



## โรงเรียน.....บ้านระเริง.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 137 หมู่ 1 ตำบลระเริง อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 089-214-6478



Website : <http://www.raroeng.ac.th/>



EMAIL: [ksommit42@gmail.com](mailto:ksommit42@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมมิตร เครื่องกลาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเริง



โทรศัพท์ 089-214-6478

Email Address : ksommit42@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....270.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....19.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
  2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
  3. โรงเรียนบ้านระเริง เป็นที่พึงของชุมชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีสัมพันธ์ชุมชนที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ควรดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนในรูปแบบของเครือข่ายระหว่างโรงเรียน
  2. การจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนของครูควรมีเทคนิค กระบวนการและวิธีการที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เพื่อลดความเครียดของนักเรียน
  3. ผลการทดสอบระดับชาติบางวิชายังต่ำกว่า ระดับเขต ระดับประเทศ ซึ่งต้องปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานบริหารทั่วไป เป็นงานบริหารที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่และงานอื่น ๆ หลากอย่างในภาพรวม ทำให้การดูแลเป็นวงกว้าง ปัญหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับความปลอดภัยงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าตามอาคารต่าง ๆ สายไฟและอุปกรณ์ที่ใช้งานมานาน

**แนวทางแก้ไข** ซ่อมบำรุง เครื่องใช้ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ไม่ชำรุด การเดินสายไฟฟ้าตามอาคารควรตรวจดูตามจุดต่าง ๆ และเปลี่ยนให้สามารถพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาและเกิดความปลอดภัย ด้านสิ่งปลูกสร้างก็ต้องตรวจดูให้ปลอดภัยด้วยเหมือนกัน ดังนั้นจึงต้องมีการใช้งบประมาณในการซ่อมบำรุงและในการติดตั้งอุปกรณ์กล่องวงจรปิดต่าง ๆ เพื่อดูแลให้เกิดความปลอดภัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** เนื่องจากโรงเรียนบ้านระเริงเปิดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลงทุกปี จึงทำให้ตำแหน่งบุคลากรไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน โดยปัจจุบันขาดครูสอนวิชาเอก ฟิสิกส์ สังคม การงานอาชีพ รวมไปถึงตำแหน่งธุรการ ส่งผลให้การทำงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่มีการประสานจากเขตพื้นที่เกิดความล่าช้า

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดครูที่มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบวิชาเอกที่ขาดบุคลากร รวมไปถึงช่วยงานธุรการ
2. ขอจัดสรรตำแหน่งจากสำนักงานเขตพื้นที่ต้นสังกัด

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา**

1. โรงเรียนบ้านระเริงเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหลายวัยในโรงเรียนเดียวกันจะเกิดปัญหาเวลาจัดกิจกรรมรวมทั้งโรงเรียนทำให้บริหารจัดการกิจกรรมลำบาก กิจกรรมของเด็ก ๆ นักเรียนระดับมัธยมก็ขาดความสนใจเพราะไม่เหมาะสมกับวัย กิจกรรมระดับมัธยมน้องๆระดับอนุบาลหรือประถมต้นก็ขาดความสนใจ

2. โรงเรียนบ้านระเริงสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาแต่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อห้องมีจำนวนน้อยมากห้องละ 9-13 คน การจัดสรรจำนวนบุคลากรจะยึดเกณฑ์จำนวนนักเรียนต่อครู 40 : 1 เหมือนระดับประถมศึกษา ทำให้เกิดปัญหาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ครบตามวิชาเอก ครูผู้สอนต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ถนัด ทำให้ไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งครูและนักเรียน

**แนวทางแก้ไข**

1. แยกกิจกรรมในส่วนของประถมและระดับมัธยมออกจากกันให้ชัดเจน
2. ให้เขตพื้นที่พิจารณาจัดสรรครูให้ตามวิชาเอกที่จำเป็นในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างภายในสถานศึกษามีความรู้ ความชำนาญ ในการดำเนินงานตามพรบ. หรือระเบียบของกระทรวงการคลังไม่แม่นยำจึงส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการ ดำเนินการด้านงบประมาณ

