



โรงเรียนบ้านบุตะโก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓



ที่ตั้ง : ๑๓๙ หมู่ที่ ๑๙ ตำบลวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : ๐๘๖-๒๕๒๒๖๔๗



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

1030201188@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุลักษณ์ เฝยกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุตะโก



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 173 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 2. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 5. ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้
 6. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียนชุมชนโดยใช้คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 7. สถานศึกษามีหลักสูตรบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 8. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีความเป็นไทยโดยใช้หลักพุทธศาสนา
 9. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มีทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการให้บริการกับผู้เรียน
 10. สถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา
 11. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ความเป็นปัจจุบันของอาคารเรียน อาคารประกอบที่คงทนถาวร และการจัดบริการต่าง ๆ รวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET ,การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน PISA
 3. การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
 4. การปรับปรุง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 5. การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอาสา
 6. การพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจ เข้าถึงเทคโนโลยี แพลตฟอร์มการศึกษาให้มากขึ้น
 7. จัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อความต้องการ
 8. การประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา และให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพจิตของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา :**
1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน
 2. หลังคารั่วซึมอาคารบางส่วนผุพัง ชำรุดเสียหาย
 3. การตัดแต่งกิ่งไม้ที่สูงกระทบต่อตัวอาคาร/สายไฟฟ้า
 4. ประตูห้องน้ำห้องส้วม ผุพังเสียหาย

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำโครงการของบประมาณ ปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย
 2. ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. มีการปรับเปลี่ยนอัตรากำลังบ่อยครั้งทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
 2. ครูผู้สอนไม่ได้ตรงตามความต้องการของวิชาเอก ที่ขาดแคลน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดให้มีการวางแผนอัตรากำลังให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
 2. จัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอ
 3. การศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่
 4. การเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บางรายวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 2. นักเรียนขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
 3. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น
 4. ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
 5. การติดโทรศัพท์

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพ
 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะกับวัย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน
 3. ศึกษานักเรียนที่มีปัญหารายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับความสามารถ
 4. การจัดกิจกรรมการสอนเสริมแก่นักเรียนเพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียนรู้
 5. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการกำกับติดตามและกวดขันในเรื่องการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การจัดเก็บหลักฐานทางการเงินเพื่อรอการตรวจสอบ
 2. จัดหาพัสดุไม่ทันตามความต้องการและไม่ทันตามระยะเวลา

- แนวทางแก้ไข**
1. กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้เอกสารเป็นไปในทิศทางเดียวกัน แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ติดตามและจัดเก็บเอกสาร
 2. มีระบบการติดตามการจัดซื้อจัด จ้างเพื่อให้ทันต่อการใช้งาน
 3. ติดตามผลการปฏิบัติงานประจำปี
 4. มีรายงานผลการจัดซื้อพัสดुरายไตรมาส (แสดงผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรค)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านบุตะโก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ ของไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีภาคภูมิใจในความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราชโบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค</p>	3,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความ พร้อม ในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็น สถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย</p>		<p>ประชาธิปไตย แสดงออก อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับ การ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ด้วย การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้ง คำถาม มีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนรู้ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้โดยนำ เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มี ทักษะการแก้ไขปัญหา มี ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็น การอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	5,000	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.5 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	60,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ และสันตนาการ มีนิสัยรักษาและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นอกสถานศึกษา ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีภูมิคุ้มกันจากภัย ยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษา และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม</p>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>กิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา ฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของเด็กพิการ ได้เข้ารับบริการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p>	<p>1,500</p>	<p>เด็กพิการมีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ เด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ทางวิชาการ และ วิชาชีพที่จำเป็นเหมาะสม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด	30,000	นักเรียนเรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติ และคิด วิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้าน ตามความถนัดเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ กิจกรรม 5ส และปรับปรุงภูมิทัศน์ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 5ส และปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานศึกษา	100,000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมแนะแนวอาชีพ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับการแนะแนว ด้าน อาชีพ ตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ แนะแนว ด้านอาชีพตามความ ต้องการ และความถนัด	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีทางเลือกด้าน การศึกษาที่หลากหลาย ตาม ความถนัดและศักยภาพ สามารถหารายได้เพิ่มและ พึ่งพาตนเองได้
10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	โครงการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้นำด้าน เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้นำ โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัด	5,000	1. ครูมีสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจิตวิญญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ฯลฯ</p>	<p>การเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ</p>		<p>ความเป็นครู มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ และ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และนำสื่อ เทคโนโลยีไปใช้ได้เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ฯลฯ	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน		
11. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเด็กดี มีความสุข 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม “สุชาติ มีความสุข” ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการ ดูแลตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยภาคภูมิใจในตนเอง และ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	1,500	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง