



โรงเรียนเจียรวนนท์อุทิศ 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต3



ที่ตั้ง : 201 หมู่ 4 ตำบลวังหมี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ :



Website : Chearavanont2.ac.th



EMAIL: chearavanontutit2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2

ชื่อ-สกุล นางสาวอนงลักษณ์ ขุนอินทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2



โทรศัพท์

Email Address.....

โทรศัพท์ 081-0648677

Email Address: nonglak2524khoun2524@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา(ม.ปลาย) โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....471.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....40.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....24...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....8.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...3...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.. 2567



จุดเด่น

1. มีครูครบตามวิชาเอกและครบชั้น
2. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
3. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
4. องค์กรเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
5. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบทั้งในและนอกเวลาเรียน
6. เป็นโรงเรียนต้นแบบและเป็นที่ศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น



จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน
2. การปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนและครู รวมทั้งผู้มาใช้บริการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมการดำเนินการซ่อมบำรุง

แนวทางแก้ไข 1.พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่ให้สมบูรณ์ปลอดภัย
2.พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. มอบหมายงานให้ตรง กับความรู้/ ความสามารถ/ความถนัด
2. การเข้าร่วมการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การติดตาม ประเมินผลการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข ติดตามประเมินผลการพัฒนา และการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการจัดตั้งศูนย์บริการสื่อการเรียนรู้มีการพัฒนาระบบ เครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงานของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนงานการใช้งบประมาณตามความจำเป็นและ เกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. งานส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆมากขึ้นและได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ	6,000	1 โรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2 ครู นักเรียน ผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบคอบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการวันสำคัญทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทางการศึกษา</p> <p>2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา แสดงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>4,000</p> <p>5,000</p>	<p>1 โรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 มีการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา แสดงความกตัญญู กตเวทิตที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และความกตัญญู กตเวทิตซึ่งเป็นพื้นฐานการปฏิบัติตนของประชาชนไทยที่ดี</p> <p>2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และเข้าใจหลักธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้ถึงความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบระเบียบวินัยที่มีต่อตนเองและสังคม มีความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p>	<p>6,000</p>	<p>1 โรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 2 ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบคอบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการวันสำคัญทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษาและวัน อาสาฬหบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเสียวรณนทีอุทิศ 2 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทางการศึกษา 2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา แสดงความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	5,000	<p>1 โรงเรียนเสียวรณนทีอุทิศ 2 มีการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา แสดงความกตัญญูตเวที ที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และความกตัญญูตเวที ซึ่งเป็นพื้นฐานการปฏิบัติตนของประชาชนไทยที่ดี</p> <p>2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และเข้าใจหลักธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนเสียวรณนทีอุทิศ 2 ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้ถึงความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยที่มีต่อตนเองและสังคม มีความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาสื่อเพื่อห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสื่อ(Active Learning) เพื่อห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 ห้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	36,000	<p>1.ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ พัฒนาตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนและเห็นคุณค่าของวิชาความรู้</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กว้างขวางลึกซึ้ง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างมีประสิทธิภาพคุณธรรมจริยธรรม ตามความความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สื่อเทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระวิชาในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80</p> <p>2. ทุกกลุ่มสาระวิชาโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	10,000	<p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นในลักษณะต่างๆ ให้มีค่านิยมที่ดีงาม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>2. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>3. จัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาห้องสมุด และห้องสมุดมีชีวิต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85</p> <p>4. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง</p>	5,000	<p>1. นักเรียนและครูเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น</p> <p>2. มีหนังสือวัสดุตีพิมพ์ และไมทีพิมพ์ สไลด์ทัศน์วัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ</p> <p>3. ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนสนใจเข้าห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3. ครูมีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ	350,310	1. ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ได้รับความรู้ และได้สัมผัสกับสถานที่จริง นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน 2. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เปลี่ยนมุมมองทัศนคติและจากความรู้ที่ได้รับ 3. เป็นแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเอง 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความสามัคคี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 5. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล	1,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>5 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2 มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>5 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม สามารถปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียนร่วม ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับชาติ	เชิงปริมาณ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	60,000	1. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80 2. ครูมีแบบรายงานสรุปการจัด กิจกรรมตามแผนพัฒนาเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ 4. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมที่ ตนเองสนใจ และตรงกับความถนัดเพื่อ เสริมสร้างทักษะให้ตนเองได้มากยิ่งขึ้น 5. ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนา ผู้เรียนให้ตรงกับความถนัดมากขึ้น 6. ครูผู้สอน และนักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	การพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย 2. มีการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนและ อาคาร ตลอดจนปรับปรุงดูแลรักษาอาคารทุก หลังให้สะอาดสวยงาม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากครู นักเรียน 3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคและ พัฒนาศูนย์สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้เป็น ปัจจุบัน อยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1. จัดระบบให้การบริการองค์กร ให้บริการอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดไว้		1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยบูรณาการกับ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ครูและบุคลากรในสถานศึกษารับทราบนโยบายของหน่วยงานและข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน 6. โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2 มีทำเนียบบุคลากรประจำโรงเรียน 7. มีอุปกรณ์สำนักงานในฝ่ายงานบุคคลอย่างเพียงพอ 8. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับ การอบรมพัฒนาศึกษาดูงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งจะก้าวสู่แนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ		นโยบายของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**