2. การเบิกจ่ายงบประมาณบางรายการช้ากว่ากำหนดการในแผนปฏิบัติการ เนื่องจากมีกิจกรรม อื่น ๆ นอกเหนือแผนแทรกระหว่างภาคเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. เจ้าหน้าที่ศึกษารายละเอียดการปฏิบัติตามแนวทางการใช้จ่ายเงินและเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้และถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2. โรงเรียนกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเพื่อเป็น การกำกับและควบคุมให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านระเริง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการสวนเศรษฐกิจพอเพียงอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ 1. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ 2. กิจกรรมการปลูกพืช	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการ หลากหลาย สอดคล้อง กับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. คณะครู บุคลากรทุกคนใน โรงเรียนดำเนินชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน คณะครู บุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้ เข้าใจ	20,000	1. ครูนักเรียนและชุมชนได้รับ การปลุกฝังความรู้ตามแนว ทางการปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูนักเรียนได้รับการ ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การ สอนให้มีความสอดคล้องกับ แนวทางตามพระราชดำริส ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 3. ครูนักเรียนชุมชนสามารถ นำความรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลักการเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ		ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรม สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคน ดำเนินกิจกรรมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน บนพื้นฐานประชาธิปไตย	3,000	1. สถานักเรียนได้ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชน 2. สถานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่ดีโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 3. สถานักเรียนสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสงบสุข 4. สถานักเรียนได้ร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังแพร่หลายอยู่ในกลุ่มเยาวชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว</p>	<p>42,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน</p> <p>2. ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงามร่มรื่น ทันสมัย เหมาะสมแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว Pisa</p> <p>2. กิจกรรมการทดสอบการอ่าน ป.๑ (RT)</p> <p>3. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (NT)</p> <p>4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET)</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<p>17,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาด้าน ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %</li> <li>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ๆ ทุกกิจกรรม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	211,406	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำให้นักเรียนมีพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>2. ทำให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>3. ทำให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>4. ทำให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</b> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในระบบเรียนรวม (SET) 3. กิจกรรมการขอรับสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนสำหรับนักเรียนเรียนรวม 4. แผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนรายบุคคล (IIP)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาที่ดีขึ้น	<b>ไม่ใช้งบประมาณ</b>	นักเรียนได้รับการคัดกรองความบกพร่องทางการเรียนรู้ จึงได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<b>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม	1. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน	<b>35,000</b>	1. นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย	2. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความสามารถทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลทางด้าน ผลงานทางวิชาการ		ด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา 2. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความเป็นเลิศทั้งกิจกรรม ทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา 3. ครู นักเรียนเกิดความรู้และ ประสบการณ์จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์จัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่สวยงาม และปลอดภัย	28,268	1. สภาพแวดล้อมบริเวณหน้า โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ การ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน 2. สิ่งก่อสร้างบริเวณหน้า โรงเรียนทางเดินกำแพงประตู โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				พร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสม 3. บรรยากาศบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นที่หน้าชื่นชมต่อชุมชน ผู้ปกครองและผู้พบเห็น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (กสศ) 5. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผ่านการแนะแนวเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง 100% 2. นักเรียนที่ยากจนได้รับทุนสนับสนุนในการเรียน 90% <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	36,000 (ไม่รวมทุนจาก กสศ และปัจจัยพื้นฐาน)	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านการแนะแนวเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง ทำให้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	1. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพครูให้เชื่อมโยง	50,000	. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพครูให้เชื่อมโยงกับความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>กับความสามารถในการจัดการเรียน</p> <p>การสอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามระบบหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21 (21st Century Curriculum &amp; Instruction) ในระดับดี</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการประกอบอาชีพเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนพัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการ</p>		<p>การจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามระบบหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21 (21st Century Curriculum &amp; Instruction)</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการประกอบอาชีพเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนพัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนา นวัตกรรมมาใช้ในการบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>บริหารและการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการเรียนการสอนที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Curriculum &amp; Instruction) ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) ได้แก่ การสำรวจความต้องการของถิ่นฐานระดับท้องถิ่น การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการระดับชั้น (Learning Intergration) กิจกรรมการ</p>		<p>และการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการเรียนการสอนที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Curriculum &amp; Instruction) ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) ได้แก่ การสำรวจความต้องการ ของถิ่นฐานระดับท้องถิ่น การจัดทำหน่วยการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เรียนรู้บูรณาการ การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ เฉพาะทาง การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง การพัฒนาสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและจัดทำ Career Path และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เพื่อการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้บริบทการศึกษาของประเทศไทย สามารถนำไปขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้ตามบริบทของสถานศึกษาในภูมิภาค</p>		<p>เรียนรู้บูรณาการระดับชั้น (Learning Intergration) กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจเฉพาะทาง การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง การพัฒนาสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ และจัดทำ Career Path และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เพื่อการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้บริบทการศึกษาของประเทศไทย สามารถนำไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้ตามบริบทของสถานศึกษาในภูมิภาค
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b> 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมความเป็นเลิศทางกีฬา(ระดับตำบล-กลุ่ม-อำเภอ) 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	60,000	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</b> 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และบุคลากรด าเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ความสุจริต โปร่งใส ค านึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นส าคัญ</p>	<p><b>ไม่ใช้งบประมาณ</b></p>	<p>ครู และบุคลากร มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**