



แผนปฏิบัติการ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองโสมง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

-
-
-
-
-
-
-
-



โรงเรียนบ้านหนองโสมง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓

	
โรงเรียนบ้านหนองโสมง เลขที่ ๒๗๒ หมู่ที่ ๖ ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๓๗๐	๐๘๒-๑๑๔-๕๖๓๖ นางสาวนวิรัตน์ รวมพลพรมราช รักษาการในตำแหน่งโรงเรียนบ้านหนองโสมง
	
www.data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๓๐๒๐๑๒๐๘	https://www.facebook.com/bannongsamongschool?mibextid=LQJd

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสหรัฐ เกิดวุฒิชัย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโสมง



โทรศัพท์ ๐๙๒-๕๖๘-๔๔๒๙

นายสหรัฐ เกิดวุฒิชัย
รักษาการในตำแหน่งโรงเรียนบ้านหนองโสมง

Email Address : saharat๔๔๒๙@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 66 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๐ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๐ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๐ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ ๑ คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๒ คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๐ คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- วิชา คณิตศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒๘.๐๖) ซึ่งอยู่ที่ ๔๐.๗๘
- วิชา วิทยาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓๙.๓๔) ซึ่งอยู่ที่ ๔๖.๘๘
- วิชา ภาษาไทย (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๕๓.๘๙) ซึ่งอยู่ที่ ๗๔.๕๖
- วิชา ภาษาอังกฤษ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓๗.๖๒) ซึ่งอยู่ที่ ๕๙.๓๘

๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน ดังนี้

- ด้านคณิตศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๔๙.๑๒) ซึ่งอยู่ที่ ๗๗.๐๐
- ด้านภาษาไทย (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๕๕.๘๖) ซึ่งอยู่ที่ ๙๔.๐๐

๓. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๗๗.๒๘) ซึ่งอยู่ที่ ๗๘.๓๓

๔. มีห้องเรียนคุณภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งใน และนอกเวลาเรียน

๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในการสนับสนุน และส่งเสริม กิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมวันปีใหม่ เป็นต้น



จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และปรับภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. การพัฒนาการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น

๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๔. การส่งเสริมและพัฒนาให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลทันสมัย เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดมีชีวิต โดยมีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และหนังสือที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

1

บริหารทั่วไป

๑. ปัญหา บุคลากรผู้รับผิดชอบระบบโปรแกรมพื้นฐานของ สพฐ.ขาดทักษะ และประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรที่รับผิดชอบงานได้พัฒนาตนเอง ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และรวดเร็ว

๒. ปัญหา เวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการสำรวจเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้เพียงพอ คลอบคลุม อย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

1. ปัญหา บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในภาระหน้าที่การจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ
๒. หมุนเวียนหน้าที่ ที่รับผิดชอบเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำงาน

2. ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งรายงานสรุปการไปราชการ การอบรม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์

3. ปัญหา ขาดแผนอัตรากำลัง ทำให้การการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลไม่มากพอ

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ เกิดประสิทธิภาพ

1. ปัญหา นักเรียนขาดทักษะวิชาคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ และทักษะภาษาอังกฤษด้านการนำคำศัพท์พื้นฐานไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

แนวทางแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมการฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณและ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ดังนี้

ป.๑ จำนวน ๖ เรื่อง

ป.๒ จำนวน ๗ เรื่อง

ป.๓ จำนวน ๘ เรื่อง

ป.๔ จำนวน ๖ เรื่อง

ป.๕ จำนวน ๗ เรื่อง

ป.๖ จำนวน ๘ เรื่อง

๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการนำคำศัพท์พื้นฐานไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

๑. Basic English

๒. Meaning word

๓. Word challenge

2. ปัญหา

๑. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุต่างๆ

๒. สถานศึกษายังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ทางวิชาการ

๓. รายวิชาการป้องกันการทุจริตซึ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ครู และบุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

๑. ควรเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนให้มากขึ้น

๒. ควรมีการวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูและบุคลากรควรเข้ารับการประชุม/อบรมหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

1. ปัญหา การจัดทำหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างไม่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พุทธศักราช ๒๕๖๐

