



โรงเรียนบ้านไทรงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 119 หมู่ที่ 7 ตำบลระเริง อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : -



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030201214



EMAIL:

bansaingam66@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายอรรถชิว ศรีโฉมงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรงาม



โทรศัพท์ : 061-171-3265

Email Address : tp2387078@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....133.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

- ผู้เรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตร เป็นที่น่าภาคภูมิใจ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน
- ผู้เรียนด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัดอดออมนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งใน และนอกโรงเรียน นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและยาเสพติด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนบ้านไทรงาม มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนบ้านไทรงามมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่หลากหลาย นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

- โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจากหนังสือ และบทความอย่างคล่องแคล่ว สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้และสามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้
- ครูผู้สอนพยายามจัดหากิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้าน การอ่าน การพูด การเขียน และการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับสถานศึกษา และการวัดผลระดับชาติให้ได้สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และพัฒนาครูผู้สอนในด้านวิธี สอนควบคู่กัน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และควรปลูกฝังให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ มีความสามารถในการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตาม ขั้นตอนที่กำหนดและพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วย วิธีการที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างเหมาะสมและมีทักษะในการแก้ปัญหา หรือทำกิจกรรม หรือวิธีการกระตุ้นผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสนใจและมีความ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน และเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้า มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ข้อมูลเครือข่าย งานประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพ
2. การติดตาม ประเมินผล ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารและบุคลากรให้ความสำคัญงานประชาสัมพันธ์ โดยสนับสนุนด้านงบประมาณบุคลากรและอุปกรณ์
2. พัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันแต่ขาดความทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดวิธีการและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นรายงานผลล่าช้า
2. การจัดทำรายงานประจำปียังไม่เป็นไปตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการศึกษาวิเคราะห์สถานภาพอย่างจริงจัง
2. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในที่เป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดซื้อจัดจ้างยังไม่ถูกต้องตามระเบียบเนื่องจากการย้ายของผู้รับผิดชอบและผู้รับผิดชอบคนใหม่ยังขาดทักษะความรู้

แนวทางแก้ไข

1. ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
2. ติดตาม กำกับ การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านไทรงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวัน สำคัญของไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ ของไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับ พัฒนาให้รู้จักการทำงานบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านการทำงานเป็น ทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	27,000	1 .นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒน- ธรรม การติดต่อสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ และได้สร้าง สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน 2.นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการทำงาน เป็นทีม ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ความมี คุณธรรมจริยธรรมในรูปแบบ โครงการและยังสร้างความ เข้มแข็งระหว่างเครือข่ายด้าน สุขภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีภาวะผู้นำมีความพร้อมใน การมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถี ประชาธิปไตย	3,000	1. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเอง ได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้ อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ในระบอบประชาธิปไตยอย่าง เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-Net 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบ NT 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้รับ ความรู้ และทักษะ ทางด้านวิชาการ	11,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่าง สม่าเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็นการอ่านได้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬากลุ่มตำบล/กีฬาอำเภอ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 ถึง ม.3 เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลสองถึงมอสาม เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	77,700	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาและฟื้นฟูสภาพแวดล้อม 3. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัด	10,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	19,435	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ม. 1 ถึง ม.3 ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านอาชีพตามความต้องการและความถนัด	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีทางเลือกด้านการศึกษาที่หลากหลายตามความถนัดและศักยภาพ สามารถหารายได้เพิ่มและพึ่งพาตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 1. กิจกรรมการอบรมออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการทักษะ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	1. ครูมีสมรรถนะการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ 1. ครูทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ		2. นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองด้วยกระบวนการที่หลากหลายและนำเทคโนโลยีไปใช้เหมาะสม
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทดแทนครูผู้สอนได้โดยตรงสาขาวิชาเอก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเด็กดีมีความสุข 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม “สุชาติ มีความสุข”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์สังคมได้สมวัยรู้จักการดูแลตนเอง	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยภาคภูมิใจในตนเองและรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ขึ้นไปสถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใสค้ำึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>		<p>ครู และบุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานมีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**