



# โรงเรียนบ้านบะใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านบะใหญ่ หมู่ที่ ๗ ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : ผู้อำนวยการโรงเรียน ๐๘๑-๐๗๕๔๕๑๒



## ผู้บริหาร



นางสายฝน สุวรรณรินทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะใหญ่

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๐๗๕๔๕๑๒

Email : [fonxseries@gmail.com](mailto:fonxseries@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดกลาง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน

นักเรียนจำนวน ๑๒๕ คน

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา (ข้อมูล SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ด้านคุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก
๓. เด็กพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
๔. เด็กมีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๕. เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๖. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
๒. ครูควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

## ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีวิธีการดำเนินแลกเปลี่ยนข้อมูลและนำเข้าสู่ข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์มีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่น สถานศึกษาใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการจัดแผนการจัดประสบการณ์ของครู และมีการนิเทศ ติดตามจากฝ่ายวิชาการโรงเรียน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานหรือองค์กรทางการศึกษาอื่น

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

๑. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างดี

๒. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์กรนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กร ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา ครูและนักเรียน

### จุดควรพัฒนา

๑. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง
๒. กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง
๕. กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

## ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างสมดุล
๒. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
๓. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

### จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก

## ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ระดับขั้นพื้นฐาน)

### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์โดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒. โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริม และวิชาเพิ่มเติมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารได้โดยครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตอาสา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

๒. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเอง และมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยวิธีการต่างๆอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น

๓. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ในเรื่องการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน

๒. มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๓. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรมีการดำเนินการให้ครูประเมินตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

๒. ควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

๓. มีแผนการช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลควร จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๔. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลงครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
๕. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน

#### จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน

ทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(การบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ )

#### ๑. งานบริหารทั่วไป

##### ปัญหา

๑. ด้านกิจการนักเรียน ที่พบได้แก่ ความไม่เหมาะสมในการทำโทษนักเรียน
๒. การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน และขาดการตรวจเยี่ยมบ้าน และ ติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๓. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ มีสภาพใช้การไม่ได้ ชำรุดทรุดโทรม จำนวนมาก
๔. ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของครู และนักเรียน อีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน ล้าสมัย
๕. อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ และ คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อปริมาณจำนวนนักเรียน

๖. งานธุรการที่ต้องรายงานต้นสังกัด มีมาก ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการในการปฏิบัติงาน หรือ ครูต้องทำงานเอกสารมากกว่าการสอน

#### แนวทางแก้ไข

๑. มีมาตรการในการลงโทษนักเรียนอย่างเหมาะสม
๒. ดูแลคุณภาพชีวิตของผู้เรียน อย่างใกล้ชิด ส่งเสริมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
๓. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดจนดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และ จัดบรรยากาศให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๔. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี มาปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
๖. จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่มีความรู้มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อลดภาระครูในการรายงานและการจัดทำเอกสาร

## ๒. บริหารงานบุคคล

### ปัญหา

๑. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น และขาดความสนใจในการเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง
๒. บุคลากรขาดแรงเสริม แรงจูงใจจากหน่วยงานที่ตนอยู่
๓. ครูอาวุโสบางคนไม่ทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูรุ่นน้องใหม่
๔. บุคลากรไม่รับบทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา งานกิจกรรมมีมากกว่า งานสอน
๕. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้เพียงงานสอนอย่างเดียว ไม่สามารถทำงานนอกเหนืองานสอนได้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพ การทำงานในปัจจุบัน
๖. สถานศึกษาไม่ค่อยมีกิจกรรมส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน หรือ การพัฒนาอบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

### แนวทางแก้ไข

๑. สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้ บุคลากรในสถานศึกษา และ เสริมแรงตามโอกาส
๒. จัดอบรมวินัยข้าราชการ ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน
๓. แบ่งหน้าที่ และภาระงานให้ชัดเจน กำหนดบุคลากร รับผิดชอบงานให้เสมอภาคตามศักยภาพของบุคคล

## ๓. บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

๑. การจัดตารางเรียนตารางสอน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และประสบการณ์
๒. ครูไม่มีการบูรณาการชิ้นงาน ให้ได้หลากหลายสาระการเรียนรู้
๓. บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ด้านวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมีไม่เพียงพอ และไม่มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ด้านการพัฒนา หลักสูตร หลักสูตรไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น

๖. ไม่มีการประชุมสัมพันธให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร
๗. เทคนิคการสอนของครูไม่หลากหลาย
๘. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมไม่หลากหลายไม่ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
๙. ด้านงานแนะแนว บุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรที่จบโดยตรงมีน้อย ภาระงานเยอะ

### แนวทางการแก้ไข

๑. ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดทำตารางเรียนตารางสอนพร้อมกันระหว่าง ครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด จัดให้มีการประชุมวางแผนการบูรณาการชิ้นงานของครูในทุกวิชา
๓. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ
๔. ด้านวิทยบริการ ควรสำรวจแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระควรมีห้องสมุด และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการทำโครงการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทำ หลักสูตร
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน ประชุมวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ควรสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน
๖. ใช้ระบบสภานักเรียนในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดกิจกรรม สำรวจและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ
๗. ด้านงานแนะแนว ควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียน ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในงานแนะแนว ให้ครูแนะแนวเป็นผู้บริหารงานแนะแนว จัดกระบวนการเรียนการสอน