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่รับผิดชอบงานพัสดุ ให้ได้พัฒนาตนเอง เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างและหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบงานงบประมาณ เช่น แนวทางการปฏิบัติงานการเงินตามระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย แนวการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานการเงินตามระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย แนวการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองโสมง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ : เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๑. กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยให้เด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางจิตใจ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</p>	<p>- บาท</p>	<p>๑. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</p> <p>๒. มีจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยให้เด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางจิตใจ และทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพียงพอและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. กิจกรรมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ วันสำคัญของชาติไทย</p>	<p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยให้เด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางจิตใจ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ปลุกฝังจิตสำนึกความมีจิตอาสาและแสดงออกซึ่งสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กับนักเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีจิตใ้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีจิตใ้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักถึงวันสำคัญของชาติและความเป็นมาของวันชาติไทย</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูปลุกฝังจิตสำนึกความมีจิตอาสาและแสดงออกซึ่งสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กับนักเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีจิตใ้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตใ้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงวันสำคัญของชาติและความเป็นมาของวันชาติไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครูปลูกฝังจิตสำนึกความมีจิตอาสาและแสดงออกซึ่งสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณให้กับนักเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีจิตใจรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. ผู้เรียน เป็นผู้มีจิตใจรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๔. ผู้เรียน มีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระเจ้าอยู่หัว ๕. ผู้เรียน มีความตระหนักถึงวันสำคัญของชาติและความเป็นมาของวันชาติไทย		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : การส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๑. กิจกรรมร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา ในชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงคุณค่าการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและวันสำคัญทางศาสนา ในชุมชน ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย	๒,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ๒. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและวันสำคัญทางศาสนาในชุมชน ๔. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ๕. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมพระพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมพระพุทธศาสนา</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกทั้งผลงานและ กิจกรรมร่วมกับชุมชน</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรักและหวงแหน วัฒนธรรมประเพณีของไทย</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา ในชุมชนเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในวันสำคัญทาง ศาสนาและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาของ ชุมชน</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๐ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ของไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและ วันสำคัญทางศาสนาในชุมชน</p> <p>๔. ผู้เรียนไปเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ไทย</p>		<p>๖. ผู้เรียนได้แสดงออกทั้งผลงานและ กิจกรรมร่วมกับชุมชน</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความรักและหวงแหน วัฒนธรรมประเพณีของไทย</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา ในชุมชนเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๙. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญทาง ศาสนาและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนาของชุมชน</p> <p>๑๐. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๕. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมพระพุทธศาสนา ๖. ผู้เรียนได้แสดงออกทั้งผลงานและกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๗. ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย ๘. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญทางศาสนาในชุมชนเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๙. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนาและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาของชุมชน ๑๐. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพของผู้เรียน ๑. กิจกรรมการทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีกล้ามเนื้อเล็กใหญ่ประสานสัมพันธ์กัน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นเครื่องเล่นสัมผัส เขียนภาพระบายสี ปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ได้ มีกล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กัน	๑,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี ๒. ผู้เรียนมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน ๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามสภาพที่พึงประสงค์ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมเข้าจังหวะ	<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน สามารถดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีกล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวันได้ อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถร้องเพลง แสดงปฏิกริยาตอบโต้เสียงดนตรี เล่นเครื่องดนตรีง่าย ๆ ได้ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	๑,๐๐๐ บาท	<p>มาตรฐานหลักสูตรและค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ตามสภาพที่พึงประสงค์ของมาตรฐานหลักสูตรและค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓. กิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคม	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียน สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแต่งตัวและรับประทานอาหารด้วยตนเองได้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง เข้าแถวตามลำดับและใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดได้</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทิ้งขยะได้ถูกที่ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมีได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย อยู่ในระดับดี</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผู้เรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ผู้เรียนพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามสภาพที่พึงประสงค์ของมาตรฐานหลักสูตรและค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๔. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เล่าเป็นเรื่องราวและ เขียนชื่อตนเองตามแบบได้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบอกลักษณะ ส่วนประกอบจากการสังเกต จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกจัดกลุ่ม เรียงลำดับ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและ ผล คาดคะเน แก้ปัญหาและตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานศิลปะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจหยิบหนังสือมา อ่าน มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม ค้นหา คำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิด เชิงเหตุผล คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียน สามารถทำงานศิลปะ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวตามจินตนาการได้อย่างสร้างสรรค์ อยู่ใน ระดับดี</p> <p>๔. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดี</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>๕. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้เองได้ตามสภาพที่พึงประสงค์ของมาตรฐานหลักสูตรและค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๕. กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>๖. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับปัญหาและประเด็นต่างๆได้</p>	<p>- บาท</p> <p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับปัญหาและประเด็นต่างๆได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะในการร่วมมือและการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิดได้</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดสร้างสรรค์และคิดออกนอกกรอบ พัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นเอกลักษณ์และริเริ่มแนวคิดใหม่ๆ</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเวลาของตัวเอง กำหนดเป้าหมายของตนเอง ได้รับการเรียนรู้ อย่างอิสระและการทำงานอย่างอิสระ</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการค้นคว้า ศึกษาหาข้อมูล มีวิจารณญาณในการเลือกใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐ มีการประเมินผลงานผู้เรียนผ่านการนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>๑๐. ครูร้อยละ ๙๐ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน สนับสนุนอุปกรณ์และจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน สนับสนุนการแก้ปัญหาและสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะในการร่วมมือและการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิดได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับปัญหาและประเด็นต่างๆได้</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะในการร่วมมือและการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลที่ถูกต้อง</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และคิดออกนอกกรอบ พัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นเอกลักษณ์ และริเริ่มแนวคิดใหม่ๆ</p> <p>๗. ผู้เรียนสามารถจัดการเวลาของตัวเอง กำหนดเป้าหมายของตนเอง ได้รับการเรียนรู้อย่างอิสระและการทำงานอย่างอิสระ</p> <p>๘. ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้า ศึกษาหาข้อมูล มีวิจารณญาณในการเลือกใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๙. ครูการประเมินผลงานผู้เรียนผ่านการนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>๑๐. ครูจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน สนับสนุนอุปกรณ์และจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน สนับสนุนการแก้ปัญหาและสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๗. กิจกรรมตอบปัญหาทางวิชาการ</p> <p>๘. กิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		<p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๙. กิจกรรมการตรวจผลงานนักเรียน</p>	<p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ผู้เรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๙. ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		<p>๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๑๐. กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p>	<p>๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเชิงคุณภาพ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ผู้เรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		<p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๑๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้	<p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเชิงคุณภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียนสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ ในระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๑๒. กิจกรรมการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเชิงคุณภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๑๓. กิจกรรมการสร้างเครื่องมือ/แบบการวัดประเมินผล/แบบทดสอบ	<p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเชิงคุณภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		<p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๙. ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อส่ง การ รรพ.ศธ. ข้อ ๕)	<p>ชื่อโครงการ : การส่งเสริมการอ่านตามรอย พระราชจริยวัตรในสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรม-สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เกิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน</p>	๓,๐๐๐ บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และบูรณาการในการเรียนรู้</p> <p>๓. ผู้เรียนรู้จักหนังสือพระราชนิพนธ์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</p> <p>๓. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการใส่ใจ ด้านการคิด ด้านการอ่าน และด้านการเขียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และบูรณาการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจเรื่องระเบียบการใช้ห้องสมุด และมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด</p>	<p>- บาท</p> <p>- บาท</p>	<p>๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และบูรณาการในการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๑. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ครูและชุมชนได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				<p>๓. ผู้เรียนเรียนรู้ระเบียบ และมารยาทในการเข้าใช้ห้องสมุดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ : การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองโสมงเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>๕. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๖,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>๕. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>๑. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถอยู่กับธรรมชาติและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมกีฬา</p>	<p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนโรงเรียนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ได้ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย และเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาของทางโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์และมีความสุขร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์มีทักษะในด้านกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ ผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาได้แสดงออก</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย</p> <p>๔. ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๕. กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p>๔. ผู้เรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละได้รับการพัฒนาทักษะทางการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนวิชาต่างๆจาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการ</p> <p>๒. ผู้เรียนตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของวิชาชีพ ความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้</p> <p>๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนวิชาต่างๆจาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการ</p> <p>๒. ผู้เรียนตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของวิชาชีพ ความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้</p> <p>๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ : การส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>๑. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค อ่านบทร้อยแก้วสั้น ๆ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านคำพื้นฐานแต่ ละช่วงชั้นได้</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนสะกดตาม อักษรวิธี การเขียนสื่อสาร</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียง และเขียน ประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบวก ลบ เลข พื้นฐานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำ ประโยค อ่านบทร้อย แก้วสั้น ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนอ่านคำพื้นฐานในระดับช่วงชั้นของตนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถเขียนคำถูกต้องตาม อักษรวิธี และเขียนสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียง และเขียน ประโยคง่าย ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์บวก ลบ เลขพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนสามารถด้านการอ่านออกเสียง คำ ประโยค อ่านบทร้อยแก้วสั้น ๆ</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานใน ระดับช่วงชั้น</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถเขียนสะกดตามอักษรวิธี และเขียนสื่อสาร</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถเรียง และเขียนประโยค ง่าย ๆ</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถบวก ลบ เลขพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ และพัฒนา งานฝีมือ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานจากวัสดุรีไซเคิล</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการประดิษฐ์ชิ้นงาน และการใช้วัสดุจากธรรมชาติ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ชิ้นงานแล้วนำไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ได้</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานจากวัสดุรีไซเคิลอยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ชิ้นงาน และการใช้วัสดุจากธรรมชาติอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ชิ้นงานแล้วนำไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของอยู่ในระดับดี</p> <p>๕. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพอยู่ในระดับดี</p>	๑,๐๐๐ บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานจากวัสดุรีไซเคิล</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ชิ้นงาน และการใช้วัสดุจากธรรมชาติ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ชิ้นงานแล้วนำไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของ</p> <p>๕. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๗. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโสมง</p> <p>๑. กิจกรรมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (RT)	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p>	๑,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT)</p>	<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการบอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถบอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการบอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถบอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการบอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถบอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ</p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุ เหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสรุปความรู้และ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านข้อเขียนเชิง อธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายความหมาย ของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนจดหมายลา ครู</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนเรื่องตาม จินตนาการ</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนสะกุดคำและ บอกความหมายคำ</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จาก สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเปรียบเทียบ เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือ เท่ากับตัวส่วน</p> <p>๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ</p>		<p>เหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</p> <p>๖. ผู้เรียนสามารถเขียนจดหมายลาครู</p> <p>๗. ผู้เรียนสามารถเขียนเรื่องตาม จินตนาการ</p> <p>๘. ผู้เรียนสามารถเขียนสะกุดคำและบอก ความหมายคำ</p> <p>๙. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> <p>๑๐. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จาก สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๑๑. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือ เท่ากับตัวส่วน</p> <p>๑๒. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่ เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p> <p>๑๓. ผู้เรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไป ในรูปแบบของ จำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p> <p>๑๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของ จำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลง ที่ละเท่า ๆ กัน</p> <p>๑๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน</p> <p>๑๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา</p> <p>๑๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร</p> <p>๑๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน กับกิโลกรัม</p> <p>๑๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร</p> <p>๑๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		<p>ที่ละเท่า ๆ กัน</p> <p>๑๔. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน</p> <p>๑๕. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา</p> <p>๑๖. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร</p> <p>๑๗. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน กับกิโลกรัม</p> <p>๑๘. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร</p> <p>๑๙. ผู้เรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา</p> <p>๒๐. ผู้เรียนสามารถเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ผู้เรียนสามารถลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อเสนอ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ผู้เรียนสามารถเขียนจดหมายลาครู อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนสามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียนสามารถเขียนสะกุดคำและบอกความหมายคำ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๙. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๑. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับตัวส่วน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑๒. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๓. ผู้เรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของ จำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๔. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๖. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๗. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน กับกิโลกรัม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๘. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๙. ผู้เรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๔. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET)	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถรวบรวม และบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถระบุลักษณะของประโยค ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง ๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน	๑,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร ๒. ผู้เรียนสามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ ๔. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล ๕. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ๖. ผู้เรียนสามารถรวบรวม และบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ๗. ผู้เรียนสามารถระบุลักษณะของประโยค ๘. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ๙. ผู้เรียนสามารถระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง ๑๐. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</p> <p>๑๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>๑๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>๑๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>๑๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ</p> <p>๑๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ</p> <p>๑๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>๑๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>		<p>๑๑. ผู้เรียนสามารถเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๑๒. ผู้เรียนสามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</p> <p>๑๓. ผู้เรียนสามารถเลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>๑๔. ผู้เรียนสามารถบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>๑๕. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>๑๖. ผู้เรียนสามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ</p> <p>๑๗. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ</p> <p>๑๘. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>๑๙. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>๒๐. ผู้เรียนสามารถเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟัง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>๒๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา</p> <p>๒๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐</p> <p>๒๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน</p> <p>๒๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๒ ขั้นตอน</p> <p>๒๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๒๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน</p> <p>๒๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา</p> <p>๒๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม</p>		<p>หรืออ่าน</p> <p>๒๑. ผู้เรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา</p> <p>๒๒. ผู้เรียนสามารถหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐</p> <p>๒๓. ผู้เรียนสามารถหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน</p> <p>๒๓. ผู้เรียนสามารถวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๒ ขั้นตอน</p> <p>๒๔. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๒๕. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน</p> <p>๒๖. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา</p> <p>๒๗. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม</p> <p>๒๘. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม</p> <p>๒๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>๓๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</p> <p>๓๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</p> <p>๓๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถจำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป</p> <p>๓๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา</p> <p>๓๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูกงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา</p> <p>๓๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่</p> <p>๓๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการ</p>		<p>๒๙. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิต</p> <p>สามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>๓๐. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</p> <p>๓๑. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</p> <p>๓๒. ผู้เรียนสามารถจำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป</p> <p>๓๓. ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา</p> <p>๓๔. ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูกงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา</p> <p>๓๕. ผู้เรียนสามารถบรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่</p> <p>๓๖. ผู้เรียนสามารถบรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่</p> <p>๓๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p>๓๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนชื่ออาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร</p> <p>๓๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้</p> <p>๔๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์</p> <p>๔๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้</p> <p>๔๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม</p>		<p>๓๗. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p>๓๘. ผู้เรียนสามารถเขียนชื่ออาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร</p> <p>๓๙. ผู้เรียนสามารถบรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้</p> <p>๔๐. ผู้เรียนสามารถจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์</p> <p>๔๑. ผู้เรียนสามารถจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้</p> <p>๔๒. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม</p> <p>๔๓. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม</p> <p>๔๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับแยกสาร</p> <p>๔๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเปรียบเทียบสมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะจากข้อมูลที่ได้จากการสังเกต</p> <p>มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่าง และปริมาณของสาร</p> <p>๔๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ</p>		<p>กลุ่มปลากลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และ ยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม</p> <p>๔๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔๕. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔๖. ผู้เรียนสามารถอธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับแยกสาร</p> <p>๔๗. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบสมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะจากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่าง และ ปริมาตรของสาร</p> <p>๔๘. ผู้เรียนสามารถระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔๙. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ</p> <p>๕๐. ผู้เรียนสามารถบรรยายมวลของวัตถุที่ผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๕๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบรรยายมวลของวัตถุที่ผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๕๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบรรยายมวลของวัตถุที่ผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๕๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน</p> <p>๕๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายการเกิดแกมม่าจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของคำประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		<p>๕๑. ผู้เรียนสามารถบรรยายมวลของวัตถุที่ผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๕๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน</p> <p>๕๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายการเกิดแกมม่าจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๖. ผู้เรียนสามารถรวบรวม และบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนสามารถระบุลักษณะของประโยค อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบ ส่วนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๙. ผู้เรียนสามารถระบุความความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตจริง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๑. ผู้เรียนสามารถเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๒. ผู้เรียนสามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๓. ผู้เรียนสามารถเลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๔. ผู้เรียนสามารถบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาที่ง่าย ๆ และเรื่องเล่า อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๕. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑๖. ผู้เรียนสามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๗. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๘. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๙. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๐. ผู้เรียนสามารถเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๑. ผู้เรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๒. ผู้เรียนสามารถหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณหารของคนของจำนวนนับ และ ๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๓. ผู้เรียนสามารถหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๓. ผู้เรียนสามารถวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒๔. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๕. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๖. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับเวลา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๗. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและ เขียนในรูปทศนิยม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๘. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียน ในรูปทศนิยม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒๙. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๐. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลาย เหลี่ยม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๑. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๒. ผู้เรียนสามารถจำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดย พิจารณาจากสมบัติของรูป อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓๓. ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๔. ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๕. ผู้เรียนสามารถบรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๖. ผู้เรียนสามารถบรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๗. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๘. ผู้เรียนสามารถเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓๙. ผู้เรียนสามารถบรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๐. ผู้เรียนสามารถจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๑. ผู้เรียนสามารถจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๒. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และ ยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๓. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และ ยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๕. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๖. ผู้เรียนสามารถอธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>วิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับเอกสาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๗. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะจากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่าง และปริมาตรของสสาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔๘. ผู้เรียนสามารถระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔๙. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕๐. ผู้เรียนสามารถบรรยายมวลของวัตถุที่ผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕๑. ผู้เรียนสามารถบรรยายมวลของวัตถุที่ผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี</p> <p>๑. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ ๘๐</p>	๒,๐๐๐.๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. จิตอาสาเพื่ออนามัยและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๔. นักเรียนร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน</p> <p>๕. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องการรับผิดชอบและมีจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนรักษาสุขภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๒,๐๐๐.๐๐ บาท</p>	<p>๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๔. นักเรียนร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน</p> <p>๕. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความรับผิดชอบและมีจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนรักษาสุขภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการ จัดกระบวนการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>๓. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับความรู้และมีส่วนรวมในการดูแลและรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างถูกหลักอนามัย ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องรับผิดชอบ รักษาความสะอาดของโรงเรียน สิ่งแวดล้อมสวยงาม และสถานศึกษามีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและปลอดภัย</p> <p>๒. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาดปลอดภัย รมรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้และให้ความร่วมมือในการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างถูกหลักอนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมทางกาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เข้มแข็งผ่านกีฬามวยไทย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนลดภาระครอบครัว ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียน ครู ชุมชนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของมวยไทยอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมทางกาย</p>	<p>๒,๐๐๐.๐๐ บาท</p>	<p>๓. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ทัศน์ของโรงเรียนอย่างถูกหลักอนามัย</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมทางกาย</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เข้มแข็งผ่านกีฬามวยไทย</p> <p>๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนลดภาระครอบครัว</p> <p>๔. นักเรียน ครู ชุมชนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของมวยไทยอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๔. รู้จักโรค รู้จักป้องกัน	<p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง ผ่านกีฬามวยไทย</p> <p>๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนลดภาระครอบครัว</p> <p>๔. นักเรียน ครู ชุมชนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของมวยไทยอย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในโรคต่าง ๆ ได้ และมีภูมิต้านทานโรคที่แข็งแรง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักสังเกตอาการตัวเองและการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรค ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในโรคต่าง ๆ ได้ และมีภูมิต้านทานโรคที่แข็งแรง</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักสังเกตอาการตัวเองและการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดได้</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรค</p>	๑,๐๐๐.๐๐ บาท	<p>๑. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในโรคต่าง ๆ ได้และมีภูมิต้านทานโรคที่แข็งแรง</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักสังเกตอาการตัวเองและการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดได้</p> <p>๓. นักเรียนมีความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๕. แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน</p>	๓,๐๐๐.๐๐ บาท	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน</p> <p>๔. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม อย่างน้อย ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับต่างๆสูงขึ้น	- บาท	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ : การส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมการพัฒนาตนเองของครู (การศึกษาดูงาน/การศึกษาต่อ/การอบรม)	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมงได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมงมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี ๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมงใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมงพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	๒,๐๐๐ บาท	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมงมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมงได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้างหลากหลาย และเต็มตามความพร้อม ของตนเอง ๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมงมีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์ต่อความต้องการดั้งเดิม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. การยกย่องครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาโดย นักเรียน และผู้ปกครอง</p>	<p>๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมงมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมง ร้อยละ ๙๐ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	- บาท	<p>ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมง มีขวัญและกำลังใจที่ดี</p> <p>๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโสมง มีผลงานและมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาความรู้ความสามารถครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างรอบด้าน</p> <p>๑. กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ชั้นสูง (C.A.T.C.)</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง (S.A.T.C.)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ</p>	๑๘,๐๐๐ บาท	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาและนำกระบวนการลูกเสือไปประยุกต์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่สังคมไทยให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. กิจกรรมการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๒.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาและนำกระบวนการลูกเสือไปประยุกต์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้สู่สังคมไทยให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจดีในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดีในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก</p>	๓,๐๐๐ บาท	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดีในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ : การแก้ปัญหาหนี้สินครู สร้างโอกาสใหม่ให้ครูไทย</p> <p>๑. กิจกรรมการอบรมหลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาได้รับองค์ความรู้ มีความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงิน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการออมและบริหารจัดการทางการเงิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูได้รับการพัฒนาได้รับองค์ความรู้ มีความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงิน</p> <p>๒. ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการออมและบริหารจัดการทางการเงิน</p>	- บาท	<p>๑. ครูได้รับการพัฒนาได้รับองค์ความรู้ มีความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงิน</p> <p>๒. ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการออมและบริหารจัดการทางการเงิน</p>
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ : Anywhere Anytime ทุกที่คือการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>- บาท</p>	<p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	- บาท	<p>๕. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๕. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : School Health Hero</p> <p>๑. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจของตนเองเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตของตนเองเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ สร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม สุขภาพจิตของนักเรียน</p>	- บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้จักการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจของตนเองเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตของตนเองเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ครูสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม สุขภาพจิตของนักเรียน</p> <p>๔. ครูมีความตระหนักในการเฝ้าระวังและคัดกรอง ตลอดจนสามารถดูแล ติดตาม การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการเฝ้าระวัง และคัดกรอง ตลอดจนสามารถดูแล ติดตาม การดูแล สุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้จักการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจของตนเองเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และเฝ้าระวังปัญหา สุขภาพจิตของตนเองเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ครูสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม สุขภาพจิตของนักเรียน</p> <p>๔. ครูมีความตระหนักในการเฝ้าระวังและคัดกรอง ตลอดจนสามารถดูแล ติดตาม การดูแล สุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : การส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการตลาดและเรียนรู้วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑,๐๐๐ บาท	<p>๑. ผู้เรียนสามารถนำรายได้ไปเก็บออม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานของตนเองและตรงต่อเวลา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมขยะมีค่า	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการตลาดและเรียนรู้วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกมูลฝอยที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะมูลฝอยสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างรายได้จากขยะโดยใช้หลัก ๓Rs</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกมูลฝอยที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะมูลฝอยสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้จากขยะโดยใช้หลัก ๓Rs</p>	๑,๐๐๐ บาท	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกมูลฝอยที่ถูกต้องและเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะมูลฝอยสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ สามารถรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชนให้สะอาดและน่าอยู่</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถเพิ่มมูลค่าของขยะ และสร้างรายได้จากขยะโดยใช้หลัก ๓Rs</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ : คุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา</p> <p>๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)</p> <p>๒. การบริหารทรัพยากรบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>- บาท</p> <p>- บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส</p> <p>๒. โรงเรียนได้นำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง</p> <p>๓. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้</p> <p>๑. มีการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความมั่นคงและมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม</p>	- บาท	<p>ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>๖. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ</p> <p>๗. มีการดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร</p> <p>๘. มีการดำเนินการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามลักษณะของงาน</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองโสมง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. โรงเรียนบ้านบ้านหนองโสมง ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๔. จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน	- บาท	ยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ ๕. โรงเรียนบ้านหนองโสมง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป ๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและประโยชน์ในการใช้ประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียน



โรงเรียนบ้านหนองโสมง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