



โรงเรียนบ้านบุไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 318 หมู่ 5 ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30370



โทรศัพท์ : 0805397929



Website : <https://bp.thai.ac/>



EMAIL: banbupai318@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรกฤษณ์ อินทสงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุไผ่



โทรศัพท์ 0805397929

Email Address Krooaex@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....252.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....3.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านบุไผ่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติ การเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรมชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนโดยเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่าง ๆ ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอยู่ใกล้วัดบุไผ่ (วัดบ้านไร่ 2) มีพระสงฆ์ช่วยสอนธรรมศึกษาแก่นักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์ โรงเรียนได้นำนักเรียนไปสวดมนต์ไหว้พระฝึกทำสมาธิ และบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 รอบรู้เทคโนโลยี มีคุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย



จุดที่ควรพัฒนา

สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประสบปัญหาพ่อแม่หย่าร้างกัน ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนขาดเรียนบ่อย ย้ายสถานศึกษาบ่อยส่งผลให้เกิดปัญหาการเรียนไม่ต่อเนื่องและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในงานซ่อมแซมอาคารสถานที่ บางงาน นอกจากงานสอนแล้วครูต้องรับภาระงานเพิ่ม เช่น งานซ่อมท่อน้ำ ทำให้กระทบต่อเวลาเรียนและงบประมาณที่ใช้ไม่เพียงพอสำหรับงานซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข

รับสมัครคนงานหรือภารโรง เพื่อลดภาระงานให้กับครู

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดแคลนบุคลากร (นักการภารโรง)

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ระดับชาตินักเรียนยังมีผลสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ
ปัญหาการมาเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนไม่มีเวลาเรียนตามที่
กำหนด คือ ร้อยละ 80

แนวทางแก้ไข

จัดการสอนเสริม ดิวข้อสอบ รวมถึงการฝึกให้นักเรียนอ่านออก
เขียนได้ คิดเลขเป็น การมาเรียน ครูพยายามตามเด็กกลับมาเรียน
ประสานงานกับผู้ปกครอง แต่นักเรียนยังไม่กระตือรือร้นมากพอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติจัดทำ
แผนงบประมาณ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติ
ที่ว่าด้วยการเงิน และพัสดุ

แนวทางแก้ไข

ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม จัดทำแผน
งบประมาณประจำปี จัดทำบัญชีควบคุมการรับ - การจ่าย รายงานเงิน
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร / การจ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านบุไผ่

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป 2. กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและวันสำคัญ ของไทย เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมี เจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	28,439	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยน้อมนำพระ บรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมงานนักเรียนและงานสถานนักเรียน.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค	10,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นใน ระบอบประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความ พร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็น สถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วย การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้ง คำถามมีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี	17,400	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้โดยนำ เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มี ทักษะการแก้ไขปัญหาภาวะ ผู้นำเชิงสถานการณ์รู้จักการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3,000	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 5. กิจกรรมทัศนศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ต้านภัยยาเสพติด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ	170,256	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการและสันตนาการมีนิสัยรักษาและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ส่วนรวมมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในคุณธรรม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมต้นแบบเด็กพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของเด็กพิการได้เข้ารับบริการคัดกรองทางการศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการที่เหมาะสม	2,500	เด็กพิการเรียนร่วมมีทักษะการดำเนินชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีพัฒนาการทักษะการเรียนรู้วิชาการเพิ่มขึ้น
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมชิงชั้นทักษะวิชาการ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ	50,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความถนัด		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 5 ส และปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน	25,000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมตลาดนัดทักษะอาชีพ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมตลาดนัดทักษะอาชีพ ตามความสนใจ เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนมีทางเลือกด้านอาชีพที่หลากหลายตามความถนัดและความสามารถได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนได้จัดกิจกรรมตลาดนัด ทักษะอาชีพตามความต้องการ และความถนัดของตนเอง		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูพัฒนาสู่ครู มืออาชีพในการจัดการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และ ทักษะการใช้เทคโนโลยี	10,000	1. ครูมีสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมใหม่ 2. ครูและบุคลากรได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการที่ หลากหลาย และนำสื่อ เทคโนโลยีไปใช้ได้เหมาะสม
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมงานอนามัย 3. กิจกรรมรณรงค์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การอบรมแนะแนวการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต	10,000	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จัก การอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมแปร่งฟัน	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการ ดูแลตนเอง		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป. 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต. 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยคว ามสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	5,000	ครูและบุคลากร มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**