



โรงเรียนบ้านคลองสะท้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30370



โทรศัพท์ :



Website : <https://www.xxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: xxxxx@xxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

นายมนต์เฑียร สารจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ : 0941929951

Email Address : hs4ysf@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน136..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มีครูครบชั้นและตรงตามวิชาเอก ตามที่ กคศ. กำหนด
- 2) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) กระบวนการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และสุนทรียภาพ
- 4) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนห้องเรียนให้มีความปลอดภัยมากขึ้น
- 2) ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในบางรายวิชาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
- 4) ครูบางส่วนยังขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนระดับประถมศึกษา สปช.105/29 ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน ไม่มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอร้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาได้รับการบรรจุแต่งตั้งครูได้ตามความต้องการในการพัฒนา จุดเน้นของสถานศึกษาเอง เนื่องจากติด ว.29

แนวทางแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรอัตราข้าราชการครูให้กับโรงเรียนในสังกัดตามความต้องการและจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 เป็นกลุ่มนักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ปีการศึกษา 2567 เป็นปีส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออก และเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มข้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่า งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 ถูกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมประหยัดพลังงานในสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเพิ่มค่าจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านคลองสะท้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	9,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ "พลเมืองคุณธรรม สร้างสรรค์ ประชาธิปไตย" 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมสถานนักเรียน 3. กิจกรรม "ประวัติศาสตร์เล่าเรื่อง" 4. กิจกรรม "พลเมืองดี เริ่มที่ตัวเรา" 5. กิจกรรม "ประชาธิปไตยในโรงเรียน" 6. กิจกรรม "ศีลธรรมในชีวิตประจำวัน"	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการสถานนักเรียนต้นแบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	4,500	นักเรียนมีความภาคภูมิใจด้านผลการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการ "รักการอ่าน สร้างอนาคต"</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรม "ห้องสมุดมีชีวิต" กิจกรรม "อ่านสนุกทุกวัน" กิจกรรม "นักอ่านตัวน้อย" กิจกรรม "PISA Reading Challenge" 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	5,000	นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p>	19,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. อบรมนายหมู่ลูกเสือ			
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพและสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์ 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ</p>	15,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 2. ติดตั้งกล้องวงจรปิด 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	10,000	นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ</p>	2,000	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**