



โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 928 หมู่ 1 บ้านศาลเจ้าพ่อ ตำบลวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-228800



Website : <https://school.nongkhai2.go.th>

https://www.facebook.com/SJPSchool/?locale=th_TH



EMAIL:

- Sanjaophoschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงษ์ศักดิ์ อันพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ



โทรศัพท์: 086-8536284

Email Address: Phongsak.unpm@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....150.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ดานคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรู้จักออมเงิน ใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล รักสิ่งแวดล้อม รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สนใจสื่อเทคโนโลยี ยอมรับกฎกติกาของสวนรวม มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่น

2) ดานกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดประชุมอย่างสม่ำเสมอ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน วางนโยบาย ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนร่วมกัน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร และจัดบุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานทั้ง ๔ งานอย่างครบถ้วนตรงตามความสามารถ

3) ดานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นเต็มเวลาเต็มความสามารถ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง เพิ่มเติมความรู้หาประสบการณ์ใหม่ๆ และนำมาใช้ในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ดานคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในดานกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2) ดานกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนใหม่มีความเข้มแข็งมากขึ้น
2. ควรมีการวางแผนการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น

3) ดานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เขามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุด
 2. หลังคาและฝ้าเพดานอาคารเรียนชำรุด
 3. การติดตั้งกล่องวงจรปิด เพิ่มเติม
 4. เทพื้นด้านหลังอาคารประกอบ 10 ห้อง

- แนวทางแก้ไข**
1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการบริหารทั่วไป
 2. จัดทำโครงการของบประมาณ ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัย
 3. ตรวจสอบ ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การตรวจตราดูแลรักษาความปลอดภัย
 5. ซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดานที่ชำรุด ตามลำดับความจำเป็น

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรในโรงเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักในการประพฤติ ปฏิบัติตน การรักษาระเบียบวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพ
 2. ครูขาดความรู้และประสบการณ์ที่จะพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

- แนวทางแก้ไข**
1. มีการกำหนดแนวทางระเบียบในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงการรักษาวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพ
 2. แจงให้บุคลากรทราบถึงบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและการรักษาระเบียบวินัยร่วมกัน
 3. มอบหมายบุคลากรเข้ารับการอบรม / ประชุม/สัมมนาตามโอกาสที่สมควร โดยให้ตรงกับความรู้ความสามารถที่จะนำมาพัฒนาการทำงานต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT ป.1 NT ป.3 O-Nrt ป.6 และ ม. 3 ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศให้สูงเพิ่มขึ้น
2. ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข 1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานชัดเจน
2. มีการประชุมคณะครูทุกท่านเพื่อศึกษาถึงสภาพของปัญหา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมทั้งจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
3. ใช้นวัตกรรมสี่สັນการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษมาใช้ในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
4. จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Design Thinking และรูปแบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ครูที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ตามระเบียบกระทรวงการคลังและมีภาระงานสอน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายมาก

แนวทางแก้ไข 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการการเงิน การบัญชี พัสดุ
2. ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ
3. เขารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.นม. 3
4. ศึกษาจากโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จที่เผยแพร่ในเว็บไซต์
5. ศึกษาระเบียบ การเงินและพัสดุจากเว็บไซต์ของกระทรวงการคลัง และกรมบัญชีกลาง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมอาสาหุงบูชาและเขาวัวพรพรษา 5. กิจกรรมวันมาฆบูชา 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8. กิจกรรมวชิราวุธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนรอยละ 97 เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. นักเรียนรอยละ 97 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนรอยละ 98 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี 4. นักเรียนรอยละ 99 เขารวมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถเผยแพร่ ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา รวมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	15,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการรวมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นตามความเหมาะสม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นตามความเหมาะสม นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา รวมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมदानศาสนา กิจกรรมदानวิถีไทย กิจกรรมคุณธรรม อัตรลักษณ์ กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมคายนคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบานศาลเจ้าพอ ผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการสถานศึกษาคุณธรรม ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจและมีความสุข ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนบานศาลเจ้าพอผานการ ประเมินสถานศึกษาคุณธรรม นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คานิยมและวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ สังคมครอบครัว โรงเรียนชุมชนเข้มแข็ง นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่ผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมจนประสบความสำเร็จ นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4.กิจกรรมการส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>5.กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม</p> <p>6.กิจกรรมการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล</p> <p>7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>8. กิจกรรม open House</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง และการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการและมีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร และองค์กร ร้อยละ 80 ได้พัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนให้มีประสิทธิภาพสูง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตาม</p>	<p>52,500</p>	<p>1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผู้เรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้ตามพัฒนาการและมีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร และองค์กร ได้พัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนให้มีประสิทธิภาพสูง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พัฒนาการ และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร และองค์กรพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรูของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกระดับ ร้อยละ 80 มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ได้สูงขึ้น ผู้เรียนทุกระดับ ร้อยละ 80 มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ผู้เรียนทุกระดับ ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ได้สูงขึ้น 	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ได้สูงขึ้น ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์กว้างไกลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ส้ารอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ 2.กิจกรรมทัศนศึกษา 3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 98 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีระเบียบวินัย 2. นักเรียนทุกคนนำความรู้จากกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี มาใช้ตัดสินใจในการประพฤติปฏิบัติตนและการอยู่รวมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข 3. นักเรียนร้อยละ 98 มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่น กีฬาอย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนร้อยละ 98 มีโอกาสได้เรียนรู้ และหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีระเบียบวินัย	104,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีระเบียบวินัย 2. นักเรียนนำความรู้จาก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มาตัดสินใจในการประพฤติปฏิบัติตนและการอยู่รวมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข 3. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มาใช้ตัดสินใจในการประพฤติปฏิบัติ ตนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข 3. นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้และหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนร่วม 1. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ 80 มีผลการประเมินและสมรรถนะสำคัญเฉพาะบุคคลตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน 2. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้มีการพัฒนาทางด้านการเรียนที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนร่วมมีผลการประเมินและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน 2. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้มีการพัฒนาทางด้านการเรียนที่ดีขึ้น	2,000	1. นักเรียนเรียนร่วมมีผลการประเมินและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน 2. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้มีการพัฒนาทางด้านการเรียนที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการบนนักวิทยาศาสตร์น้อย 1.กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย 2.กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนรอยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	8,000	1.ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม 2.ผู้เรียนได้รวมกิจกรรมการทดลองโดยได้รับประสบการณ์ตรง และมีความสุขกับการทดลองตามทักษะวิทยาศาสตร์
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2.กิจกรรมเวชภัณฑ์ยา 3.กิจกรรมป้องกันภัย	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีแนวทางในการคุ้มครองดูแล สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยที่เป็นระบบและนำไปสู่การนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนแนวทางในการคุ้มครองดูแล สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	15,000	1.โรงเรียนแนวทางในการคุ้มครองดูแล สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยที่เป็นระบบและนำไปสู่การนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อสร้างความปลอดภัยที่เป็นระบบและนำไปสู่การนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 4.โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแลภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา		บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 4.โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแลภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม Home Room 2.กิจกรรม Classroom meeting 3.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4.กิจกรรมแนะแนว 5.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 6.กิจกรรมประกันและความปลอดภัย 7.กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครู ร้อยละ 100 มีการคัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.ครู ร้อยละ 100 มีข้อมูลนักเรียนของตนเองครบทุกคน 3.โรงเรียนมีข้อมูลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ้อ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และส่งผลให้เป็นคน เก่ง ดี มีสุข	2,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ้อ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง 2.ผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารงานของสถานศึกษา 3.ผู้ปกครองรู้และเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการ ของชุมชน การจัดการศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐาน 4. ผู้ปกครอง ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะความคิดเห็นร่วมกัน และมีความ เข้าใจในการทำงานของโรงเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.กิจกรรมศึกษาดูงาน การประชุมอบรม สัมมนา 3.กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - สนับสนุนอุปกรณ์จัดการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำทาง วิชาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานมีการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำทางด้าน	42,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาให้เป็นผู้นำทางด้านวิชาการ และนำความรู้มาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจ มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ตนเองเกี่ยวกับการพัฒนางาน 3.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนการสอนและ สามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิชาการ และนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนางาน 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2. กิจกรรมเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 1 เว็บไซต์ คือ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ สพป. นม. 3	เจริญปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจใน 1.ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นไป 2.ผู้รับบริการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา 3.นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายใน ร้อยละ 80 ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เจริญคุณภาพ - โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ข่าวสาร - โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน ป้ายนิเทศโรงเรียน	10,000	1. โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ภาคีเครือข่าย หน่วยงานราชการ ชุมชน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการจัดซื้อชุดกีฬาและเสื้ออุนุรักษ์ความเป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุดกีฬา - เสื้ออุนุรักษ์ไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 1,4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนเข้าใหม่ได้รับจัดสรรชุดกีฬา และเสื้ออุนุรักษ์ไทย ร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละ 75 ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในปีการศึกษา 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรชุดกีฬาเพื่อสวมใส่ในวันพุธตลอดปีการศึกษา 2567</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรเสื้ออุนุรักษ์ไทยเพื่อสวมใส่วันศุกร์ ตลอดปีการศึกษา 2567</p>	20,000	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรชุดกีฬาเพื่อสวมใส่ในวันพุธตลอดปีการศึกษา 2567</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรเสื้ออุนุรักษ์ไทย เพื่อสวมใส่วันศุกร์ ตลอดปีการศึกษา 2567</p>
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ</p> <p>1. กิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</p> <p>2. กิจกรรมจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ</p> <p>3. กิจกรรมติดตามและตรวจสอบการดำเนินโครงการตามระเบียบว่าด้วยงานการเงินและพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาดำเนินงานการเงินและพัสดุอย่างเป็นระบบ ใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการเงิน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาใช้จ่ายเงินงบประมาณตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ดำเนินงานการเงินและพัสดุอย่างเป็นระบบ</p>	10,000	<p>สถานศึกษาดำเนินงานด้านงบประมาณการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**