



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
QUICK WIN

KO AT



โรงเรียนบ้านวังหมี่

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านวังหมี่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30370

โทรศัพท์ :088-9519416..

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบัญชา เป็นสมรักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหมี่



โทรศัพท์088-9519416.....

E-mail :AOD_BP@hotmail.com....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 95 คน



จุดเด่น 1) ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬา
2) การส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัด



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2) ระเบียบ วินัยนักเรียน
3) ความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่
1. ประตูรั้วโรงเรียน 2. เตาเผาขยะที่ยังไม่ได้มาตรฐาน 3. ถนนรอบสนาม
ยังเป็นลูกรัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ประตुरूโรงเรียน 2. เตาเผาขยะที่ยังไม่ได้มาตรฐาน 3. ถนนรอบสนามยังเป็นลูกรัง

แนวทางแก้ไข 1. ขอบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแก้ไขปัญหา
2. ขอรระดมทุนจากหน่วยงานและบุคคลภายนอกเพื่อแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรทางการศึกษาไม่ครบสาขาวิชา
2. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะด้าน ICT

แนวทางแก้ไข 1. รายงานอัตรากำลังที่สาขาวิชาที่ขาดไปยังต้นสังกัด
2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ICT

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา
2. ปัญหานักเรียนออกกลางคัน

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาสื่อและ ICT ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินการขอใช้งบประมาณ

2. มีงบประมาณจำกัด ในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1. บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินการขอใช้งบประมาณ

2. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

3. ขอบประมาณและระดมทุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านวังหมี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน 2. ผู้เรียนรู้วิธีการนำผลผลิตจากท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ 100% 3. ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออม 100% เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนสามารถนำผลผลิตจากท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้ 3. ผู้เรียนมีกิจนิสัยประหยัดและเก็บออม	2000	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง มีกิจนิสัยในการประหยัดอดออม รู้จักการนำผลผลิตในท้องถิ่นมาแปรรูปเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการออมทรัพย์ การบันทึกเงินออมทรัพย์และการนำฝากเงินธนาคาร	500	คณะครูและนักเรียนมีนิสัยรักการออมทรัพย์ และรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ
ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ สามารถ 80อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ มีทักษะ 80และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ มีวินัย 80เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเอื้อเฟื้อต่อกัน	300	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตยของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเฟื้อต่อกัน อยู่ในระดับดีขึ้น</p>		<p>ดูแลให้คำแนะนำแก่เพื่อน น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>
	<p>2. กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>0</p>	<p>1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัยรู้หน้าที่ของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ตนเองต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 		
	<p>3. กิจกรรมหน้าเสาธง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>300</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย รู้หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ตนเองต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ชื่อโครงการวันสำคัญ				
	1. กิจกรรมวันวชิราวุธ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ประทานกำเนิดลูกเสือไทย	500	- ครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
	2. กิจกรรมวันลอยกระทง	เชิงปริมาณ - ผลิตกระทงได้จำนวน 100กระทงตามจำนวนที่องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนด - นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง เชิงคุณภาพ - จำนวนกระทงที่ผลิตได้ มีความสวยงามสามารถนำไปจำหน่ายได้	500	- นักเรียนมีทักษะในการทำกระทงและสามารถนำทักษะในการทำกระทงไปปรับใช้ในการทำงานฝีมืออื่นๆ อีกได้ - โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีไทย		
	3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ เกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออก	500	นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ เกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออก
	4. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1500	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ประวัติ ประเพณีวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันส่ง	1500	1. นักเรียนได้รับความรู้ประวัติ ประเพณีวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
	6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้แสดงออกร่วมกับผู้อื่น ทำให้เกิดความร่วมมือและอยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานจากการแสดงกิจกรรมร่วมกัน	1,000	คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนให้ความสำคัญในการสนับสนุนเด็กและเยาวชน ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของเด็กและเยาวชนที่ดี 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ		
	7. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและพิธีกรรมสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งาม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	500	1.ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดั่งาม และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
	8. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1เชิงปริมาณ พานดอกไม้สำหรับ	500	1 นักเรียนมีความตระหนักถึงประเพณีอันดั่งามของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ใหัวครู จำนวน 10 พาน 2. แขงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการจัดทำพาน ดอกไม้สำหรับใหัวครู แขงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักประหยัดและสามารถ เลือกใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น		ไทย 2. นักเรียนได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาคุณต่อคุณครู 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการ จัดทำพานดอกไม้สำหรับใหัวครู 4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการจัดทำ พานดอกไม้สำหรับใหัวครู
	9. กิจกรรมวันพระราชสมภพ พระราชินี	แขงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 67 คน แขงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	500	1. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระราชสมภพพระ ราชนินี 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดี ความสมานฉันท์สามัคคี 3. ปลูกฝักให้เกิดความรักเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์
	10. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย	แขงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม แขงคุณภาพ	2,000	นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการ อ่าน เขียน พุด ฟัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง		
	11. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ประทานกำเนิดลูกเสือไทย	500	- ครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
	12. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันต่าง ๆ ร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ ร้อยละ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญทาง	1000	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม 4. เพื่อทำนุบำรุงศาสนาในฐานะเป็นชาวพุทธที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พระพุทธศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน		
	13. กิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 65 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	1000	1. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีความสามัคคีสามัคคี 3. ปลูกฝังให้เกิดความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
	14. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของความเคารพและกตัญญูทวดเวที่ต่อแม่ 2. นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พุด ฟัง	2,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของความเคารพและกตัญญูทวดเวที่ต่อแม่ 2. นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พุด ฟัง
	15. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	2000	1. นักเรียนได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสุขสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์		2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
	16. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหาที่สุดไม่ได้ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	0	นักเรียนมีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหาที่สุดไม่ได้ ขอพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนสุจริต			
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาการป้องกันการทุจริต (หลักสูตรต้านทุจริต) เชิงคุณภาพ	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันต้านทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน วิชาการป้องกันการทุจริต		
	2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมี ทักษะการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบสามารถนำกระบวนการ คิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่มีทักษะการ คิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะมีทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม	300	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมหน้าเสาธง 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย รู้หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนทราบข้อมูล ข่าวสาร สิ่งที่ต้อง ปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการตามที่ตนถนัดและ ตามความสามารถ	24,500	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการตามที่ตนถนัด และตามความสามารถ และ เกิดทักษะในด้านนั้น ๆ เพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและ พัฒนาทักษะทางวิชาการตามที่ ตนถนัดและตามความสามารถ		มากขึ้น
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ				
	1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 3.1.1 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน การใช้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การ พูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบ ได้	2000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษา อังกฤษผ่านกิจกรรมที่ หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความมั่นใจและ กล้าแสดงออก
	2. กิจกรรม English one word	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 90 รู้จักความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการ	500	1. นักเรียนรู้ความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ประเทศไทย	<p>ใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหมี่ ตำบลวังหมี่ อำเภอลำทะเมนชัย จ. นครราชสีมา เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรและบริบทของท้องถิ่น 3. นักเรียนได้รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่าน</p>	3000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรและบริบทของท้องถิ่น 3. นักเรียนได้รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 4. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ</p>
