 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้</li><li>2.นักเรียน ป.4-6 ร้อยละ 85 อ่านคล่อง เขียนคล่อง1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li><li>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์</li><li>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพและสุขภาพร่างกายแข็งแรง</li></ol>



ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา		
พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ		<p>1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ</p> <p>2.โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก</p> <p>3.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p>
เสริมสร้างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต		
<b>กลยุทธ์</b>	<b>เป้าหมาย</b>	<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		<p>1.ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทุกวัน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยประโยคง่ายๆในชีวิตประจำวัน</p>
		<p>1.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
	7.	มีการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
		<p>1.ครুর้อยละ 85 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.ครুর้อยละ 85 ทำแผนการสอนและเตรียมการสอนก่อนทุกครั้ง</p> <p>3.ครুর้อยละ 80 ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>

		<p>1.ครูร้อยละ 100 ได้เข้ารับการพัฒนา ประชุม อบรม หรือสัมมนา</p> <p>2. ครูร้อยละ 95 นำความรู้จากการพัฒนา ประชุม อบรม หรือสัมมนา มาปรับใช้ในห้องเรียน</p>
		<p>1.ทุกห้องเรียนจัดมุมการเรียนรู้อย่างน้อย 4 กลุ่มสาระ</p> <p>2.โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</p>
		<p>1.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>

## ส่วนที่ 4

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

ส่วนที่ **4**

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านหนองกก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</b>										
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ	80  80	80  85	90  90	95  95	100  100	100  100	1. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา 2. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการพัฒนาตนเอง 3. สร้างความตระหนักถึงอันตรายของสิ่งเสพติดและอบายมุข 4. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ 6. ส่งเสริมการออม และการใช้จ่าย ที่มีเหตุผล	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> <b>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b> - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมห้องเรียน/สถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมการออม - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	- งบประมาณ - ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคาร สถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน 2565	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ										
	ของโรงเรียนใน ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทยในระดับดี ขึ้นไป 4. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี สุขอนามัยในระดับ ดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	100	7. ส่งเสริมการดูแลรักษา สุขภาพอนามัย	- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า <b>2. โครงการสุขภาพ เด็กไทยสุขภาพดี</b> - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ - กิจกรรมสุขอนามัย - กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ - กิจกรรมอาหารเสริม(นม) - กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - การจัดอาหารกลางวัน	
		70	75	80	85	90	90			

พันธกิจ 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</b>										
1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขคล่อง และมีทักษะภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงใน รูปแบบของการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมค่าย, โครงการ, การบูรณาการ, PBL และ การใช้สื่อ DLTV	<b>แผนงานวิชาการ</b> <b>1. โครงการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</b> - การนิเทศ ภายใน - การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย - การประเมินคุณภาพ ภายใน - รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา <b>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน</b> - นิทรรศการวิชาการ - การเข้าร่วมแข่งขัน วิชาการ - การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT - กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อ ปัญญา - กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	- งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคาร สถานที่ -ข้อมูล สารสนเทศ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลก เปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	2. เทียบเคียงมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนในระดับ ต่าง ๆ			
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	3. สร้างเครือข่ายการ จัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนนคร และบุคลากรทางการ ศึกษา 4. ใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือ สำคัญในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</b>										
	4. ร้อยละของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	70	75	80	85	90	100		- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมชุมนุม สาธารณะ - กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100		<b>3. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม</b> - การประเมิน/วิเคราะห์ ผู้เรียน - แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100		<b>4. โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย</b> - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ <b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>	
									<b>5. ห้องสมุดโรงเรียน</b> - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรม - กิจกรรมสืบค้น ICT <b>6. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี</b>	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ										
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป	50	65	70	75	80	100			
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนา การจากผล การสอบวัดระดับชาติ ระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100			
	9. ร้อยละของพัฒนาการ เด็กพิเศษ เรียนร่วมตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100			
	10. ร้อยละของความพึง พอใจต่อการจัด การศึกษา ของผู้ปกครอง ในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100			



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ										
	11. ร้อยละของ พัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100			
	12. ร้อยละของความพึง พอใจ ของผู้ปกครองต่อการ จัดการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100			
	13. ร้อยละของการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม ห้องสมุดในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100			
	14. สถิติการใช้ห้องสมุด ของนักเรียน	70	75	80	85	90	100			

