



# แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโนนแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

## คำนำ

แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนแดง ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2567 ได้มีการกำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำและบทบาทหน้าที่ของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา ซึ่งแผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษาจะเป็นตัวชี้แนะและกำหนดแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและการจัดการคุณภาพที่มีเป้าหมาย ทิศทาง การดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึด สถานศึกษา และผู้เรียนเป็นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนแดง ขอขอบคุณคณะกรรมการ บุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ พัฒนาสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง สสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อ มุ่งให้ผู้เรียนได้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

(นางสาวทัดดาว ดาทอง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแดง

**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโนนแดง**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนแดง มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์  
ปีงบประมาณ 2565 - 2567 ของโรงเรียนบ้านโนนแดง โดยได้รับความร่วมมือของคณะครู และ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ  
เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก อันจะเป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้  
เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาต่อไปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโนนแดง ขอขอบคุณ คณะทำงานแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2565 - 2567 ของโรงเรียน  
บ้านโนนแดง ทุกท่าน

(นายอำนาจ แว่นกิ่ง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโนนแดง

## สารบัญ

บทนำ	
-ข้อมูลทั่วไป	1
-ภาพรวมสถานภาพของโรงเรียน	7
บ้านโนนแดงสถานภาพของโรงเรียน	
(SWOT) ผลการวิเคราะห์	
สภาพแวดล้อมภายนอกผลการ	
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
ทิศทางของโรงเรียนบ้านโนนแดง	
- วิสัยทัศน์	9
- พันธกิจ	9
- เป้าประสงค์	9
- กลยุทธ์	9
- กลยุทธ์โรงเรียน	10
- กลยุทธ์ระดับองค์กร	11
- กรอบแผนกลยุทธ์	
โครงสร้างแผนงานและโครงการ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์	
	13

## ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโนนแดง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พุทธศักราช 2564 โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพื่อการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง สร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ในการดำเนินงานการพัฒนารูปแบบและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามเป้าหมายจำต้องมีแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนแดงได้จัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านโนนแดง ปีงบประมาณ 2565-2567 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำประกอบด้วยผู้บริหารและคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนตัวแทนผู้ประกอบการได้ร่วมมือในการวิเคราะห์ปัญหาและสภาพปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และทราบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนได้ประเมินสภาพแวดล้อม ซึ่งจุดเด่นในเรื่องของความร่วมมือของชุมชน การมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนข้อด้อยที่เป็นปัญหาในเรื่องของการจัดหาสื่ออุปกรณ์การศึกษา การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการกำหนดผลสำเร็จการดำเนินงาน และเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาพัฒนาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

## สภาพปัจจุบันและภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนแดงตั้งอยู่หมู่ที่ 8 บ้านหนองหว้า ตำบลภูหลวง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีเนื้อที่ทั้งหมด 6 ไร่ 2 งาน ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ คือ หมู่ที่ 8 บ้านหนองหว้า ตำบลภูหลวง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

หมู่ที่ หมู่ที่ 1 บ้านโนนแดง ตำบลภูหลวง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

ประวัติโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนแดงก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๒๓ โดยมีนายประศาสน์ สุวรรณค่านายอำเภอปักธงชัย เป็นประธานเปิดอาคารเรียน โดยแยกนักเรียนมาจากโรงเรียนบ้านบะใหญ่ และโรงเรียนบ้านหลุมเงินมาประมาณ ๗๐ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓ นายจรัญ สุวรรณสิทธิ์ มารักษาการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่ และยืมตัวนางสุทธิลักษณ์ ไพราม ครูช่วยราชการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปักธงชัย มาเป็นครูประจำชั้น

ลักษณะอาคารเรียนสร้างเป็นอาคารชั่วคราวเสาไม้ทาบเปลือกออก หลังคามุงหญ้าคา ฝ้าขัดแต่ะไม้ไผ่ มีต่อม่อเป็นม้านั่งแบ่งห้องเรียนเป็น ๓ ห้อง บนเนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ตั้งชื่อว่า " โรงเรียนบ้านโนนแดง" กลุ่มโรงเรียนวังน้ำเขียว อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ.๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณ ๕๕๔,๕๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ ได้ถุนสูงจำนวน ๓ ห้องเรียน โดยมี พลตรีชวลิต ยงใจยุทธ รองเจ้ากรมยุทธการทหารบก (ยศและตำแหน่งในขณะนั้น) และนายประยูร ท่อประทุม นายอำเภอปักธงชัยร่วมกันเปิดอาคารเรียน

พ.ศ.๒๕๒๗ พลตรีวันชัย อัมพุนันท์ ผู้บังคับการค่ายปักธงชัย มอบสนามเด็กเล่นราคา ๒๕,๐๐๐ บาท ให้กับโรงเรียนบ้านโนนแดง ใช้ชื่อว่า "สนามเด็กเล่นอัมพุนันท์"

พ.ศ.๒๕๒๘ ค่ายทหารพรานปักธงชัย มอบประตูฟุตบอล ราคา ๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๙ กรมทหารราบที่ ๒๓ มอบถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด  
ราคา ๒๕,๐๐๐ บาทกรมทรัพยากรธรณีสร้างบ่อบาดาล ๑ ที่ ราคา ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๐ ได้งบประมาณ ๒๐๙,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๑/

พ.ศ.๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณ ๓๕๔,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๑/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณ ๙๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง

พ.ศ.๒๕๓๗ นายจรัญ สุวรรณสิทธิ์ อาจารย์ใหญ่ย้ายสับเปลี่ยนกับ นายวิเชียร อนันตมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดม่วง มาเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโนนแดง

พ.ศ.๒๕๓๘ นางสาวสุนันท์ สุนทรวัฒนกุล (ร้านเจริญผล) ตลาดปึกธงชัย ได้สร้างป้ายชื่อโรงเรียนบ้านโนนแดง และฐานพระพุทธรูป ด้านหน้าทางเข้าโรงเรียน มูลค่า ๓๕,๐๐๐ บาท

นายผล เคียนพรมราช ราษฎรบ้านหนองหว้า มอบที่ดินตามเอกสาร น.ส.๓ ก. เลขที่ ๓๔๑๐ จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ให้ทางโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน สีน้ำเงิน หมายถึงความดี มีคุณธรรม

สีขาบ หมายถึงความซื่อสัตย์

อักษรย่อของโรงเรียน น.ด

โรงเรียนบ้านโนนแดงมีขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

4 ฝ่ายคือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดแนวทางการปฏิรูปตามพระราชบัญญัติการศึกษาฉบับที่ 4 ปี 2562 และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ผลักดันให้มีการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง องค์กรในท้องถิ่น

จำนวนข้าราชการครูโรงเรียนบ้านโนนแดง ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คน		รวม	วุฒิการศึกษา			วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง		เอก	โท	ตรี	ค.ร.ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3
บริหารการศึกษา										
ภาษาไทย										
คณิตศาสตร์		1	1			1		1		
วิทยาศาสตร์										
สังคมฯ										
สุขศึกษาและพลศึกษา										
การงานอาชีพฯ										
ศิลปะ										
ภาษาต่างประเทศ										
ปฐมวัย										
ประถมศึกษา		1	1			1		1		
รวม		2	2			2		2		

จำนวนลูกจ้างโรงเรียนบ้านโนนแดง ปีงบประมาณ 2562

ตำแหน่ง	จำนวน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานราชการ	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ครูธุรการ	-	1	1
รวม	1	3	4



### ด้านผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโนนแดง มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 23คน  
จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
อนุบาล 2	1	4
อนุบาล 3	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	4
รวม	8	23

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแดงจะอยู่ในเขตบริการทั้ง3หมู่บ้านเป็นหลัก ส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่กับ  
ผู้ปกครอง นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีเป็นส่วนใหญ่ ดังนี้

1.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) รายกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ	โรงเรียน		
	2562	2563	2564
ภาษาไทย	27.00	32.90	-
คณิตศาสตร์	26.00	22.80	-
รวม	26.5	27.85	-

