



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)



## โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระเข้สีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข

📍 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

☎️ ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลวังหมี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30370  
โทรศัพท์ : 092-9430953

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวตริณา สัพันธ์โคตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสันติสุข



โทรศัพท์ 092-9430953

Email Address : vivov5156466@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 141 คน

## สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านโคกสันติสุขเดิมชื่อโรงเรียนบ้านโคกดินร้าว ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดย เริ่มแรกมี นายสมัย มีราคา และนายเขียน แรมสูงเนิน ได้เป็นผู้สำรวจเด็กและหาสถานที่เรียนแล้วได้เสนอต่อทาง ราชการ จนได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2521 โดยเปิดสอน 4 ชั้นเรียน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งหมด 61 คน ครู 1 คน โดยมี นายเสวย พุ่มพวง รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่ เริ่มแรกใช้ศาลาวัดเชิงเขาเป็นสถานที่ศึกษา ต่อมาครู และชาวบ้านพิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสมเพราะอยู่ไกล นายสมัย มีราคา จึงได้บริจาคที่ดินตนเองให้วัดและ โรงเรียน ชาวบ้านได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้อง หลังคามุงหญ้าและสร้างเสร็จเมื่อ วันที่ 12 ธันวาคม 2522 จึงย้ายมาและเป็นที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน มีเนื้อที่รวมทั้งหมด 54 ไร่ 2 งาน

โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2521 เดิมชื่อโรงเรียนบ้านโคกดินร้าว เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านโคกสันติสุข โดยนายอำเภอชื่อประศาสน์ สุวรรณคำ ร่วมกับผู้นำชุมชน และชาวบ้านในเขตบริการ ได้กำหนดชื่อร่วมกัน เมื่อวันที่ (18 กรกฎาคม 2522 มีครูคนแรกทำหน้าที่รักษาการ ด้วย ชื่อ นายเสวย พุ่มพวง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบัน มีนักเรียนทั้งหมด 141 คน มีครูและบุคลากร 15 คน ดังนี้

นางสาวตรีณา สีพันธ์โคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางปริดาภรณ์ จันทร์สนิทศรี	เอกการศึกษาพิเศษ
นางสาวสุภาพร มณฑาศรี	เอกการศึกษาพิเศษ
นางสาวอภิขญา ทางกลาง	เอกศิลปศึกษา
นางสาวนิภาภัทร โคนไธสง	เอกฟิสิกส์
นางสาวสุขฤทัย สังคะโลก	เอกการศึกษาปฐมวัย
นางสาวเบญจวรรณ เหง้ากอก	เอกคอมพิวเตอร์
นางสาวสุดารัตน์ แก้วพินิจ	เอกพลศึกษา
นางสาวศวดี ดอนนิมพลี	เอกภาษาไทย
นายศิริพัฒน์ นิพันธ์พงษ์	เอกภาษาอังกฤษ
นางสาวภทพร สงสระน้อย	เอกคณิตศาสตร์
นายธฤต กุ้งมะเรียง	เอกสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
นางสาวสายรุ่ง หลานตะขบ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
นางสาวอัจฉรา ผินกระโทก	ธุรการโรงเรียน
นายสมชาย พลองเพชร	ช่างครุภัณฑ์ 3

สภาพของชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะของชุมชนจะกระจายกันอยู่ทั่วไปตามที่ราบไหล่เขา ประชากรอพยพมาจากถิ่นต่าง ๆ มาอยู่ร่วมกัน ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจึงมีความหลากหลาย/และแตกต่างกัน โดยเฉพาะภาษาพูดที่เป็นภาษาถิ่น จะมีทั้งภาษาโคราช ภาษาอีสาน ภาษากลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่เขตบริการมีทั้งหมด 4 หมู่บ้าน คือ บ้านโคกสันติสุข หมู่ 9 ตำบลวังหมี บ้านยางงามพัฒนา หมู่ 20 ตำบลวังหมี บ้านพยอมมิตร หมู่ 15 ตำบลวังหมี บ้านวังไผ่ หมู่ 12 ตำบลวังน้ำเขียว

คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ปรัชญาของโรงเรียน	“ความรู้คู่คุณธรรม”
สีประจำโรงเรียน	“แสด ” เขียว – คือ ความสมบูรณ์ทางปัญญา

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 9 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 141 คน (10 พฤศจิกายน 2567) มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ข้าราชการครู จำนวน 11 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน 