พันธกิจ 3. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</b>										
1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาและจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทาง การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา	80	85	90	95	100	100	1.จัดกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนา บุคลากรในการจัดการเรียน การ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. สร้างเครือข่ายการ จัดการเรียนรู้ การสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา 4. ใช้สื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา เป็น เครื่องมือสำคัญในการ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ 5. จัดหาครูในสาขาที่ขาดแคลน	<b>แผนงานบริหารบุคคล</b> <b>1. โครงการพัฒนาบุคลากร</b> - ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - ทะเบียนประวัติ - ความดีความชอบ - เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ <b>2. โครงการจัดหาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา</b> - จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ ขาดแคลน (คณิตศาสตร์/ ภาษาต่างประเทศ) <b>3. โครงการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC)</b>	- งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคาร สถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ
	2. ร้อยละของครูและ บุคลากรทาง การศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	80	85	90	100	100			
	3. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน	70	80	90	95	100	100			
	4. ร้อยละของการ จัดหาครูและบุคลากร ในสาขาที่ขาดแคลน	70	80	90	95	100	100			

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา										
	5. ร้อยละของความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนการสอนของครูในสาขาที่ขาดแคลน ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	70	85	90	95	100	100			

พันธกิจ 4. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ</b>										
9. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	75	80	85	90	95	100	1. จัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 2. ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา 3. ส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย 4. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ 5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้การศึกษา ค้นคว้า และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>  1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและประปา - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ห้องเรียนนำอยู่/เขต รับผิดชอบสะอาด	- งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคาร สถานที่ -ข้อมูล สารสนเทศ
	2. ร้อยละของห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้สะอาดปลอดภัย	75	80	85	90	95	100			
	3. ร้อยละของภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา	75	80	85	90	95	100			
	4. ร้อยละของการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา	75	80	85	90	95	100			

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ										
	5. ร้อยละของการปรับปรุงสนามกีฬา	75	80	85	90	95	100			

พันธกิจ 5. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ</b>										
1. การบริหารจัดการ การศึกษาเป็นไปตาม ระเบียบแบบแผน มี คุณธรรม โปร่งใส มีส่วน ร่วม รับผิดชอบและคุ้มค่า 2. จัดสรร ควบคุม ตรวจสอบ การใช้จ่าย งบประมาณได้ถูกต้อง ตรง ตามวัตถุประสงค์และ ลำดับความสำคัญ 3. บริหารทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง ตาม ระเบียบและงบประมาณที่ กำหนด	1. ร้อยละของความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรมตาม แผนการพัฒนาคุณภาพ การ ศึกษา และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี ในระดับดี ขึ้นไป		75	80	85	90	100	1. ส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงาน ตามแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. สร้างเครือข่ายการมี ส่วนร่วมใน การจัด การศึกษาทุกภาคส่วน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการศึกษา	<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>  <b>1. โครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา</b> - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี  <b>แผนงานบริหารงบประมาณ</b>  <b>1. โครงการบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์</b> - กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่าย  <b>2. โครงการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค</b> - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เชื้อเพลิง	- งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคาร สถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ
	2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง		75	80	85	90	100			
	3. ร้อยละของความ พึง พอใจต่อการ บริหารจัดการศึกษา ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง		75	80	85	90	100			



พันธกิจ 6. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</b>										
2นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง	1. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100	1.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ หลักหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็น แนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 4. จัดหาทุนการศึกษา สนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียน	<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b> <b>1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</b> - ศาสตร์พระราชา - โรงเรียนปลอดภัย/ ธนาคารขยะ - เลี้ยงไก่ไข่ - เลี้ยงปลา <b>2. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้ นักเรียน	- งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคาร สถานที่ -ข้อมูล สารสนเทศ
	2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและ กิจกรรมของผู้และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	70	75	80	85	90	100			
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	100			
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	70	75	80	85	90	100			



