



โรงเรียนบ้านซับเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านซับเต่า หมู่ที่ ๑๐ ตำบลอุ่มทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านซับเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 179 หมู่ 10 ต.อุดมทรัพย์ อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา



โทรศัพท์ : 094 - 5297722



Website : <http://bansubtao.korat3.go.th>



EMAIL: Stschool30370@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายนพพร ฐานวิเศษ
 ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเต่า

โทรศัพท์ 094 - 5297722

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปพระสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....89.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
 - 2) จิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์
 - 3) ประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษาปลอดภัย
 - 2) ควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- .1 ด้านงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ มีสภาพใช้การไม่ได้ ชำรุดทรุดโทรม
- .2 ปัญหาโรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาลสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน
- .3 โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่ตั้งอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน
- .4 ด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษายังขาดรั้วโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- .1 การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดจนดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และ จัดบรรยากาศให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- .2 โรงเรียนควรได้รับงบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องพยาบาลตลอดจนสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน
- .3 จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1) ด้านปัญหาการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคล โรงเรียนไม่มีอำนาจ ในการกำหนด อัตรากำลังและสรรหาบุคคล ครูไม่ครบตรงตามวิชาเอกหลัก
- 2) ด้านการบรรจุแต่งตั้ง โรงเรียนได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน
- 3) ด้านการบำรุงรักษามีปัญหา คือ มีการย้ายบุคลากรบ่อย ๆ ในช่วงเปลี่ยนผ่าน งบประมาณ หรือช่วงการย้าย
- 4) ด้านการมอบหมายงาน คือ ผู้บริหารยังไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กระจายงานตามฝ่าย ตามความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล

แนวทางแก้ไข 1) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรร สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย เพียงพอ หรือตรงตามระดับชั้น 2) ควรให้โรงเรียนมีอำนาจในการจัดสรรอัตรากำลัง ตามความต้องการของโรงเรียน และชุมชน 3) ควรมีโครงการครูดีในบ้านในช่วงที่มีครูเกษียณอายุราชการอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน และขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก เกินไป จนส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอนของนักเรียน
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูมีน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงาน ประเมิน