2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) รายกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำนวน 8 กลุ่มสาระ

กลุ่มสาระ	โรงเรียน		
	2562	2563	2564
ภาษาไทย	38.38	36.75	-
คณิตศาสตร์	25.00	25.00	-
วิทยาศาสตร์	31.25	29.10	-
ภาษาอังกฤษ	30.00	22.50	-

## การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนแดง ได้มีการกำหนดกรอบและทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชากรในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียน 2 หมู่บ้าน ที่ได้ร่วมระดมความคิด กำหนดวิสัยทัศน์ โดยได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งบริบทในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยสภาพแวดล้อมในภาพรวมที่เป็นจุดแข็ง (strengths) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunities) และอุปสรรค (threats) ของโรงเรียนบ้านโนนแดง มีดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจและการเมือง การปกครอง

### โอกาส (opportunities)

1. ชุมชนตระหนักและให้ความสำคัญด้านการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีความเข้มแข็งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
2. ชุมชนได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆ เทคโนโลยีถูกใช้เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การประกอบอาชีพในชุมชน มีการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดเวลา
3. ชุมชนมีสถาบันการเงินที่มั่นคงเช่น กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์ออมทรัพย์ ชุมชนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการให้ทุนการศึกษา
4. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาครบบุคลากรได้รับการพัฒนา นักการเมืองเข้ามาสนับสนุนการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทการพัฒนาสถานศึกษา กฎหมายการศึกษาจัดการศึกษา 12 ปี อย่างทั่วถึง

### อุปสรรค (threats)

1. ชุมชนมีแหล่ง/สื่อที่ยั่วยุต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ชุมชนปล่อยปะละเลย ยกภาระให้โรงเรียน พฤติกรรมชุมชนบางส่วนไม่ใฝ่เรียนรู้ และระเบียบ/กฎกระทรวงไม่เอื้อต่อการปรับพฤติกรรมผู้เรียน
2. ชุมชนขาดความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี แหล่งบริการเทคโนโลยีไม่เพียงพอและอยู่ไกลจากชุมชน
3. ราคาผลผลิตการเกษตรตกต่ำ รายได้ประชากรในชุมชนไม่เพียงพอ ปัญหาหนี้สินของชุมชน การอพยพแรงงานเข้าสู่เมือง
4. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ข้อจำกัดทางกฎหมาย ชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้ทางกฎหมายและการเมือง งบประมาณการศึกษาไม่เพียงพอและทั่วถึง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน  
การวิเคราะห์พิจารณาจากปัจจัยด้านนโยบายสถานศึกษา การบริการและผลผลิต บุคลากร  
ประสิทธิภาพทางการเงิน และการบริหารจัดการ

จุดแข็ง(strengths)

1. จัดองค์กรและโครงสร้างเป็นระบบ การกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน
2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบ มีกิจกรรมส่งเสริมหลากหลาย
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ร่วมมือตอบสนองนโยบายของโรงเรียน
4. โรงเรียนบริหารการเงินโปร่งใส ตรวจสอบชัดเจน การระดมทุนจากแหล่งต่าง ใช้งบประมาณตามแผน
5. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการจัดการที่ดี

จุดอ่อน(weakness)

1. ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษา ความต่อเนื่องในการนิเทศ การพัฒนางานของบุคลากร
2. การลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การบริการแหล่งเรียนรู้ไม่ทั่วถึง ระบบสาธารณูปโภคไม่สะดวกเพียงพอกิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมและพัฒนาผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง การบริการด้านทุนการศึกษาไม่เพียงพอ
3. ขาดแคลนครู ครูไม่จบตามสาขาวิชาที่สอน ครูไม่ครบชั้นเรียน

กรอบและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์  
โรงเรียนบ้านโนนแดง

วิสัยทัศน์ (vision)

“ โรงเรียนบ้านโนนแดงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ”

พันธกิจ(mission)