ที่	ชื่อชื่อสกุล-	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก
๑	นางสาวติรณา สีพันธ์โคตร	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปโท.	บริหารการศึกษา
๒	นางปริดาภรณ์ จันทร์สนิทศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปตรี.	การศึกษาพิเศษ
๓	นางสาวสุภาพร มณฑาศรี	ครู	ชำนาญการ	ปตรี.	การศึกษาพิเศษ
๔	นางสาวอภิขญา ทางกลาง	ครู	ชำนาญการ	ปตรี.	ศิลปศึกษา
๕	นางสาวนิภาภัทร โลงนโรสง	ครู	คศ๑.	ปตรี.	ฟิสิกส์
๖	นางสาวเบญจวรรณ เหง้ากอก	ครู	คศ๑.	ปตรี.	คอมพิวเตอร์
๗	นางสาวสุดารัตน์ แก้วพินิจ	ครูผู้ช่วย	-	ปตรี.	พลศึกษา
๘	นางสาวยศวี ดอนฉิมพลี	ครูผู้ช่วย	-	ปตรี.	ภาษาไทย
๙	นายศิริพัฒน์ นิพันธุ์พงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ปตรี.	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวภทพร สงสรรณ้อย	ครูผู้ช่วย	-	ปตรี.	คณิตศาสตร์
๑๑	นายธฤต กุ้งมะเรียง	ครูผู้ช่วย	-	ปตรี.	สังคมศึกษา
๑๒	นางสาวสุชฎทัย สังคะโลก	ครูผู้ช่วย	-	ปตรี.	ปฐมวัย
๑๓	นางสาวสายรุ้ง หลานตะขบ	ครูพี่เลี้ยงฯ	-	ปตรี.	การจัดการทั่วไป
๑๔	นางสาวอัจฉรา ผินกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ปวส.	พืชศาสตร์
๑๕	นายสมชาย พลองเพชร	นักการฯ	-	ม๓.	ม๓.

### ข้อมูลนักเรียน (โรงเรียนขนาดกลาง)



นักเรียน จำนวน 141 คน

ระดับชั้น	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา						รวม
	อ.2	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
จำนวนห้อง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ชาย	1	4	11	4	5	7	8	12	13	66
หญิง	4	4	8	7	9	9	12	11	11	75
รวม	5	9	19	11	14	16	20	23	24	141