### ๔. บริหารงานงบประมาณ

#### ปัญหา

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีภาระงานสอนเป็นหลัก ทำให้การทำงานล่าช้า
๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ไม่เข้าใจระเบียบการเงินพัสดุ อย่างชัดเจน ประกอบกับการย้ายของข้าราชการครู ที่ต้องเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
๓. การรายงานเอกสาร เรื่อง งบประมาณต่างๆ ไม่เป็นปัจจุบัน

#### แนวทางการแก้ไข

๑. จัดหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ การเงินพัสดุ แทนครู ที่มีความรู้ความเข้าใจตรงสายงาน
๒. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบ เข้ารับการอบรม เรื่อง การเงินและพัสดุ
๓. รายงานเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร การเบิก-จ่าย ต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามกำหนดและระยะเวลา และให้เป็นปัจจุบัน มีเอกสารคุมการ รับ - จ่ายเงินเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านบะใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>๑. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่น กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวง และ พระราชินี วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันเด็กแห่งชาติ วันคริสต์มาสและวันปีใหม่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ฯลฯ</p> <p>๒. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดดีขึ้น</p> <p>๒) ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีคุณภาพ</p>	๑๗,๐๐๐	<p>๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพสิทธิของผู้อื่นและ</p>	๙,๐๐๐	๑) นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๔. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์</p>	<p>ปฏิบัติตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓) เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย ร้อยละ ๘๕</p> <p>๔) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง</p> <p>๒) นักเรียนแสดงออกถึงการมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบ</p> <p>๓) นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นผู้รู้จักความมัธยัสถ์</p> <p>๔) นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น</p>		<p>๒) นักเรียนแสดงออกถึงการมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบ</p> <p>๓) นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นผู้รู้จักความมัธยัสถ์</p> <p>๔) นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑. กิจกรรม Active Learning ๒. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๓. กิจกรรม ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ๒. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง ๓. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ๒. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง ๓. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>๑.โครงการสนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา</b></p> <p>๑) กิจกรรมรักการอ่าน ๒) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓) โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>๗,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙				
		<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณดียิ่งขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</p>		<p>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p><b>๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)</b></p> <p>๑) ค่าคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒) ค่าโรงเรียนสุจริต</p> <p>๓) ค่าวิชาการ</p> <p>๔) ค่าโรงเรียนปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	๑๓๓,๖๒๔	<p>๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดดีขึ้น ๒) ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น ๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลายอย่างมี คุณภาพ		แตกต่างและ หลากหลาย
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๑.๑ กิจกรรมสอบ O-net ๑.๒ กิจกรรมสอบ RT ๑.๓ กิจกรรมสอบ NT ๑.๔ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๒๑,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ๒. ผู้มีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายความ คิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		๔. ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัย</b> ๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๓. กิจกรรมประกันชีวิต ๔. สถานศึกษาปลอดภัย ๕. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๖. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารจัดการ คุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ๓. โรงเรียนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถาน ศึกษากำหนดชัดเจน ๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ๓ พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ กลุ่มเป้าหมาย ๔ พัฒนครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕ มีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๖. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๖. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙</b>				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายภาคทางการศึกษา	<b>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b> ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมโฮมรูม ๔. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่รัฐสนับสนุน ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่รัฐสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ ๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง ๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่รัฐสนับสนุน ๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด	๑๐,๐๐๐  -	๑. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมอบรม สัมมนา ๓. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม ๔. กิจกรรมนิเทศภายใน ๕. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก ๕. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีการวัดผลประเมินผู้เรียน ๖. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ นำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนา ๗. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ๒. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริงอย่างมีคุณภาพ ๓. ครูและบุคลากรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ครูและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวกอย่างมีคุณภาพ	-	๒. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง ๓. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก ๕. ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๖. ครูนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ๗. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> <p>โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>๕. ครูและบุคลากรมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๖. ครูและบุคลากรมีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ครูและบุคลากรมีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ นำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากรมีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ</p>		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมเรียนดี มีหนังสือ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่รัฐสนับสนุน</p>	๑๙๙,๘๕๕ บาท	๑. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<p>๒. กิจกรรมเครื่องแบบเพื่อนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมเขียนดีมีความรู้ (เป็นกิจกรรมที่ลดภาระของผู้ปกครอง ในด้านค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน)</p>	<p>๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่รัฐสนับสนุน</p> <p>๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p>		<p>โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>ตามที่รัฐสนับสนุน</p> <p>๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p>
<p>๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</b></p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารจัดการ</p> <p>๒. กิจกรรมปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของกระบวนการปฏิบัติงานหลักด้านบริหารจัดการได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรฝ่ายบริหารสามารถใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาด</p> <p>๒. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓. กิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสและ กลไกการตรวจสอบ ๔. พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการ	๓. มีการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหาร จัดการตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดอย่าง น้อย ๔ ครั้ง ต่อปี <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีความ ถูกต้อง รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาด ใน การดำเนินงาน ๒. การใช้ทรัพยากรในการบริหารจัดการมี ความคุ้มค่าและประหยัด มากยิ่งขึ้น ๓. การดำเนินงานของโรงเรียน มีความ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ จากผู้ ส่วนเกี่ยวข้อง ๔. บุคลากรมีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการเพิ่มขึ้น ๕. เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ และความ โปร่งใส ในโรงเรียน		ประหยัดค้ำค่า ในการ ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ๓. ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานเพิ่มขึ้น และ สามารถตรวจสอบได้ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมี ทักษะที่ดีต่อการ บริหารจัดการ ๕. สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจ จาก บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียน ๖. สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียนให้บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘)  
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

## โรงเรียนบ้านบะใหญ่

