



โรงเรียนบ้านบ้านคลองกุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลระเริง อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 081-0759579



Website : -



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

นายญาณกร จำนิล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม



โทรศัพท์ : 081-0759579

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....87.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

- ผู้เรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตร เป็นที่น่าภาคภูมิใจ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน
- ผู้เรียนด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัทยอดอดออมนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งใน และนอกโรงเรียน นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและยาเสพติด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนบ้านคลองกุ่มมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่หลากหลาย นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

- โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจากหนังสือและบทความอย่างคล่องแคล่ว สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้และสามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้
- ครูผู้สอนพยายามจัดหากิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านการอ่าน การพูด การเขียน และการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับสถานศึกษาและการวัดผลระดับชาติให้ได้สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และพัฒนาครูผู้สอนในด้านวิธีสอนควบคู่กัน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และควรปลูกฝังให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีความสามารถในการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดและพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

-

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างเหมาะสมและมีทักษะในการแก้ปัญหาหรือหากิจกรรมหรือวิธีการกระตุ้นผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสนใจ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ข้อมูลเครือข่าย งานประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพ
2. การติดตาม ประเมินผล ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารและบุคลากรให้ความสำคัญงานประชาสัมพันธ์ โดยสนับสนุนด้านงบประมาณบุคลากรและอุปกรณ์
2. พัฒนาศูนย์ข้อมูลด้วยรูปแบบต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันแต่ขาดความทันสมัย

แนวทางแก้ไข

กำหนดวิธีการและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นรายงานผลล่าช้า
2. การจัดทำรายงานประจำปียังไม่เป็นไปตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการศึกษาวิเคราะห์สถานภาพอย่างจริงจัง
2. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในที่เป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การจัดซื้อจัดจ้างยังไม่ถูกต้องตามระเบียบเนื่องจากการย้ายของผู้รับผิดชอบและผู้รับผิดชอบคนใหม่ยังขาดทักษะความรู้

แนวทางแก้ไข

1. ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
2. ติดตาม กำกับ การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567-กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพในรัชกาลที่ 9	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ	15,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราชโบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย</p>		<p>ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้งคำถามมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>8,000</p>	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มีทักษะการแก้ปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนให้บริการห้องสมุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็นการอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือสำรองและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญเนตรนารี 2.โครงการโรงเรียนสีเขียว ปลอกยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ป.1-ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและ/หรือเข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 96 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	35,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันภัยทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ และสันตนาการ มีนิสัยรักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติด มีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในการรักษา และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม</p>		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>1.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ</p> <p>2.โครงการยกระดับผลทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT,NT,O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงออกถึงความสามารถ</p>	20,000	<p>นักเรียนรู้จักการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงออกถึงความสามารถ เฉพาะด้านตามความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพความสนใจ และความถนัด		เต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ ร่วมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	10,000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษา ได้รับโอกาส	25,000	นักเรียนมีทางเลือกด้านการศึกษาที่หลากหลายตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <p>3.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>มีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับโอกาส มีสิทธิเสรีภาพในการจัดการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียมกัน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของครู ผู้นำโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการที่หลากหลายและนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะและสมรรถนะทาง วิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย และนักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	1.โครงการส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2567 3.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 4.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การอบรมดูแลและสุขภาพกายและ สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้อย่างสมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	30,000	นักเรียนมีการพัฒนาอย่าง สมวัย มีความภาคภูมิใจ ในตนเอง และรู้จักอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ความสุจริตโปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูและบุคลากร มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็น แบบอย่างที่ดีงาม</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**