



โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : อยู่เลขที่ 234 หมู่ที่11 บ้านห้วยน้ำเค็ม ถนนราชสีมา – กบินทร์บุรี ตำบลอุดมทรัพย์
อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30370



โทรศัพท์ : 082-5742837



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030201189



EMAIL:

huaynamkhem@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายอนุลักษณ์ เผกกลาง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม

โทรศัพท์ 082-5742837

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 33 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) เรียนดี
 - 2) มีคุณธรรม
 - 3) น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษาปลอดภัย มีรั้วรอบโรงเรียน
 - 2) พัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการทำงานอาชีพ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา .

1. ด้านงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ มีสภาพใช้การไม่ได้ ชำรุดทรุดโทรม
2. ปัญหาโรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่ตั้งอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน
4. ด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษายังขาดรั้วโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ด้านงานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้ได้
2. โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมนอกสถานที่
4. ด้านความปลอดภัยจัดหางบประมาณติดตั้งกล้องวงจรปิด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ด้านปัญหาการกำหนดอัตรา และสรรหาบุคคล โรงเรียนไม่มีอำนาจ ในการกำหนด อัตรากำลังและสรรหาบุคคล ครูไม่ครบตรงตามวิชาเอกหลัก
2. ด้านการบรรจุแต่งตั้ง โรงเรียนได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน
3. ด้านการบำรุงรักษามีปัญหา คือ มีการย้ายบุคลากรบ่อย ๆ ในช่วงเปลี่ยนผ่าน งบประมาณ หรือช่วงการย้าย

แนวทางแก้ไข

- 1) บริการจัดการบุคลากรให้ครบชั้น สอนครบชั้นเรียน และใช้สื่อDLTVในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ควรให้โรงเรียนมีอำนาจในการจัดสรรอัตรากำลัง ตามความต้องการของโรงเรียน
- 3) ควรมีโครงการครูดีในบ้านในช่วงที่มีครูเกษียณอายุราชการอย่างสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน และขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
3. ด้านการวัด และประเมินผลการศึกษา ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผลไม่หลากหลาย
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สำนักงานเขตตั้งเป้าหมายไว้สูงเกินกว่าความสามารถของโรงเรียนขนาดเล็ก จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีบุคลากรน้อย เมื่อมีการประเมินครู และนักเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้อง และเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. ผู้บริหาร และครูหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนัก และให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าทำงานงบประมาณยังขาดความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานความชำนาญ ด้านงานการเงิน งานพัสดุ
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่มีภาระงานสอน และงานอื่น ๆ ของโรงเรียนจึงมีผลกระทบด้านเวลาทำงานไม่เพียงพอ
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้างานงบประมาณมีการปรับเปลี่ยนสายงาน จึงทำให้งานไม่เป็นปัจจุบัน และไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้บุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม เรื่อง งานการเงิน และงานพัสดุ
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดหาบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการเงิน และพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันปฐมนิเทศ 2. กิจกรรมวันไหว้ครู และเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา 5. วันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมจิตอาสา 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	3,000	1. ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน 3. ผู้เรียนมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมงานประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90	1,452	1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมงาน บวร (บ้าน วัด โรงเรียน)	2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนโดยรอบ 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน 3.นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาและมีสำนึกรักท้องถิ่นบ้านเกิด		4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยความร่วมมือร่วมใจจากชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการจัดองค์การและโครงสร้างระบบการบริหารงานในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร 2. กิจกรรมทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ 4. กิจกรรมทำมาตรฐานการศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำระบบการเรียนรู้ 6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 7. กิจกรรมจัดทำระบบการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารสมบูรณ์ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 คู่มือการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา	-	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 9. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 10. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 11. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ 12. กิจกรรมการเรียนนอกระบบจากองค์กรภายนอก	3. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดองค์โครงสร้าง การบริหารจัดการเชิงระบบและสามารถนำไปบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการปรับปรุงพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่หน้าเรียน 1. กิจกรรมตัดแต่งกิ่งไม้ละตัดหญ้า 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 3. กิจกรรมจัดซ่อมแซมห้องน้ำ ไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ 4. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น 5. กิจกรรมซ่อมแซมเตาเผาขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามัคคีรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80 2. อุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกเขตรับผิดชอบ และครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับยอดเยี่ยม	10,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความสามัคคีรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมวิชาการ 4. กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	และทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง 3. ผู้เรียนได้ทำงานเป็นทีม คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ		2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุฝึกสอน/สอบ	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์	20,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 3. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (NT) 4. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (RT) 5. กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. กิจกรรมการซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์ 7. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา มีความรู้ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น มีผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับดีขึ้น 3. ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนนำผลการทดสอบ (RT,NT,O-NET) ไปใช้เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป 3. ครูมีสื่อ นวัตกรรม ตรงตามชี้วัด มาตรฐาน เพื่อพัฒนา นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปฎิบัติจากเศษใบไม้ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมการทำไม้กวาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็มร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็มร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็มร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็มร้อยละ 80 ความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การ 	3,000	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง นักเรียน มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็มร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มินิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตามวิถีพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</p> <p>5. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริการอนามัย และสุขศึกษา โรงเรียน กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ <p>โครงการค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่าน้ำ กิจกรรมค่าไฟฟ้า กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล และปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็มมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ และตระหนักในโทษของยาเสพติดและปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค</p> <p>2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้น้ำประปาที่สะอาด และเพียงพอในการอุปโภค และบริโภค</p>	<p>30,000</p>	<p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการขับขีที่ปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้อง</p> <p>ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>1. นักเรียนได้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้ อย่างปลอดภัย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านซับไทรทอง จำนวน 86 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักตนเอง มีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข	-	1. ผู้เรียนรู้จักตนเอง มีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข 2. สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ครู มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ครู มี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาครู บุคลากร 1. กิจกรรมวางแผนการพัฒนา 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วย น้ำเค็ม ร้อยละ 100 ได้เข้า รับขวัญกำลังใจมีประสิทธิภาพใน การทำงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วย น้ำเค็ม ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความ ต้องการ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วย น้ำเค็ม ร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	7,700	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับขวัญกำลังใจทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน ห้วยน้ำเค็ม ร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้ตรงกับความ ต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม มีประสิทธิภาพในการทำงานและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียน 2. กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครู โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ของ ครู/บุคลากรในโรงเรียน - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครู โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม มีการพัฒนา ระบบประกัน เชิงคุณภาพ	-	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร 4. ส่งเสริมและพัฒนาการทำกรเขียน รายงานผลการปฏิบัติงาน ของตนเอง (SAR) ของครู/ บุคลากร พัฒนา ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม มีรายงาน ผลการ ปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ของ ครู/ บุคลากรในโรงเรียน ระดับ ดีขึ้นไป - โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม มีการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน และมาตรฐาน การศึกษา ระดับดี		ประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล -กิจกรรมแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล -กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.4-6 ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ DLTV ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสามารถค้นหาข้อมูลในแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	-	นักเรียนทุกคนสามารถค้นหาข้อมูลในแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิจารณญาณในการเลือกใช้นักเรียนทุกคนสามารถค้นหาข้อมูลในแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมรวมทั้งเข้าเรียนในกลุ่มสอนเสริมได้ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างพี่กับน้อง เพื่อนกับเพื่อน และครูกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนจัดทำ/ปรับปรุง Web Site และ Web Page ปรับปรุงระบบเครือข่าย เพื่อความสะดวกในการจัดทำข้อมูล นำเสนอข้อมูลสารสนเทศให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและครูสามารถใช้เครื่องมือสื่อสารและมีอุปกรณ์ช่วยสอนในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง จัดระบบงานข้อมูลนักเรียน/ข้อมูลบุคลากร (DMC, EMIS) จัดทำเอกสารสารสนเทศประจำห้องเรียน เอกสารสารสนเทศในกลุ่มงานฝ่ายต่าง ๆ การพัฒนาระบบจัดเก็บสารสนเทศ กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ เป็นแผ่นพับ/วารสาร ของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนวัดรัตนาราม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสาร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนวัดรัตนาราม มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ ผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้การจัดทำข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัยทันตามเทคโนโลยี มีความสะดวกต่อการค้นหา - เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**