	4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประเทศไทย	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2.ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. เด็กปฐมวัย มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p> <p>2.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>		<p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปฐมวัย				
	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สำหรับเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัย มีความสนใจที่จะ</p>	<p>1400</p>	<p>1. พ่อ แม่ และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดีในการดูแลเด็ก อย่างถูกวิธี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและคุณลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อ ICT ได้เหมาะสมของวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และ เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำความรู้จาก แหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ ICT ได้ตามความเหมาะสมของวัย</p>		<p>ที่ดีแก่เด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. ประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาเหมาะสมตามวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>4. เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อ ICT ได้ตามความเหมาะสมของวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	<p>1. กิจกรรมชุมนุมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เลือกชุมนุมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆในการทำกิจกรรมไป</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	6000	<p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความสามารถ ความถนัดความสนใจของตน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p> <p>3. ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ทักษะ ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT และสามารถใช้อินเทอร์เน็ต และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2800	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ทุกระดับชั้น จำนวน 112 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้	0	โรงเรียนบ้านวังหมี่มีการจัดการขยะที่ถูกต้อง โรงเรียนสะอาดสวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี</p>		
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
	1. กิจกรรมคัดแยกขยะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ทุกระดับชั้น จำนวน 112 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน</p>	0	โรงเรียนบ้านวังหมี่มีการจัดการขยะที่ถูกต้องโรงเรียนสะอาดสวยงาม
	2. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารและใบไม้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนรู้วิธีการทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารและใบไม้</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารและใบไม้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหา</p>	500	<p>1. โรงเรียนมีการจัดการขยะเปียกอย่างถูกวิธีและมีประโยชน์</p> <p>2. โรงเรียนมีปุ๋ยหมักจากเศษอาหารเพื่อใช้เองในโรงเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะมูลฝอย และสามารถหาแนวทางในการจัดการและ</p> <p>แก้ไขปัญหามลพิษที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรสามารถผลิตปุ๋ยหมักจากเศษอาหารเพื่อใช้ในโรงเรียน</p>		
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
	1. กิจกรรมธนาคารขยะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนเป็นสมาชิกกิจกรรมธนาคารขยะ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 แยกขยะที่สามารถรีไซเคิลได้นำมาจำหน่ายในธนาคารขยะ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรเห็นประโยชน์ของการแยกขยะรีไซเคิลและนำมาจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้เสริม</p>	500	<p>1. โรงเรียนมีการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการแยกขยะรีไซเคิลและนำมาจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้เสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมลดปริมาณขยะ โดยใช้หลัก 3Rs	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคน รู้แนวทางในการช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง ด้วยการลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนลดปริมาณขยะให้น้อยลง ด้วยการลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่	0	1. โรงเรียนมีปริมาณขยะที่ลดน้อยลง ซึ่งเกิดจากการลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน จับใจความสำคัญ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือ เพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม	1000	1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 5. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม English one word	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 90 รู้จักความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ	500	1. นักเรียนรู้ความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75ต่อ สัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่ น้อยกว่าร้อยละ 65 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน สัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน	300	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือ เพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการ อ่านสัปดาห์ละ 3ครั้ง/คน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	300	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย รู้หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ตนเองต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
	2. กิจกรรมกีฬา กีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	1877	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬา
	3. กิจกรรมกีฬากลุ่ม, กีฬาเขต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ	2500	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มจัดขึ้น 2. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	<p>การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เลือกชุมนุมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ นักเรียนมีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการทำกิจกรรมไป นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อรู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	6000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความสามารถ ความถนัดความสนใจของตน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานได้ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ทักษะ ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2800	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในวัตรประจำวันได้
	6. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ	300	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปเชิงคุณภาพนักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>		<p>แหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>
	<p>7. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 27 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2. ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 3. ลูกเสือนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 4. ลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัยช่วยเหลือตนเองได้และสามารถปฏิบัติงานได้ตาม ระบบหมู่ได้ 	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารีสำรอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	<p>5. ลูกเสือ เนตรนารีได้มีความรู้และประสบการณ์ตามกิจกรรมเดินทางไกล</p> <p>ด้านปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 44 คน อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา 2 วัน 1 คืน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2. ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 3. ลูกเสือนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 4. ลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัยช่วยเหลือตนเองได้และสามารถปฏิบัติงานได้ ตาม ระบบหมู่ได้ 5. ลูกเสือ เนตรนารีได้มีความรู้และประสบการณ์ตามกิจกรรมเดินทางไกล 	9000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</p>	28000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
	10. กิจกรรมจิตอาสา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 65 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบริเวณโรงเรียน วัดชุมชน</p>	0	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีจิตอาสาทำความดี มีทักษะการปฏิบัติงาน เต็มใจเรียนรู้และฝึกตนเองในกิจกรรมจิตอาสา
	11. กิจกรรมหน้าเสาธง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงาน</p>	1134	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
				2. นักเรียนมีระเบียบ วินัยรู้หน้าที่ของตนเอง
				3. นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ตนเองต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
	12. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีแนวทางและความสนใจตรงกับความสามารถของตนเอง		1. นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนรู้ความถนัดความสนใจ และความสามารถของตนเอง 3. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ ตามความต้องการอย่างทั่วถึง	500	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่ตนถนัดและตามความสามารถ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะทางวิชาการตามที่ตนถนัดและตามความสามารถ	24500	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่ตนถนัด และตามความสามารถ และเกิดทักษะในด้านนั้น ๆ เพิ่มขึ้นมากขึ้น
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านวังหมี่มีงานเอกสารงานทะเบียน ครบทุก	1450	1. สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ระดับชั้น</p> <p>2. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>2. การจัดเก็บรวบรวมระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้องและเหมาะสม</p>		<p>นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาได้ร้อยละ100</p> <p>3. นักเรียนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>
	<p>3. กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและนิทรรศการผลงานนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้าชมรางวัลและผลงาน</p>	<p>4000</p>	<p>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนมากขึ้น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้เห็นถึงวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการศึกษา จนกระทั่งพิธีมอบประกาศนียบัตร และผู้ปกครอง ชุมชนได้มีโอกาสเยี่ยมชม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นักเรียนที่มาจากจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและนิทรรศการผลงานนักเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้าชมรางวัลและผลงานนักเรียนที่มาจากจัดการเรียนการสอน</p>		<p>นิทรรศการทั้งรางวัลและผลงานนักเรียน ตลอดปีการศึกษา</p>
	<p>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET/ NT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลการทดสอบ O-NET/NT ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านวังหมี่ ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านวังหมี่สูงขึ้น</p>	<p>1000</p>	<p>1. ผลการทดสอบONET/NT ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านวังหมี่ ปีการศึกษา2566 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>2. ผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านวังหมี่สูงขึ้น</p>
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ				
	<p>1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>3.1.2 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>	<p>2000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ 3. นักเรียนมีความมั่นใจใน กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ		หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
	2. กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ทุกคนได้ใช้ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนบ้านวังหมี่มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1000	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ใช้ระบบเสียงตามสายของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย				
	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพของเด็ก 2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางด้านการปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพของเด็ก 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 มีทักษะทางด้านการปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ	3000	เด็ก ๆ ปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน มีทักษะด้านการพูดสื่อสารเล่าเรื่อง การปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ และการวาดภาพระบายสี
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	1. กิจกรรมกีฬา กีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่	1877	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มี น้ำใจนักกีฬา		2. นักเรียนได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการ แข่งขันกีฬา
	2. กิจกรรมกีฬากลุ่ม, กีฬาเขต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มี น้ำใจนักกีฬา	2500	1. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่กลุ่มจัดขึ้น 2. นักเรียนได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการ แข่งขันกีฬา
	3. กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เลือก ชุมนุมตามความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี	6000	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความสามารถ ความถนัดความสนใจของตน มีความ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง		2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้
	โครงการพัฒนางานอาคารและสถานที่			
	1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ทุกคนได้ใช้พื้นที่และอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมและด้านการเรียนการสอนทุกคน เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์และอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และปลอดภัยเสมอ	1700	ภูมิทัศน์และอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และปลอดภัยเสมอ
	2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียน อาคารและสถานที่ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ	4000	อาคารและสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อาคารและสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ		
	3. กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ทุกคนได้ใช้ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนบ้านวังหมี่มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1000	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ใช้ระบบเสียงตามสายของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน			
	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ เชิงคุณภาพ	500	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ ตามความต้องการอย่างทั่วถึง		
	โครงการพัฒนางานอาคารและสถานที่			
	1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ทุกคนได้ใช้พื้นที่และอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมและด้านการเรียนการสอนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์และอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และปลอดภัย</p>	1700	ภูมิทัศน์และอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และปลอดภัยเสมอ
	2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารและสถานที่	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียน อาคารและสถานที่ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ อาคารและสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความปลอดภัยและ</p>	4000	อาคารและสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พร้อมใช้งานอยู่เสมอ		
	3. กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ทุกคนได้ใช้ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนบ้านวังหมี่มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1000	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ใช้ระบบเสียงตามสายของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน			
	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มได้แก่ กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ เชิงคุณภาพ	500	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มต่าง ๆ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ ตามความต้องการอย่างทั่วถึง		
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน				
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบตามขั้นตอนของงานประกันคุณภาพ 6 ขั้นตอน 2.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	500	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบตามขั้นตอนของงานประกันคุณภาพ 6 ขั้นตอน 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรได้	500	1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีศักยภาพ			
	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน .มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย 1 โปรแกรม	15550	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
	2. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคลอย่างมีศักยภาพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน . มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย 1 โปรแกรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการ
โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีศักยภาพ				
	1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงานนอกสถานที่)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ	15550	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นงบประมาณ 15550 บาท</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ครูและบุคลากรได้รับ</p> <p>ความรู้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่สามารถนำมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		
	<p>2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเชิงคุณภาพ</p>	<p>1000</p>	<p>1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยโรงเรียน			
	1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 94 คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี	2000	1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี 2 นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย 3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ร้อยละ 100		
	2. กิจกรรมสุขภาพดี มีความสุข	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	2573	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนสุจริต			
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่มีทักษะการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ร่วมกัน การทำงานร่วมกันยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
	<p>2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่มีทักษะการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**