**จุดเด่น** 1) มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน

2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา

3) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน

2) ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย

3) โรงเรียนมี อาคารเรียน ห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัด การศึกษาไม่เพียงพอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดเชิงวิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ให้โอกาสนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เช่น การอภิปรายกลุ่มหรือการทำโปรเจกต์ ซึ่งจะกระตุ้นให้พวกเขาฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนควรมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙  
 โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการเจริญรอยตามศาสตร์พระราชา</b> ได้แก่ - กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา - กิจกรรมการออมเพื่อความพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานอย่างมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเหตุ มีผล มีความพอประมาณ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๖. ผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ นำมาประกอบอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน	<b>๕,๐๐๐</b>	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับสถานะเศรษฐกิจ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้มีรายได้จากผลผลิตงานอาชีพในโรงเรียน ๓. โรงเรียนเป็นต้นแบบศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงของชุมชน ๔. นักเรียนมีระเบียบ มีวินัยในตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการออมทรัพย์ทุกวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑ นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒ นักเรียนทำงานอย่างมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้</p> <p>๔ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>๕ นักเรียนมีเหตุ มีผล มีความพอประมาณ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖ โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรมาประกอบอาหารกลางวันแก่นักเรียนครบทุกคน</p> <p>๗ นักเรียนมีการออมทรัพย์ทุกวัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ :</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> </ul> <p>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต-</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ-</p> <p>กิจกรรม- ส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์</li> <li>- กิจกรรมรบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ</li> </ul> <p>กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา-</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย-</p> <p>กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ และอบรม-คุณธรรมประจำวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ อย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการศึกษาของนักเรียน</p>	๕,๐๐๐	โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนต่อไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ :</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และเกิดความเข้าใจถึงบริบทของประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องและมีความ</p>	๑๐,๐๐๐	.๑นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการสรุปความรู้อย่างหลากหลายในด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<p>กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน</li> <li>จัดให้มีห้องเรียนหรือแหล่งเรียนรู้ - ประวัติศาสตร์</li> <li>ในโรงเรียน</li> <li>จัดการแสดงละครและบทบาทสมมุติ - สะท้อนถึงประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดนครราชสีมา</li> <li>- จัดให้มีเรียนรู้ และการสื่อสารภาษาท้องถิ่น นครราชสีมา (ภาษาโคราช และเพลงโคราช)</li> <li>จัดให้มีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</li> <li>จัดให้มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ทาง - ประวัติศาสตร์</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ศิลธรรม</li> <li><b>พลเมืองดี ประชาธิปไตย</b></li> <li>- ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ฯลฯ (ค่าย)</li> <li>วิชาการและวันสำคัญต่างๆ(</li> <li>- จัดซื้อชุดการแสดง</li> </ul>	<p>ทันสมัย รวมทั้งตระหนักถึงบทบาทของหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมศีลธรรม และปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรัก ความหวงแหน เห็นคุณค่า และเข้าใจประวัติศาสตร์ เกิดความภาคภูมิใจและเกิดความเข้าใจถึงบริบทของประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง รวมทั้งตระหนักถึงบทบาทของหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมศีลธรรม และปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ อีกทั้งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นนครราชสีมา</p>		<p>.๒นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าความสำคัญและภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่นของตน</p> <p>.๓นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ห่างไกลภัยยาเสพติด และเป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>.๔นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากการทำงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และกระบวนการกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>.๕นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมของไทย และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการทำบุญ หรือบำเพ็ญประโยชน์ใน วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ</li> <li>- จัดประกวดกระทงจากวัสดุธรรมชาติ ในวันลอยกระทง</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกตาม - มารยาท ที่ตั้งงามของไทย</li> <li>จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ - ที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา</li> <li>จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - จัดกิจกรรมสภาน - ักเรียน</li> </ul>			<p>. 6นักเรียน เรียนรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ เกิดความภาคภูมิใจและเกิดความเข้าใจถึงบริบทของประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องและมีความทันสมัย รวมทั้งตระหนักถึงบทบาทของหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมศีลธรรม และปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> <b>โครงการ : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียน ICT</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘ ของจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ / นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> </ul> <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</li> </ul>	<p>๓. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีการ / จัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสันติสุขได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสันติสุขทุกคนจัด</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p><b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ปฐมวัย)</b></p> <p>- กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสันตีสุขมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสันตีสุข มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล สามารถแก้ปัญหา และตัดสินใจได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>๔. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย</li> <li>๓. เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๔. เด็กปฐมวัยมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</li> </ol>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย</li> <li>๓. เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่</li> <li>๔. เด็กปฐมวัยมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ :</p> <p><b>โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</li> <li>- นำนักเรียนไปศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ที่กำหนดไว้</li> </ul>	<p>๒. โรงเรียนมีการนิเทศเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	<p>๑๒,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนซ่อมเสริม</li> <li>- การวิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>- ดิวเข้ม (RT) (O-net) (NT)</li> <li>- สร้างเครื่องมือวัดผลวัดผลประเมินผล</li> <li>- จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>- ทำแผนการสอน</li> <li>- ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- การนิเทศห้องเรียน</li> <li>- ปัจฉิมนิเทศนักเรียน</li> </ul>	<p>๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษานอกสถานที่</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดย เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระ ทุกด้าน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิต และ จัดหาสื่อนวัตกรรม เหมาะสมและ เพียงพอ และมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ปี การศึกษา</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียน ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความ สนใจ และความถนัดของ ตนเอง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา</p> <p>๒. นักเรียนมีผลทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET, NT, RT) เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ครูและบุคลากร มี แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียนและ เพียงพอในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๒. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ครูและบุคลากร มีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ และมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b>  <b>โครงการสร้างส่งเสริมศิลปะและสุนทรียภาพ                      อย่างสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี</li> <li>- กิจกรรมงานประดิษฐ์</li> <li>- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ</li> <li>- กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานด้าน ศิลปะ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกิจกรรมทางศิลปะ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้กับความรู้ อื่น ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกิจกรรมทางศิลปะ</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้กับความรู้ อื่น ๆ</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. เรียนเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกิจกรรมทางศิลปะ</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้กับความรู้ อื่น ๆ</p>