1. ตกแต่งอาคารเรียนสภาพแวดล้อมสะอาดปราศจากมลภาวะ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
3. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเข้ารับการอบรม ให้มีคุณภาพ จริยธรรม คุณธรรม
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

เป้าประสงค์(GOAL)

1. โรงเรียนบ้านโนนแดงสะอาดร่มรื่นปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแดงทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ/นวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยที่หลากหลายทันสมัยเป็นสากล
6. มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านการกีฬาและความมีระเบียบวินัย
7. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลงานในระดับครูมืออาชีพ
8. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความพร้อมและกำลังใจ มุ่งมั่นพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
9. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ รักความสงบสุข

## ประเด็นยุทธศาสตร์(strategy issues)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการประกันคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม ตามศักยภาพ
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร และท้องถิ่นชุมชน

## กลยุทธ์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนแดงได้ปรับแนวทางและเลือกใช้กลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

### 1.กลยุทธ์ขององค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบทั้งทางด้านทักษะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

## 2.กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ขององค์กร	ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาระดับ ปฐมวัย การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.1 ส่งเสริม ความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการ เรียนรู้ 1.2พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายใน	ผู้เรียนมีความสามารถ ในด้านการใช้ เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถใน ด้านการใช้ เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการ เรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นไทย ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2.1พัฒนา กระบวนการคิด ของผู้เรียนมีความ สำนึกในความเป็น ชาติไทย 2.2ส่งเสริมพัฒนา ให้ผู้เรียนนำแนวคิด และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติเป็น รูปธรรม	ผู้เรียนนำแนวคิดและ วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรมและมี ความสำนึกในความ เป็นชาติไทย	ร้อยละของผู้เรียน นำแนวคิดและวิถี ชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรมและมี ความสำนึกในความ เป็นชาติไทย
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้ทั่วถึง และครอบคลุม	3.1ส่งเสริมและ ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้ ครอบคลุมทั่วถึง 3.2ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มศักยภาพ	ผู้เรียนได้รับ การศึกษาอย่างเท่า เทียมกันและมีโอกาส ในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง	ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการศึกษาอย่าง เท่าเทียมกันและมี โอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ของตนเอง

<p>กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>4.1ส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเพิ่มพัฒนา ทักษะและ ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพครู</p>	<p>ครูและบุคลากรมี ความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองอยู่ เสมอมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพสูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ ของครูและ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและ พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ มี ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพสูงขึ้น</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ องค์กร</p>	<p>5.1บริหารจัด การศึกษาแบบมี ส่วนร่วม 5.2บริหารจัดการ ตามแนวทางการ กระจายอำนาจตาม หลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ชุมชนมีส่วนร่วมใน การบริหารและพัฒนา โรงเรียนองค์กร จัดการบริหารยึดหลัก ธรรมาภิบาล</p>	<p>ร้อยละ ของการมี ส่วนร่วมในการ บริหารและพัฒนา ของชุมชน ร้อยละ ของ ผู้บริหารและครูใน การบริหารจัดการ ตามแนวทางการ กระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิ บาล</p>



โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2565-2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการประกันคุณภาพภายใน

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2565	2566	2657
<p>1.1 ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>1.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการประกันคุณภาพภายใน</p> <p><b>1.1โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ</b></p> <p>1.1.1กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษา</p> <p>1.1.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อเกมการศึกษา ระดับประถมศึกษา</p> <p>1.1.3 กิจกรรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ/นวัตกรรมและงานวิจัย</p> <p>1.1.4 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>1.1.5กิจกรรมเผยแพร่ความรู้/ผลงานวิชาการสู่</p>	<p>1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>1.1.1ร้อยละผู้เรียนทำแบบฝึกพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษาได้</p> <p>1.1.2 ร้อยละของครูผู้สอนมีและใช้สื่อเกมการศึกษา ระดับประถมศึกษา</p> <p>1.1.3ร้อยละครูผู้สอน จัดทำผลงานทางวิชาการ/นวัตกรรมและงานวิจัย</p> <p>1.1.4ร้อยละครูผู้สอนมีกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>1.1.5 ร้อยละของครูผู้สอนมีการเผยแพร่ความรู้/ผลงาน</p>	65+	70+	80+

	<p>ชุมชน</p> <p><b>1.2 โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1.2.1กิจกรรมการ แข่งขันความเป็นเลิศ</p> <p>1.2.2กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>1.2.3กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้</p> <p>1.2.4กิจกรรมการจัดทำ สื่อ/นวัตกรรมงานวิจัย</p> <p>1.2.5กิจกรรมการจัด นิทรรศการ</p> <p>1.2.6กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.2.7กิจกรรมการจัดทำ แบบฝึกพัฒนาความคิด</p> <p>1.2.8กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย</p> <p>1.2.9กิจกรรมฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์</p> <p>1.2.10กิจกรรมพัฒนา พ่อแม่ผู้ปกครอง</p> <p>1.2.11กิจกรรมหนุน้อย</p>	<p>วิชาการสู่ชุมชน</p> <p>1.2.1ร้อยละของผู้เรียนมี ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.2.2ร้อยละของผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>1.2.3ร้อยละของผู้เรียนมี ศักยภาพการเรียนรู้</p> <p>1.2.4ร้อยละของผู้เรียนใช้ สื่อ/นวัตกรรมในการเรียนรู้</p> <p>1.2.5ร้อยละของผู้เรียนเข้า ร่วมจัดนิทรรศการ</p> <p>1.2.6ร้อยละของผู้เรียนเข้า ร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.2.7ร้อยละของผู้เรียนทำ แบบฝึกพัฒนาความคิดได้ดี</p> <p>1.2.8ร้อยละของผู้เรียนมี สุขอนามัยที่ดี</p> <p>1.2.9ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>1.2.10ร้อยละของผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพอ</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>รักการอ่าน</p> <p><b><u>ระดับประถมศึกษา</u></b></p> <p>1.2.12กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศ</p> <p>1.2.13กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>1.2.14กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.2.15กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>1.2.16กิจกรรมจัดทำใบประกาศวุฒิบัตร</p> <p>1.2.17กิจกรรมการปฐมนิเทศระดับประถม</p> <p>1.2.18กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและงานนิทรรศการ</p> <p>1.2.19กิจกรรมชุมนุม</p> <p>1.2.20 กิจกรรมวัดแววเด็ก</p> <p>1.2.21กิจกรรมการประกวดการอ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>แม่ผู้ปกครอง</p> <p>1.2.11ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1.2.12ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.2.13ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>1.2.14ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.2.15ร้อยละของผู้เรียนใช้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้า</p> <p>1.2.16ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและได้รับใบประกาศวุฒิบัตร</p> <p>1.2.17ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศระดับประถม</p> <p>1.2.18ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและงานนิทรรศการ</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>1.2.22กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ</p> <p><b>1.3 โครงการ การ ประกัน คุณ ภาพ การศึกษา</b></p> <p>1.3.1กิจกรรมการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1.3.2กิจกรรมการแนะ แนว และการ จัด ท า ทุนการศึกษา</p> <p>1.4โครงการ วัต ผล/ ประเมินผลและรายงาน ผลการจัดการศึกษา</p>	<p>1.2.19ร้อยละของผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>1.2.20 ร้อยละของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมวัดแววเด็ก</p> <p>1.2.21ร้อยละของผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมการประกวด การอ่านคล่องและมีความ เป็นเลิศการอ่านการเขียน</p> <p>1.2.22ร้อยละของผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>1.3.1ร้อยละของผู้เรียนมี คุณภาพและประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้</p> <p>1.3.2ร้อยละของผู้เรียนได้รับ การแนะแนวและการจัดท า ทุนการศึกษา</p> <p>14.ร้อยละของการจัดทำ เอกสารวัดผล/ประเมินผล และ รายงาน ผล การ จัด ก า ร คี ก ษ า ทั น ต าม กำหนดเวลา</p>			
--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2565	2566	2567
<p>2.1 พัฒนาการกระบวนการคิดของผู้เรียนมีความสำคัญในความเป็นชาติไทย</p> <p>2.2 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนนำแนวคิดและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม</p>	<p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.1 โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ</p> <p>2.1.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.1.3 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทุกวันศุกร์</p> <p>2.1.4 กิจกรรมนั่งสมาธิ</p>	<p>2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจ ตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ</p> <p>2.1.2 ร้อยละของผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องและร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.1.4 ร้อยละของผู้เรียนมี</p>			

	2.1.5กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.1.5ร้อยละของผู้เรียนเล่นกีฬาและนันทนาการมีสุขภาพการและใจที่ดีมีร่างกายที่แข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา			
--	--------------------------------------	---	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและตามศักยภาพ

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2562	2563	2564
<p>3.1 ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึง</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และตาม ศักยภาพ</p> <p>3.1 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.1.1 กิจกรรมสหกรณ์</p> <p>3.1.2 กิจกรรม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>3.1.3 กิจกรรมงานบริการสุขอนามัยนักเรียน</p> <p>3.1.4 กิจกรรมการจัดทำอาหารกลางวัน</p>	<p>3.1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3.1.1 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์</p> <p>3.1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและมีระเบียบวินัย</p> <p>3.1.3 ร้อยละของผู้เรียนเข้ารับบริการสุขอนามัยนักเรียนและมีสุขภาพที่ดี</p> <p>3.1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีพัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>			

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
4.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู	<p>4.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4.1โครงการบริหารงานบุคคล</p> <p>4.1.1กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>4.1.2กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>4.1.3กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4.1.4กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ</p>	<p>4.1ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู</p> <p>4.1.1ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศ</p> <p>4.1.2ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู</p> <p>4.1.3ร้อยละของการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาตามแผนที่กำหนด</p> <p>4.1.4ร้อยละของครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพใน</p>			



	<p>4.1.5กิจกรรมจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศใน สถานศึกษา</p> <p>4.1.6กิจกรรมจัดระบบ ตรวจสอบภายใน สถานศึกษา</p>	<p>การปฏิบัติราชการ</p> <p>4.1.5ร้อยละของจำนวน และผู้ใช้งานระบบข้อมูล สารสนเทศในสถานศึกษา</p> <p>4.1.6ร้อยละของการจัดทำ เอกสารรายงานระบบ ตรวจสอบภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>			
--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กรและท้องถิ่นชุมชน

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
5.1บ ริ ห า ร จั ด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม 5.2บริหารจัดการตาม แนวทางการกระจาย อำนาจตามหลัก ธรรมาภิบาล	5.พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ องค์กรและท้องถิ่นชุมชน 5.1โครงการสานสัมพันธ์ และบริการทั่วไป 5.1.1กิจกรรมงานบริการ วัสดุ ครุภัณฑ์อาคาร สถานที่และบริการ สาธารณะ 5.1.2กิ จ ก ร ร ม ประชาสัมพันธ์งาน การศึกษาแก่ชุมชนและ หน่วยงานอื่น 5.1.3กิจกรรมสำรวจสำ มะโน่นักเรียน 5.1.4กิ จ ก ร ร ม ง า น ทะเบียนธุรการ	5.1ร้อยละของโครงการมี การบริหารอย่างโปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล 5.1.1ร้อยละของผู้เข้าใช้ บริการวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และบริการ สาธารณะ 5.1.2ร้อยละของความ ร่วมมือของชุมชน 5.1.3ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าเรียนตามเกณฑ์อายุใน เขตบริการ 5.1.4ร้อยละของการจัดทำ เอกสารงานทะเบียนธุรการ เป็นปัจจุบันและแล้วเสร็จ ตามกำหนดเวลา			