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. ผู้บริหารและครูหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่งานงบประมาณยังขาดความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ความชำนาญด้านงานการเงิน งานพัสดุ
- 2.บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่มีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ของโรงเรียนจึงมีผลกระทบต่อด้านเวลาทำงานไม่เพียงพอ
- 3.บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่งานงบประมาณมีการปรับเปลี่ยนสายงาน จึงทำให้งานไม่เป็นปัจจุบันและไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- 1.ส่งเสริมให้บุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม เรื่อง งานการเงินและงานพัสดุ
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดหาบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการเงิน และพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านซำเต่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรดินทรเทพยวรางกูร 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ .7กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยได้มากขึ้น	28,280	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำรงตนอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)และประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) 2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ80 ของโรงเรียนบ้านซำเต่า มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต โดยเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชน	5,000	นักเรียนและชุมชนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสร้างเครือข่ายความ ชื่อสัตย์สุจริตในชุมชนในสังคมใน การต่อต้านการทุจริตทุกแบบ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการจัดหาและผลิตสื่อฯ/ห้องคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้ และทักษะในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการพัฒนางาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านซับเต่ามีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ มี ระบบสื่อสารข้อมูลและ สารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย	5,000	1. ผู้เรียนและครูมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีความสามารถใน การเลือกและใช้เทคโนโลยี ด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม 3. โรงเรียนมีเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพียงพอต่อความต้องการใน การเรียนการสอนและการ ทำงาน รวมถึงการบริการที่ นักเรียน และครูมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสาร สามารถสืบค้นข้อมูล เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 70 ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียน ครูและชุมชนร้อยละ 70 ใช้บริการห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด 3. นักเรียนใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด 4. นักเรียนทุกระดับชั้น ครูและชุมชนใช้บริการจากห้องสมุด 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ าคความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซบเต่า เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซบเต่า เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย <p>เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	40,270	<p>นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารแบบคัดกรอง SDQ 3. กิจกรรมเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซบเต่า จำนวน 89 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักนักเรียนมากขึ้น 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้นจากการคัดกรอง 	3,000	<p>-นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซบเต่า จำนวน 89 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. นักเรียนมีการต่อยอดแนวคิดและการคิดวิเคราะห์ในทักษะที่จำเป็นมากขึ้น	5,000	1. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมี ระบบกล้องวงจร	40,000	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัย และป้ายนิเทศให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ปิด และป้ายนิเทศให้ความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษที่ดีตามหลัก การสร้างนิสัย 5 ส. เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนบ้านซบเต่าได้รับการพัฒนาในด้านอาคารสถานที่ ห้องพิเศษต่างๆ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณมีสภาพสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น</p>		<p>ความรู้</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษที่ดีตามหลัก การสร้างนิสัย 5 ส.</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสอบเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัย 2. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 5. กิจกรรมโฮมรูมและแนะแนว 6. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กได้รับโอกาสเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ตามพร.14 ร้อยละ 100 2. เด็กที่จบชั้นอนุบาล 3 และมีเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้า 	<p>กิจกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 10,000 บาท และกิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาเงินงบประมาณ (ปัจจัยพื้นฐาน) เงินระดมทรัพยากร</p>	<p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อำนวยการบ้าน</p> <p>8. กิจกรรมมอบเงินทุน เงินอุดหนุน และเงินปัจจัยพื้นฐานฯ</p>	<p>เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้รับการแนะแนวโฮมรูม ทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>5. จัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ร้อยละ 100</p> <p>6. นักเรียน ได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>7. ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการป้องกัน ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบ ร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>8. นักเรียนมีชื่อในระบบ DMC ของโรงเรียนบ้านซบเต่า มีโอกาส</p>		<p>ปัญหา</p> <p>2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุก ๆ ฝ่าย</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>4. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีพัฒนาการทุก ๆ ด้านดีขึ้น</p> <p>6. นักเรียนมีผลการเรียนดี ยากจน มีความประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา</p> <p>7. ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>8. ชุมชนมั่นใจ และศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>9. นักเรียนมีผลการเรียนดี ยากจน มีความประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา 2. เด็กทุกคนได้รับความเสมอภาค และโอกาสเข้ารับการศึกษ ตามที่กฎหมายกำหนด 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน 5. โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา 6. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่ยากจน และด้อยโอกาส 7. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้เล่าเรียนอย่างเต็มศักยภาพ 8. นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับ 		<ol style="list-style-type: none"> 10. ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ 11. ชุมชนมั่นใจ และศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เสื้อผ้า ชุดนักเรียน เครื่องเขียน แบบเรียน อาหารกลางวัน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหาร 3. กิจกรรมนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PLC	<p>1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนระดับวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>2. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนทักษะคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียน และบุคลากรทางการ</p>	<p>25,000 บาท</p> <p>2. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหาร 3,000 บาท</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>.1ครูได้สร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งและรับผิดชอบดูแลอบรมนักเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ</p> <p>2. ครูได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>3. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>1. สถานศึกษาจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมีประสิทธิภาพและพอเพียงต่อการใช้งาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพอใจในการได้รับ</p> <p>บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ที่เหมาะสม เพียงพอ และมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีถึงดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและบุคลากรภายนอกสถานศึกษา สามารถใช้งานและรับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมีความพอใจในการได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีถึงดีมาก 3. กิจกรรมนิเทศภายในด้วยกระบวนการ 	<p>3. กิจกรรมนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PLC 2,000 บาท</p>	<p>สารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PLC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงบริบทของโรงเรียนและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. ครูสามารถสร้างบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องเรียนสวยงามให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ 8 กลุ่มสาระ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครู นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนา 	<p>4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 45,000 บาท</p>	<p>เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาการ 8 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ศักยภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซบเต่าได้พัฒนาศักยภาพในแต่ละด้านและครูได้รับประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายขึ้น		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนระดับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	25,000	-ครูได้สร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งและรับผิดชอบดูแลอบรมนักเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ -ครูได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ -ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมยาสาหมัญด้านสุขภาพ 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมความรู้สุขภาพ-สุขนิสัย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	10,000	1.นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนมีการป้องกันเชื้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย 6. กิจกรรมการจัดระบบสุขภาพ 7. กิจกรรมการกำจัดลูกน้ำยุงลาย 8. กิจกรรมการป้องกันโรคไวรัส	การออกกำลังกาย 3) นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา แข็งคุณภาพ 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 2) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี 3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย 4) นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ทันสมัย		ไวรัสอย่างถูกสุขลักษณะ 3.นักเรียนมีสติการเกิดอุบัติเหตุลดลง 4.นักเรียนมีระบบสุขภาพที่ถูกสุขลักษณะ 5.นักเรียนปราศจากโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อชนิดอื่น ๆ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)และประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) 2. กิจกรรมสถานักเรียน	แข็งปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ของโรงเรียนบ้านซับเต่า มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต โดยเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ80 ของโรงเรียนบ้านซับเต่า มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลและสร้าง	5,000	7.1 โรงเรียนบ้านซับเต่า นักเรียนและชุมชน ร่วมมือกันในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ 7.2 โรงเรียนบ้านซับเต่า และชุมชนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เครือข่ายในชุมชนและสังคมที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต 2. ผู้เรียนสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกแบบ		มีจิตสาธารณะให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านซับเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

