



โรงเรียนบ้านหนองไม้สัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 224 หมู่ 6 ตำบลระเริง อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 062 - 450 - 5895



Website : <https://www.facebook.com/Nongmaisak224>



EMAIL: bannongmaisak2246@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทศพร ศรีวิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้สั๊ก



โทรศัพท์ 062 -450-5895

Email Address bannongmaisak2246@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....139.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เน้นกิจกรรมทักษะในการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสมมีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยผู้เรียนมีความสุขจิตดีกล้าแสดงออกมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเป็นที่น่าภูมิใจสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไปผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวมแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
- จัดกิจกรรมด้านการอ่านการเขียนคำนวณให้กับนักเรียนเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมพัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาวิชาชีพและสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**1****บริหารทั่วไป****ปัญหา**

1. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับ บิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ร่วมกัน
2. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องอุปกรณ์กีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการออกกำลังกาย

2**บริหารงานบุคคล****ปัญหา**

1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ เช่น การพัฒนาให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะให้สูงขึ้น
2. มีการย้ายของข้าราชการครู ทำให้ขาดแคลนบุคลากร ครูมีภาระงานมากที่นอกเหนือจากงานสอนมาก
3. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ว9/2564, การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิดิทัศน์การสอนตาม ว9/2564
2. ขอและรออัตราทดแทนข้าราชการครูที่ยกย้าย กระจายงานงานให้กับครูให้เท่าๆ กัน เพื่อแบ่งเบาภาระงาน
3. เพิ่มการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. หลักสูตรปัจจุบันยังไม่ตรงความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง
2. การจัดการเรียนการสอนของคณะครูยังขาดความหลากหลายด้านวิธีการจัดการเรียนรู้
3. การออกแนะแนวการศึกษาต่ออย่างขาดประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

แนวทางแก้ไข

1. มีการปรับปรุงหลักสูตรและการสอนให้เข้ากับบริบทและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น โดยยึดหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาเป็นสำคัญและปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
2. โรงเรียนมีการเน้นย้ำคณะครูทุกท่านให้มีการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร และบุคลากรในการดำเนินการ เพื่อการออกให้การแนะแนวที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งาน แผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองไม้สีก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมภูมิแผ่นดิน 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. ผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก	4,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน 3. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ และนักเรียนที่สนใจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ และนักเรียนที่สนใจได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ เกิดความรู้สึกรักหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ได้รับความรู้เกี่ยวกับรากฐานวัฒนธรรมไทยและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เต็มใจเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและสังคมโลก เพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง 	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนทุกได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ NT กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทดสอบเต็มศักยภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบเต็มศักยภาพ นักเรียนได้รับการสอนเสริมความรู้และมีการพัฒนาทางด้านการเรียน 	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน นักเรียนชั้น ป.2, 3, 4, 5, 6 ม.1, 2, 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบ O-Net, NT สูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมงานลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไม้สั๊กทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ และการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเข้าค่ายพักแรม	75,428	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ นักเรียนสามารถนำทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมศิลปหัตถกรรม กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ภาษาไทย กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการฝึกทักษะทุกกลุ่มสาระตามความถนัดของตนเอง นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตามความรู้ความสามารถของตนเอง 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรม 5 ส. 2. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 จัดสร้าง ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม ทั่วบริเวณโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	51,660	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ นักเรียน มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไม้สัก ระดับชั้น ป.1 – ม.3 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	3,000	1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบสามารถนำกระบวนการคิดไปชีวิตประจำวันได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไม้สักทุกคนพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	32,000	1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีนวัตกรรมจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีนวัตกรรมจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์ 	65,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเด็กไทยสุขภาพดี 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขอนามัย 4. ค่ายาและเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	21,000	นักเรียนและบุคลากรเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นของศาสนาอาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข	3,000	นักเรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**