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p><b>ชื่อโครงการ :</b>  <b>โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และ                      การคิดคำนวณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม พัฒนาการอ่าน การเขียน โดยใช้แบบฝึกอ่านฝึกเขียนคำพื้นฐานชั้น ป.๑ -ป.๖</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p>	๓,๕๐๐	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม รักการอ่าน โดยการบันทึกการอ่านเป็นประจำ</li> <li>- กิจกรรมเสนอภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรม แข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณในวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรม ประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์</li> <li>- วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่</li> </ul>	<p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนคัดลายมือถูกต้องตามหลักการเขียนคำไทย</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p>		<p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึการคัดลายมือให้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำไทย</p> <p>๖. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๗. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ :</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนซ่อมเสริม</li> <li>- การวิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>- ทิวเข้ม (RT) (O-net) (NT)</li> <li>- สร้างเครื่องมือวัดผลวัดผลประเมินผล</li> </ul>	<p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๕. ผู้เรียนคัดลายมือถูกต้องตามหลักการเขียนคำไทย</p> <p>๖. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๗. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียน ได้รับการพัฒนาฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>- ทำแผนการสอน</li> <li>- ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- การนิเทศห้องเรียน</li> <li>- ปัจฉิมนิเทศนักเรียน</li> </ul>	<p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ทุกด้าน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิต และจัดหาสื่อนวัตกรรม เหมาะสมและเพียงพอ และมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๒. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลทดสอบ</p>		<p>ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๒. นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ครูและบุคลากร มีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและเพียงพอในการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เพิ่มขึ้น  ๓. ครูและบุคลากร มีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ และมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
๖. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> - จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ดำเนินงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียน - ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกสันติสุข ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	<b>๑๐,๐๐๐</b>	๑. ผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ  ๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		สามารถอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามแผนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมกิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมให้คำปรึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ๒. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้ด้วยความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน</b> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วน - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมดในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจ มีความสัมพันธ์อันดีในกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	<b>๕,๐๐๐</b>	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม ความสัมพันธ์ประสานความ ร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ๒. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่อง ในวันสำคัญต่าง ๆ กับ โรงเรียน ๓. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่างๆ ผู้ ผู้ปกครอง และชุมชน
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>โครงการพัฒนาการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b> - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะตามโครงการวันรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ๒. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	<b>๑๕,๐๐๐</b>	๑. นักเรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้เต็มศักยภาพมีผลการ แข่งขันทางวิชาการที่มี คุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม และเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</b> - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมโครงการครูแดร์ - กิจกรรมงานคลินิกเสมารักษ์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมภาคีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา - วันต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่โลก	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๒. นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ๓. สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๒. นักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขครบทุกคน ๓. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีนโยบาย มาตรการและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม</li> <li>- จัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้จัก ป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๒. นักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วม กิจกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุขครบทุกคน</p> <p>๓. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข มีนโยบาย มาตรการและ แนวทางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติด และ อบายมุข</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสุขและ ความปลอดภัยพอใจในการบริการด้าน อาคารสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัย ในการบริการด้านอาคารสถานที่</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>แนวทางแผนป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด และ อบายมุข</p> <p>- นักเรียนมีความสุขในการ เรียนและภาคภูมิใจใน โรงเรียนของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b>  <b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>                      - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามแผนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)                      - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล                      - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน                      - กิจกรรมกิจกรรมโฮมรูม                      - กิจกรรมให้คำปรึกษา</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b>  <b>โครงการพัฒนาการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b>                      - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                      - กิจกรรมแข่งขันทักษะตามโครงการวันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ๑. นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ๑. นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง                      ๒. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม                      ๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ๑. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3                      ๒. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความสนใจ ความสามารถ</p>	<p><b>๓,๐๐๐</b></p> <p><b>๑๕,๐๐๐</b></p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้มีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”</p> <p>๑. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพมีผลการแข่งขันทางวิชาการที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		และความถนัดของตนเอง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม และเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในเชิงวิชาการ และในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันโรงเรียน และชุมชน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> - กิจกรรม PLC เพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๒. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๓. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและ	<b>๔๐,๐๐๐</b>	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		<p>เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>ชื่อโครงการ :</b> <b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b> - พัฒนาระบบงานวิชาการ - พัฒนางานงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ - พัฒนางานบริหารทั่วไป - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - พัฒนาระบบ ITA ONLINE - พัฒนาระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>เชิงปริมาณ</b> - กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด <b>เชิงคุณภาพ</b> - งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้องผ่านการประเมิน และตรวจสอบ อยู่ในระดับดี - งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	๘๔,๕๐๐	๑. โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข มีการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



## โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจักษ์ศิลปาคม เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