พันธกิจ 7. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</b>										
3ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการ การศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	70  70	75  80	80  85	90  90	100  95	100  100	1. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษาทุกภาคส่วน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา งาน เพื่อ พัฒนาการจัด การศึกษา 3. ระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนา การศึกษา	<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>  <b>1. โครงการบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม</b> - การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - การประชุมผู้ปกครอง  <b>2. โครงการระดม ทรัพยากร เพื่อพัฒนา การศึกษา</b>  <b>3. โครงการสานสัมพันธ์ ชุมชน</b> - ความสัมพันธ์กับชุมชน - วารสาร/พัฒนาเว็บไซต์	- งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคาร สถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ

**สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ**  
**แผนงาน บริหารงานวิชาการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ**

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขคล่องและมีทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับ ชั้นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ สามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลก เปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดี</p>
<p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ ระดับดีขึ้นไป</p>

1. โครงการ/กิจกรรม แผนงาน บริหารงานวิชาการ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<p><b>1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนิเทศ ภายใน</li> <li>- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย</li> <li>- การประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. ร้อยละของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรม ที่เสนอ</p>
<p><b>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทรรศการวิชาการ</li> <li>- การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ</li> <li>- การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา</li> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม สาธารณะ</li> <li>- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</li> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตย</li> <li>- กิจกรรมการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</li> <li>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</li> <li>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรม ที่เสนอ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<p><b>3. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก พิเศษเรียนร่วม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>- แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของพัฒนาการเด็ก พิเศษ เรียนร่วมตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป</li> <li>2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองในระดับ ดีขึ้นไป</li> </ol>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>
<p><b>4. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป</li> <li>2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>

แผนงาน บริหารงานทั่วไป  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ</li> <li>ร้อยละของห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้สะอาดปลอดภัย</li> <li>ร้อยละของภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา</li> <li>ร้อยละของการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา</li> <li>ร้อยละของการปรับปรุงสนามกีฬา</li> </ol>
3. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วมรับผิดชอบและคุ้มค่า	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม ตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป</li> <li>ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol>
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและ กิจกรรมของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>
5. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol>

## 2. โครงการ/กิจกรรม แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<b>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b> - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมห้องเรียน/สถานศึกษา สีขาว - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	1. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเอง ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรม ที่เสนอ
<b>2. โครงการสุขภาพเด็กไทย สุขภาพดี</b> - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ - กิจกรรมสุขอนามัย - กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ - กิจกรรมอาหารเสริม(นม) - กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - การจัดหาอาหารกลางวัน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัย ในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรม ที่เสนอ
<b>3. ห้องสมุดโรงเรียน</b> - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมสืบค้น ICT <b>5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</b> - ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ห้องเรียนน่าอยู่/เขตรับผิดชอบสะอาด	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วม ใน กิจกรรมห้องสมุดในระดับดีขึ้นไป 2. สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน 1. ร้อยละของการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ 2. ร้อยละของห้องน้ำที่ได้รับ การดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้สะอาดปลอดภัย 3. ร้อยละของภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา 4. ร้อยละของการปรับปรุง	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรม ที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<b>6. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b> - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการกิจกรรมตามแผนการพัฒนาคณาภพ การศึกษาและแผน ปฏิบัติการประจำปี ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<b>7. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> - ศาสตร์พระราชา - โรงเรียนปลอดขยะ/ธนาคารขยะ	1. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของความพึงพอใจของ	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<b>8. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่
<b>9. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</b> - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - การประชุมคณะกรรมการภาคี4 ฝ่าย	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษาของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<b>10. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา</b> - การจัดหา ระดมทรัพยากร	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษาของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่

**แผนงาน บริหารงานบุคคล**  
**หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงานบริหารบุคคล**

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน

**3. โครงการ/กิจกรรม แผนงาน บริหารงานบุคคล**

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<b>1. โครงการพัฒนาบุคลากร</b> - ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทะเบียนประวัติ - ความดีความชอบ - เครื่องราชอิสริยาภรณ์	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับการ พัฒนา 2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่จัดการเรียนการ สอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ใช้สื่อ	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรร ตาม รายละเอียด ของ การจัด กิจกรรม ที่เสนอ
<b>2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา</b> - วิทยาการภูมิปัญญาด้านดนตรี - จัดหาครูและบุคลากรในสาขาท ชาติแกลน ( พลศึกษา/ปฐมวัย/ ภาษาต่างประเทศ)	1. ร้อยละของการจัดหาครู และ บุคลากรในสาขาที่ขาด แคลน 2. ร้อยละของความพึงพอใจ ใน การจัดการเรียนการสอนของครู ในสาขาที่ขาดแคลนตั้งแต่ ระดับ ดีขึ้นไป	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรร ตาม รายละเอียด ของ การจัด กิจกรรม ที่เสนอ



โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<p>3. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา</li> <li>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียด ของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ

แผนงาน บริหารงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. จัดสรร ควบคุมตรวจสอบ การใช้จ่าย งบประมาณ ได้ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์และ ลำดับความสำคัญ	1. ร้อยละของการใช้ จ่ายงบประมาณตามแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา
2. บริหารทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง ตาม ระเบียบและงบประมาณที่กำหนด	1. ร้อยละของการลงทะเบียน บันทึก รายงานพัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปีถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

4. โครงการ/กิจกรรม แผนงาน บริหารงบประมาณ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่าย	1. ร้อยละของการบริหาร ทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ได้ ถูกต้องตามระเบียบ และ งบประมาณที่กำหนด 2. ร้อยละของการลงทะเบียน บันทึก รายงานพัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการ จัด กิจกรรม ที่ เสนอ

# ส่วนที่ 5

โครงการ/งบประมาณ

## โครงการ / งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ					
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม					
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนิน		
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป 1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	15,300	16,000	16,000
	2. โครงการสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับดีขึ้นไป	7,000	7,000	7,000

## โครงการ / งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (ต่อ)					
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขคล่องและมีทักษะภาษาอังกฤษ					
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประมาณการงบประมาณปี		
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ ระดับดีขึ้นไป	33,000	33,000	33,000
	2.โครงการพัฒนาศัยภาพเด็กพิเศษ	1. ร้อยละของพัฒนาการเด็กพิเศษ เรียนร่วมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองในระดับดีขึ้นไป	3,000	3,000	3,000
	3.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	1. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	7,000	7,000	7,000
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (ต่อ)					
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประมาณการงบประมาณปี		
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	1. โครงการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	2,500	2,500	2,500
	5. ห้องสมุดโรงเรียน	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมห้องสมุดในระดับดีขึ้นไป 2. สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน	5,000	5,000	5,000
	6. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ ดีขึ้นไป	500	500	500

### โครงการ / งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา					
เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา		
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทะเบียนประวัติ - ความดีความชอบ - เครื่องราชอิสริยาภรณ์	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15,000	17,000	17,000
	2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	3. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	-	72,000	72,000

	- จัดทำครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน (คณิตศาสตร์/ภาษาต่างประเทศ) 3. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	4. ร้อยละของการ จัดทำครูและบุคลากร ในสาขาที่ขาดแคลน			
--	--	---	--	--	--

### โครงการ / งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนิน		
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	<b>1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</b> - ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ห้องเรียนน่าอยู่/เขตรับผิดชอบสะอาด แผนงานบริหารงบประมาณ <b>2.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</b>	1. ร้อยละของการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ 2. ร้อยละของห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้สะอาดปลอดภัย 3. ร้อยละของภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา 4. ร้อยละของการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 5. ร้อยละของการปรับปรุงสนามกีฬา  1.ร้อยละของความสำเร็จของ โครงการกิจกรรมตาม แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป	15,000	15,000	15,000
			1,000	1,000	1,000

### โครงการ / งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์ที่ 6 การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ						
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา			
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1,000	1,000	1,000	1,000
	- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		3,000	3,000	3,000	3,000
	4. โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์ 5. โครงการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค	1. ร้อยละของการใช้ งบประมาณตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000
	- ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เชื้อเพลิง					

### โครงการ / งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต						
เป้าประสงค์ที่ 6 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง						
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา			
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
เสริมสร้างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ศาสตร์พระราชา - โรงเรียนปลอดภัย/ ธนาคารขยะ - เลี้ยงไก่ไข่ - เลี้ยงปลา	1. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและ กิจกรรมของผู้เรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	5,000	5,000	5,000	5,000



	2. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ให้นักเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบใน ระดับดีขึ้น ไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,
--	---	---	-------	-------	-------	----

