



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘



**โรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 083-7404273

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ศักดิ์ เชียงกระโทก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี



โทรศัพท์ 083-7404273

Email Address: narongsak1624@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 116 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน

6.1 ลูกจ้างประจำ - คน

6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน

7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาตามวัย และมีความสามารถใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบ เหมาะสมกับทุกสถานการณ์ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

3) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการส่งผลให้การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในทุกรายวิชา

2) ควรศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมในรูปแบบ เทคนิค ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3) การจัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. พื้นที่ของโรงเรียนบางส่วนเป็นป่าไม้และหญ้ารกยากต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
  2. วัสดุอุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียนชำรุดเสียหายบ่อย โรงเรียนต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุง

### แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่สามารถดำเนินการบางส่วนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. ประชาสัมพันธ์ในชุมชน เพื่อให้ชาวบ้านเข้ามาช่วยในการบำรุงรักษา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมให้มีความน่าอยู่และสวยงาม
3. ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องหลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้อาคารสถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและทรัพย์สินของโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การจัดอบรมพัฒนายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
  2. การจัดอบรมเกี่ยวกับการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะยังไม่มีหน่วยงานหลักให้ความรู้

### แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่สอดคล้องกับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดให้บุคลากรเข้าอบรมเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** 1. การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดใน

ระยะเวลา ทำให้การดำเนินการตามโครงการล่าช้า

2. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ และการขออนุมัติตามโครงการ

**แนวทางแก้ไข** ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและพัสดุถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b> 1. ปลุกฝังสวนครัว 2. ธนาคารขยะ 3. ออมทรัพย์ 4. สหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและคณะครูทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน	7,000.-	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง โรงเรียน และชุมชน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้มีรายได้จากผลผลิตงานอาชีพ 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางสังคมสูงขึ้น เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีได้ 4. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 5. นักเรียนมีระเบียบ มีวินัยในตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความ ภาคภูมิใจ รัก และห่วงแหน วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ของตน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนส่วนใหญ่รู้ และเข้าใจ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ของตน และเกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงแหน อนุรักษ์ไว้สืบต่อไป</li> <li>โรงเรียนให้ความสำคัญกับ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น</li> <li>ประสานสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>13,232.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนกล้าคิด กล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</li> <li>นักเรียนเรียนรู้ด้วยความ ความสุข ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักความ เป็นไทย อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ สืบไป</li> <li>นักเรียนรู้จักดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</b></p> <p>1. อบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>2. เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความคิดและพฤติกรรม</p>	<p>2,000.-</p>	<p>1. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทและการแต่งกายดี ถูกระเบียบ</p> <p>2. ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านระเบียบวินัยและมารยาทอย่างแท้จริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและมารยาท</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและ นักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้ อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศของ สังคมที่สื่อให้เห็นถึงความมี คุณธรรมและจริยธรรมด้าน ระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีงาม ที่แสดงออกทั้งต่อตนเอง และ ผู้อื่น</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นครู มืออาชีพสามารถจัดกิจกรรมการ</p>	<b>48,000.-</b>	<p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับเทคนิคใน กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>
	<p><b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> กิจกรรมที่ 1 การทดลอง กิจกรรมที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กสามารถเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- เด็กสามารถฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</li> </ul>	<p><b>3,000.-</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</li> <li>3. เด็กปฐมวัยทุกคนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- เด็กสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย		
	<p><b>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ระบบ Lan</li> <li>- ติดตั้ง และบำรุงรักษาระบบเสียงตามสายและทีวี/ทีวีทางไกล</li> <li>- บำรุงรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบวงจรปิด</li> <li>- จัดทำ และปรับปรุง Website โรงเรียน</li> </ul>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน</li> <li>2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย</li> <li>2. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า</li> </ol>	<b>13,000.-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ</li> <li>2. เพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้</li> <li>3. นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นหาความรู้จากห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>3. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด โดยใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นหาข้อมูลเพิ่มมากขึ้น</p>	<p><b>10,000.-</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนตระหนักเห็นและให้ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียน และอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย  <b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	<b>246,052.-</b>	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</li> <li>- เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา</li> </ul>	10,000.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</li> <li>2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p><b>โครงการนักเรียนเรียนรวมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีการพัฒนาทางด้านร่างกายมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเรียนร่วมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล</li> </ul>	2,000.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนเรียนร่วมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ</li> <li>2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา</li> </ol>
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> - การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - การบริหารจัดการอำนวยความสะดวกตลอดปีการศึกษา	25,000.-	1. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกลยุทธ์และเป้าหมายที่วางไว้ 2. ผลการใช้จ่ายพลังงานลดลง และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล
	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด  <b>เชิงคุณภาพ</b> การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถ	30,000.-	1. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ สามารถเรียนได้ดีเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสุขภาพของตนเองและครอบครัว 3. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ อนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ 5. บุคลากรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 6. การจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเนื่องจากผลกระทบทางด้านสุขภาพนักเรียนลดลง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมการจัดการแบบเรียน และอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย <b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	246,052.-	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ 1ปี การศึกษา	<b>15,000.-</b>	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน		ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนดีขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจัดหาแบบเรียน และอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย <b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	<b>246,052.-</b>	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b> (1) การคัดกรองนักเรียน (2) เยี่ยมบ้านนักเรียน (3) แนะนำเรียนต่อ (4) ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน 100%	<b>1,000.-</b>	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	(5) ติดตามนักเรียนขาดเรียน (6) ให้คำปรึกษานักเรียน (7) โฮมรูม (8) ส่งเสริมสุขภาพ (9) รู้ทันภัยใกล้ตัว	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย 2. นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาส และ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ		2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่าเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรม อนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> - จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการในโรงเรียน	<b>1,000.-</b>	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่าง เป็นระบบ 2. ระบบบริหารงานและการ พัฒนากลยุทธ์ขับเคลื่อนถูก ทิศทางเป็นไปตามความ ต้องการของท้องถิ่นและสนอง ต่อการขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เพื่อบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องโปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 3. เพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามทิศทาง และความต้องการของกลยุทธ์ตามธรรมนูญโรงเรียน ซึ่งเกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลหลาย ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		
	<b>โครงการพัฒนาระบบบัญชี การเงิน พัสดุและสาธารณูปโภค</b>  (1) กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ  (2) กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	<b>ด้านปริมาณ</b>  1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี  2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว	<b>68,000.-</b>	1. โรงเรียนบ้านท่าวังไทร สามีคีมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้  2. ระบบบริหารงานและการพัฒนากลยุทธ์ขับเคลื่อนถูกทิศทางเป็นไปตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	(3) ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูง สุดในระดับดี <b>ด้านคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคีมี ระบบงานการเงิน การบัญชี และ พัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้		ต้องการของท้องถิ่นและสนอง ต่อการขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ.
	<b>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลงานสารบรรณ</b> - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> - จัดทำและส่งข้อมูลงานสารบรรณ ทันตามกำหนด 100% - รับ-ส่ง หนังสือทั้งภายในและ ภายนอกได้ทันตามกำหนด 100% <b>เชิงคุณภาพ</b> นำข้อมูลงานสารบรรณมาใช้ในการ พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>5,000.-</b>	1. โรงเรียนสามารถรายงาน ข้อมูลงานสารบรรณได้ทัน ตามกำหนด 2. โรงเรียนได้นำข้อมูลงาน สารบรรณมาใช้ในการบริหาร การจัดการโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



**โรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษา**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**