	<p>5.1.5 กิจกรรงานทะเบียน</p> <p>5.1.6 กิจกรรงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบอินเทอร์เน็ต)</p> <p>5.2 โครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์การศึกษา</p> <p>5.3 โครงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณสวัสดิการและค่าพาหนะ</p>	<p>5.1.5 ร้อยละของการจัดทำเอกสารงานทะเบียนเป็นปัจจุบันและแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา</p> <p>5.1.6 ร้อยละของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบอินเทอร์เน็ต) ที่พร้อมใช้งาน</p> <p>5.2 ร้อยละของการทำจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เอกสารต่างเป็นปัจจุบันแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา</p> <p>5.3 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณสวัสดิการและค่าพาหนะ และการจัดทำเอกสารเป็นปัจจุบันแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา</p>			
--	---	--	--	--	--

	5.4 โ ค ร ง ก า ร สาธาณูปโภคและ พลังงาน	5.4 ร้อยละของการเบิก จ่ายเงินสาธาณูปโภคและ พลังงานและการจัดทำ เอกสารเป็นปัจจุบันแล้ว เสร็จตามกำหนดเวลา			
--	---	--	--	--	--

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์  
แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านโนนแดง

คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นักการ/เจ้าหน้าที่	ผู้ปกครองและ ชุมชน	นักเรียน
หน้าที่	หน้าที่	หน้าที่	หน้าที่	หน้าที่	หน้าที่
ศึกษาและทำความเข้าใจ การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษา ส่งเสริม และสนับสนุน ทรัพยากรต่างๆ คณะกรรมการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์	ร่วมกำหนดวางแผนในการจัดทำแผนกลยุทธ์กำกับดูแล การตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน สนับสนุน ส่งเสริมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้ความเห็นชอบ แผนกลยุทธ์ โรงเรียน ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน	ประชุมปฏิบัติการ ทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบและวินัยข้าราชการครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน กำกับดูแลอบรมสั่งสอนศิษย์ สร้างความสามัคคีในองค์กร และนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	ให้การสนับสนุน การปฏิบัติงานของครู ให้งานเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรักษาระเบียบวินัยรับผิดชอบต่อหน้า	สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างของสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดูแล ควบคุมความประพฤติของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาร่วมกับสถานศึกษา	ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่าง ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรของโรงเรียน ให้มีความสะอาดเรียบร้อย

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ไว้วางไว้ นอกจากจะมีการวางแผนที่ดี องค์กรจะต้องศึกษาแนวทางและข้อกำหนดจากแผนมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ มีการกำกับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและได้ผล การประเมินผลจะต้องมีทุกครั้งหลังการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานไว้ ดังต่อไปนี้

### ขั้นตอนการกำกับดูแลประเมินผลและรายงาน

#### 1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 โรงเรียนจัดทำระบบการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เกี่ยวกับแนวทางและวิธีการปฏิบัติ บุคลากรที่รับผิดชอบในแผนงาน ระยะเวลา ในการดำเนินการ และงบประมาณ ที่ได้กำหนดไว้ตามแผน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการ และหลัง การปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการปฏิบัติงาน

#### 2. การตรวจสอบและประเมินผล

- 2.1 การประเมินภายใน จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานภายใน เพื่อการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต รวมทั้งการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดสรรบุคลากร การปฏิบัติ การกำกับดูแลควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา งานต่างๆให้ดีขึ้นในปีต่อไป
- 2.2 การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนได้รับการตรวจสอบภายนอกจากหลายหน่วยงานองค์กรต่างอยู่เสมอ และได้รับ คำแนะนำในการปฏิบัติในเรื่องต่างๆ อีกทั้งได้รับใบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตาม ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน) , สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### 3. การรายงาน

- 3.1 ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผน จัดทำรายงานตามแบบที่ โรงเรียน กำหนด เมื่อสิ้นภาคเรียน นำเสนอต่อฝ่ายประเมินผล ผ่านฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เสนอไปยัง ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- 3.2 โรงเรียนบ้านโนนแดงจัดทำรายงานประจำปีการศึกษารายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนเกี่ยวกับ ผลสำเร็จในการดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหา และแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินงาน ในปี การศึกษาต่อไป
- 3.3 โรงเรียนบ้านโนนแดงจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียน งบประมาณปี 2565-2567

ภาคผนวก