### โครงการ / งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน					
เป้าประสงค์ที่ 6 ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ		
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1. โครงการบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม - การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - การประชุมผู้ปกครอง	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	3,000	3,000	3,000
	2. โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา	2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ บริหารจัด การศึกษาของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-	3,000	3,000
	3. โครงการสานสัมพันธ์ ชุมชน - ความสัมพันธ์กับชุมชน - วารสาร/พัฒนาเว็บไซต์	3. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการ จัดการศึกษา	500	500	500

## ส่วนที่ 6

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

## การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ เป็นการจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน โดยมีเป้าหมายสุดท้ายเพื่อให้ได้ผลงานที่กำหนดไว้ในช่วงการปฏิบัติ ซึ่งจะมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องและมีผลต่อกระบวนการทำงาน เช่น การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ การดำเนินงาน การนำไปใช้ ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร และการใช้แรงจูงใจ และรางวัลในการแปลงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านหนองกอก สพป.นม. 3 จึงนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีขั้นตอนตามรายละเอียดแผนภูมิ ดังนี้



## ขั้นตอนการนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยการวิเคราะห์แผนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผน
2. ทบทวน/ปรับแผน โดยทบทวนแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีจำเป็นต้องปรับแผน จากเหตุต่าง ๆ กล่าวคือ
  - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายหน่วยงานมีการปรับเปลี่ยน
  - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
  - แผนไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหนองกก ได้แปลงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ แล้วแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านหนองกก เพื่อเป็นกรอบทิศทาง การดำเนินงานตามภารกิจ
4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองกก พร้อมทั้งจำแนกไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานได้อาศัยความรู้จากการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร
5. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยดำเนินการดังนี้
  - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกก
  - กำกับ ให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการปฏิบัติงาน
  - การได้รับการสนับสนุน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

**ภาคผนวก**



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกก

ที่ 17/ 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จะดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ระหว่างวันที่ 1 - 8 มีนาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ 2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

**(1) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก	ประธานกรรมการ
2. ร.ท.เสงี่ยม แซพรมราช	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. พ.ท.สตัยา สมิตพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นายพีรพล งอนกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นายชาติ ทวีภาค	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาว ไพฑูรย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
7. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
8. นางนวลละออ อารีศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการเลขานุการ
9. นายสรายุทธ นุชฉิมพลี	พนักงานราชการ	กรรมการเลขานุการ
10. นายอนุกุล ปฏิตั้ง	พนักงานราชการ	กรรมการเลขานุการ
11. นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ	ครู คศ.1	กรรมการเลขานุการ
12. นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการเลขานุการ
13. นางสาววีณา กล่อมกิ่ง	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการเลขานุการ
14. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการเลขานุการ
15. นางสาวอรพรรณ ทบธรรม	ครู คศ.1	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(2) คณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

ประกอบด้วย

1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก	ประธานกรรมการ
2. ร.ท.เสงี่ยม แซพรมราช	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. พ.ท.สัตยา สมิทพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นายพีรพล งอนกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นายชาติ ทวีภาค	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาว ไพฑูรย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
7. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
8. นางนวลละออ อารีศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการเลขานุการ
9. นายสรายุทธ นุชฉิมพลี	พนักงานราชการ	กรรมการเลขานุการ
10. นายอนุกุล ปฎิตัง	พนักงานราชการ	กรรมการเลขานุการ
11. นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ	ครู คศ.1	กรรมการเลขานุการ
12. นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการเลขานุการ
13. นางสาววีณา กล่อมกิ่ง	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการเลขานุการ
14. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการเลขานุการ
15. นางสาวอรพรรณ ทบธรรม	ครู คศ.1	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านหนองกก ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(3) คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก	ประธานกรรมการ
2. ร.ท.เสงี่ยม แซพรมราช	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. พ.ท.สัตยา สมิทพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นายพีรพล งอนกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นายชาติ ทวีภาค	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาว ไพฑูรย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
7. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมการประชุมสัมมนา ประสานงานสถานที่จัดประชุม ฯ จัดทำเอกสาร รับรายงานตัว อำนวยความสะดวก ดำเนินการประชุมฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(4) คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก	ประธานกรรมการ
2. ร.ท.เสงี่ยม แซพรมราช	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. พ.ท.สัตยา สมิทพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นายพีรพล งอนกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นายชาติ ทวีภาค	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาว ไพฑูรย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ

- |                          |                                |                            |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 7. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการเลขานุการ           |
| 8. นางนวลละออ อารีศิลป์  | ครูชำนาญการพิเศษ               | กรรมการเลขานุการ           |
| 9. นางสาวอรพรรณ ทบธรรม   | ครู คศ.1                       | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และจัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบ ฯ

**(5) คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

- |                           |                                |                            |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก  | ประธานกรรมการ              |
| 2. ร.ท.เสงี่ยม แซพรมราช   | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานกรรมการ           |
| 3. พ.ท.สัตยา สมิทพันธ์    | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ                    |
| 4. นางสาว ไพบูรณ์         | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ                    |
| 5. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง  | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ                    |
| 6. นางนวลละออ อารีศิลป์   | ครูชำนาญการพิเศษ               | กรรมการเลขานุการ           |
| 7. นางสาวอรพรรณ ทบธรรม    | ครู คศ.1                       | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือนิเทศ ประเมินผลการประชุม/อบรมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด หากเกิดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกกทราบทันที ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก





คำสั่ง โรงเรียนบ้านหนองกก

ที่ 18 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรอกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

.....  
ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จะดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองกก มีแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ 2566 – 2570 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรอกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

**(1) คณะกรรมการพิจารณากลับกรอกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 ประกอบด้วย**

1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก	ประธานกรรมการ
2. ร.ท.เสงี่ยม แซพรมราช	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. พ.ท.สัตยา สมิทพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นายพีรพล งามกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นายชาติ ทวีภาค	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาว ไพฑูรย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
7. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
8. นางนวลละออ อารีศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการเลขานุการ
9. นายสรายุทธ นุชฉิมพลี	พนักงานราชการ	กรรมการเลขานุการ
10. นายอนุกุล ปฏิตั้ง	พนักงานราชการ	กรรมการเลขานุการ
11. นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ	ครู คศ.1	กรรมการเลขานุการ
12. นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการเลขานุการ
13. นางสาววีณา กล่อมกิ่ง	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการเลขานุการ
14. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการเลขานุการ
15. นางสาวอรพรรณ ทบธรรม	ครู คศ.1	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบวิเคราะห์ กลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนบ้านหนองกก และนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้น และความต้องการของโรงเรียนบ้านหนองกกให้ ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาดำเนินการให้ความเห็นชอบต่อไป

**(2) คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก	ประธานกรรมการ
2. ร.ท.เสงี่ยม แขพรมราช	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. พ.ท.สัตยา สมิทพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นายพีรพล งอนกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นายชัต ทวีเภาค	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาว ไผทุรุย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
7. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
8. นางนวลละออ อารีศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการเลขานุการ
9. นางสาวอรพรรณ ปันฉิมพลี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารและเตรียมเอกสารร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ให้ถูกต้อง ครบถ้วน จัดเตรียมสถานที่ประชุมตลอดจนอำนวยความสะดวกคณะกรรมการพิจารณา ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) ฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**(3) คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย**

1. นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก	ประธานกรรมการ
2. ร.ท.เสงี่ยม แขพรมราช	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. พ.ท.สัตยา สมิทพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นายพีรพล งอนกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นายชัต ทวีเภาค	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาว ไผทุรุย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
7. นางสาววิศรา เจียบกิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการเลขานุการ
8. นางนวลละออ อารีศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการเลขานุการ
9. นายสรายุทธ นุชฉิมพลี	พนักงานราชการ	กรรมการเลขานุการ
10. นายอนุกุล ปฎิตัง	พนักงานราชการ	กรรมการเลขานุการ
11. นางสาวพิมพ์วรา ชนะคำ	ครู คศ.1	กรรมการเลขานุการ
12. นางสาวนิภาธร วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการเลขานุการ
13. นางสาววีณา กล่อมกิ่ง	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการเลขานุการ
14. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการเลขานุการ
15. นางสาวอรพรรณ ทบธรรม	ครู คศ.1	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และจัดทำเอกสารหลักฐานการเบิก  
จ่ายเงิน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบ ฯ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด บรรลุตามวัตถุประสงค์  
ของทางราชการ หากมีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้นให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครราชสีมา เขต 3 ทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก