



โรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านโนนสาวเอ้ ตำบลวังหมี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 064-0303647



Website :

<https://school.nongkhai2.go.th/>



EMAIL:

bannonsaoae@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา กาญจนวนิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้



โทรศัพท์ 064-0303647

Email Address : tum241129@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 92 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 9 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 1 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางร่างกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
3. สร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจและมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ
3. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
 2. จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
 3. สำรวจความต้องการด้านกิจกรรม ส่งเสริมความใฝ่รู้ของผู้เรียนด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
 2. ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
 3. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ การดำเนินการซ่อมบำรุง หรือการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ บางรายการยังมีปัญหาในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

จัดลำดับความสำคัญและดำเนินการจัดทำจัดหาตามลำดับ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและบุคลากร โดยยึดหลักความคุ้มค่าและได้ประโยชน์สูงสุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. จำนวนบุคลากรน้อย ทำให้ครูต้องรับผิดชอบงานที่มากขึ้น นอกเหนือจากงานสอน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย

2. การรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงตามความสามารถหรือความถนัด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงานให้เกิดผลที่มีประสิทธิภาพ

3. การไม่กระจายงานให้ครูทุกคนเท่า ๆ กันทำให้ภาระงานไปตกที่ครูคนใดคนหนึ่ง มากจนเกินไป

แนวทางแก้ไข

ควรมีการกระจายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของครูแต่ละคนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีของงานอย่างเท่าเทียมกันทุกฝ่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาทิ ป้ายนิเทศบอร์ดแสดงผลงานผู้เรียน ตลอดจนสภาพห้องเรียนที่สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
2. นักเรียนที่มีผลการเรียนมีปัญหายังมีจำนวนไม่เป็นที่คาดหวัง

แนวทางแก้ปัญหา

1. ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนความสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศแห่งความสุขในการเรียน
2. สร้างความตระหนักเรื่องผลการเรียน และดำเนินการแก้ปัญหาร่วมกันทุกภาคส่วน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

มีบางกิจกรรม ดำเนินการเบิกจ่ายไม่เป็นที่กำหนดไว้ เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา

แนวทางแก้ปัญหา

จัดทำปฏิทินปฏิบัติการดำเนินงานโครงการให้ชัดเจนและติดตามการดำเนินงานและแจ้งเตือนตามกำหนดการอย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาระบบบริหารบริหารทั่วไปและงานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความสำนึกอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีและสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม 2.นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	12,000	นักเรียนมีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นวันสำคัญทางศาสนาโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ Strong 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ 2. คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติ	9,000	1. นักเรียนนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและบุคคลอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา 2. ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างแก่นักเรียนและบุคคล อื่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ 2. คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น 3. ห้องเรียนคุณภาพมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	37,000	นักเรียนมีความสุขและมีทัศนคติที่ดีในการเรียน การ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และ เป็นแบบอย่างในการพัฒนา ตนเองให้บุคคลอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ส่งผลให้บรรยากาศในชั้นเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	-	-	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ทุกคน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานการณ์ภายนอกที่ทำให้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ยอกห้องเรียน <p>กล้าคิดกล้าตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และมีความสุขในการเรียน</p>	57,916	นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่ดี กล้าคิดกล้าตัดสินใจมีระเบียบวินัย รับผิดชอบหน้าที่ สามารถแก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. มีความสามัคคีในหมู่ คณะ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ เสียสละ ตรงต่อเวลา 3. รู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการนำความรู้ในวิชาพิเศษที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านศิลปะสู่ความเป็นเลิศ 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ 5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	แข่งปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ ร้อยละ 90 ที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อด้านวิชาการ ด้านกีฬา สามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ แข่งคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศ	43,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ นำความรู้และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ และได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 8. กิจกรรมกีฬาภายใน	ทางวิชาการและกีฬาตามความ ถนัด และเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนน สาวเอ้ที่มีความสามารถพิเศษ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและ กีฬา ตามความถนัด และเต็ม ศักยภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมงานพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. อาคารสถานที่บริเวณใน โรงเรียน มีความสวยงาม และ ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90 2. ปรับภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อ การจัดระเบียบการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาว เอ้ ร้อยละ 90 มีความปลอดภัยใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ	30,000	โรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้มี สภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม มีความ เอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนการสอน เหมาะ แก่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ครู และนักเรียนมีความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรร ทุนการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ ได้พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดการเรียนการสอนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ	40,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**