



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



## โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี หมู่ที่ 1 ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว  
จังหวัดนครราชสีมา 30370



โทรศัพท์ : 044-081098



Website : <http://www.thaisamakkee.ac.th/>



EMAIL: [thaisamakkee@gmail.com](mailto:thaisamakkee@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นางสาวพรทิพย์ พุจารย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



โทรศัพท์ 0934317176  
Email : puchan7172@gmail.com

นางเพชรไพรินทร์ ดั่งมุขพะเนา  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



โทรศัพท์ 093-5568849  
Email : pigfat8849@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในลุ่มทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 686 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน...33.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                      จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม                      จำนวน.....1.....คน
- 6) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....3.....คน
- 7) ลูกจ้าง                                      รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1...คน
- 8) นักการภารโรง                                      จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



### จุดเด่น

1. การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถในด้าน (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา )
2. การส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับทุนการศึกษาเพื่อมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
4. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีการออกกำลังกายในทุกระดับชั้น เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยเพิ่มเติมรายวิชา ในด้านทักษะอาชีพ นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะอาชีพ เช่น สุดปังคาเฟ่ อบอวลเบเกอรี่ การเลี้ยงไก่ การเพาะเห็ด การตัดผม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตตามความสนใจ และการมีรายได้ระหว่างเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET ,การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน PISA
3. การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
4. การปรับปรุง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
5. การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอาสา
6. การพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจ เข้าถึงเทคโนโลยี แพลตฟอร์มการศึกษาให้มากขึ้น
7. จัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อความต้องการ
8. การประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา และให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพจิตของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา :
1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน
  2. หลังคารั่วซึมอาคารบางส่วนผู้พัก ชำรุดเสียหาย
  3. การตัดแต่งกิ่งไม้ที่สูงกระทบต่อตัวอาคาร/สายไฟฟ้า
  4. ประตูห้องน้ำห้องส้วม ผู้พักเสียหาย

- แนวทางแก้ไข :
1. จัดทำโครงการของบประมาณ ปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย
  2. ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา :
1. มีการปรับเปลี่ยนอัตรากำลังบ่อยครั้งทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
  2. ครูผู้สอนไม่ได้ตรงตามความต้องการของวิชาเอก ที่ขาดแคลน

- แนวทางแก้ไข :
1. จัดให้มีการวางแผนอัตรากำลังให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
  2. จัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอ
  3. การศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่
  4. การเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา :**
1. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บางรายวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
  2. นักเรียนขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
  3. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น
  4. ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
  5. การติดโทรศัพท์

- แนวทางแก้ไข :**
1. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพ
  2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะกับวัย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน
  3. ศึกษานักเรียนที่มีปัญหารายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับความสามารถ
  4. การจัดกิจกรรมการสอนเสริมแก่นักเรียนเพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียนรู้
  5. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการกำกับติดตามและกวดขันในเรื่องการเรียน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา :**
1. การจัดเก็บหลักฐานทางการเงินเพื่อรอการตรวจสอบ
  2. จัดหาพัสดุไม่ทันตามความต้องการและไม่ทันตามระยะเวลา

- แนวทางแก้ไข :**
1. กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้เอกสารเป็นไปในทิศทางเดียวกัน แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ติดตามและจัดเก็บเอกสาร
  2. มีระบบการติดตามการจัดซื้อจัด จ้างเพื่อให้ทันต่อการใช้งาน
  3. ติดตามผลการปฏิบัติงานประจำปี
  4. มีรายงานผลการจัดซื้อพัสดุรายไตรมาส (แสดงผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรค)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	<b>โครงการ บ้านพอ พอเพียง</b> 1. กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้ 2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน 3. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม 4. กิจกรรมดาวพิเศษเห็นนะ (คัดแยกขยะ) 5. กิจกรรมหลังคาเขียว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 70 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/ นิทรรศการและการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความตระหนักและเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกันที่ดี นำไปใช้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	4,000	1. นักเรียนเกิดความ ตระหนักและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็น ไทย 3. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<b>โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันพระธรรมสวนะ</li> <li>สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ</li> <li>กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์</li> <li>กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักรู้ เข้าใจในบริบทของความเป็นไทย และค่านิยม 12 ประการอย่างแท้จริง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ตระหนักรู้และนำไปเป็นแนวปฏิบัติเพื่อเป็นวิถีชีวิตของตน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และค่านิยม 12 ประการอย่างแท้จริง</li> <li>นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักรู้และความภูมิใจในความเป็นคนไทย สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติเพื่อเป็นวิถีชีวิตของตน</li> </ol>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความเข้าใจ มีจิตสำนึกตระหนักรู้ค่านิยม 12 ประการ และนำไปเป็นแนวปฏิบัติเพื่อเป็นวิถีชีวิตของตน</li> <li>นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล้อมเกลาจิตใจ</li> <li>นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้</li> <li>นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติพระมหากษัตริย์</li> </ol>
	<b>โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมการเลี้ยงปลาในกระชัง</li> <li>กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่</li> <li>กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ol>	17,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	5. กิจกรรมยุวเกษตรกรน้อย 6. กิจกรรมการนำหมักชีวภาพ	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ 5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตามวิถีพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ		เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		5. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังให้ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตามวิถีพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<b>โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมไหว้ครู</li> <li>2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>4. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>5. กิจกรรม วันภาษาไทย</li> <li>6. กิจกรรม เข้าพรรษา</li> <li>7. กิจกรรมวันคริสมาสต์-วันขึ้นปีใหม่</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 65 มีกระบวนการพัฒนาอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย อย่างเป็นระบบและยั่งยืน</li> <li>2. ร้อยละ 65 นักเรียนและเยาวชนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย โดย แสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยได้ อย่างเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</li> <li>3. ผู้เรียนกราบ การไหว้ที่ถูกต้อง ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยโดยร่วมมือกับ ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม</li> </ol>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเห็นคุณค่าและ ภูมิใจในความเป็นไทย โดย แสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยได้อย่าง เหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการตามนโยบายของ สพฐ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนคุณธรรม</li> <li>2. โรงเรียนสุจริต</li> <li>3. โรงเรียนสีขาว</li> <li>4. โรงเรียนปลอดภัย</li> <li>5. โรงเรียนปลอดขยะ</li> <li>6. สถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</li> <li>7. โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ</li> </ol>	<p>วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี</li> <li>2. สถานศึกษา บุคลากรครู ที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตามนโยบายของ สพฐ. ปฏิบัติงานในโรงเรียนร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักรู้ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี</li> </ol>	<p>36,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและนักเรียนมีการพัฒนายุทธศาสตร์ กิจกรรม มาตรการ และมาตรฐานโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษา ที่ดีงาม มีคุณธรรม สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>2. ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักรู้ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี</li> </ol>
	<p><b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพิธีประดับเครื่องหมายสภานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> </ol>	<p>7,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียนที่ เกี่ยวกับการปกครองในระบอบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานักเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง		ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม 3. นักเรียนยึดมั่นในคุณธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</b> 1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2. กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จำนวน 85 คน เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	12,000 (อนุบาล) 5,000 (ประถม)	1. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 66 คน เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ซักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัยได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. เด็กมีการใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สสำรวจตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว</p> <p>4. เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>		<p>2. เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. เด็กใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สสำรวจตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว</p> <p>4. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>
	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 4 กลุ่มสาระตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมวันคริสมาสต์-วันขึ้นปีใหม่</p> <p>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม</p> <p>4. กิจกรรมโต๊ะเรียนแปลงร่าง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 74 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</p> <p>ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เพิ่มขึ้นร้อยละ 2</p>	37,100	<p>1. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีระดับ ปฐมวัยได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม เด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ร้อย ละ 74 มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้มีเทคนิคการสอน การผลิตและใช้ สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการ นำไปใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการ เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การ ประกวดแข่งขันทักษะ การจัดกิจกรรมที่เน้นการ เรียนรู้ที่ส่งผลให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่า ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม เด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก มี ความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ มีเทคนิคการสอน การผลิตและใช้สื่อ</p>		<p>ตามมาตรฐานการจัด การศึกษา และเพิ่มความ เข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่ส่งเสริมต่อการ เรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนระดับ ปฐมวัย มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ ที่เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>4. มีการทำงานเป็นทีม เกิด ความรับผิดชอบร่วมกัน และทำงานแบบมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมนิเทศภายใน</li> </ol>	<p>นวัตกรรมการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้ง นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนดไว้</li> </ol>	48,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องมาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนดไว้</li> <li>ครูมีความพร้อมในการ จัดทำเอกสารประจำ ห้องเรียนและมีแผนการจัด กิจกรรม</li> <li>ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ตรงตาม หลักสูตรสม่ำเสมอและเป็น ปัจจุบัน</li> <li>ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาคณิตศาสตร์</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p>	5,000	<p>ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง มีทักษะทางการวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์</li> <li>กิจกรรมสื่อวัสดุอุปกรณ์การสอน สังคมศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>ร้อยละ 75 ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>ร้อยละ 80 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรม สวดมนต์สุดสัปดาห์ในระดับดีมากขึ้นไป</li> <li>ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนของห้องเรียนอย่างเพียงพอและใช้ได้จริง</li> <li>ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร่วมส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา อยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>นักเรียนตระหนักถึงพระคุณของพระรัตนตรัย</li> <li>นักเรียนมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา</li> <li>การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาให้สูงขึ้น</li> <li>มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัย ช่วยเพิ่ม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ อยู่ในระดับดี 5. นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี 6. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนที่เหมาะสมและทันสมัย อยู่ในระดับดี		ประสิทธิภาพการเรียน การสอนของกลุ่มสาระ สังคมศึกษา อย่าง เพียงพอ 8. ห้องกลุ่มสาระสังคม ศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และ แหล่งศึกษาค้นคว้าทาง วิชาการสำหรับครูและ นักเรียน
	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชา ศิลปะ</b> 1. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อยร้อยละ 80 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระศิลปะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพ	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ สูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การ วัดและประเมินผลตาม สภาพจริง และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชา ภาษาต่างประเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>กิจกรรมวันวาเลนไทน์</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p>จริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนา ตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน บ้านไทยสามัคคี ให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม ทางวัฒนธรรมและประเพณีในเทศกาลสำคัญ อย่าง น้อย ร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ</li> <li>นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ในเทศกาลอย่างเต็มศักยภาพ เหมาะสม</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมใน วันคริสต์มาสและวันขึ้นปี ใหม่</li> <li>นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากการจัดกิจกรรม</li> <li>เพื่อส่งเสริมและกระตุ้น ผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</li> </ol>
	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ งานอาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สื่ออุปกรณ์การเรียน</li> <li>กิจกรรมสร้างอิฐบล็อกตัวหนอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 มีทักษะในงานอาชีพได้เป็นอย่างดีมี ประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 75 ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์</li> <li>นักเรียนมีอาชีพติดตัว</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>หลักสูตรท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียน สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</li> <li>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</li> <li>สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	600	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p><b>โครงการโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	3. กิจกรรมห้องสมุดรักการอ่าน 4. ป้ายนิเทศห้องสมุด 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	2. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		2. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. พัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<b>โครงการโครงการส่งเสริมและ พัฒนาวิชาภาษาไทย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>3. กิจกรรมบันทึกการอ่านกิจกรรม</li> <li>4. กิจกรรมวันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่</li> <li>5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>6. แข่งขันภาษาไทย ในโครงการรักษ์ ภาษาไทย</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี</li> <li>2. ร้อยละ 75 ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร</li> <li>2. นักเรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ol>
	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน RT NT และ O-Net</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม RT ป.1</li> <li>2. กิจกรรม NT ป.3</li> <li>3. กิจกรรม O-Net ป.6</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดคำนวณและ การแก้ปัญหาโจทย์เพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการเขียนและการ อ่านจับใจความเพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เพิ่มขึ้น</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</li> <li>5. ผลการประเมิน RT NT และ O-Net เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 1</li> </ol>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษลดลง</li> <li>3. มีสื่อ และนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้อย่างเพียงพอ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะการเขียนและการอ่านจับใจความสำคัญ อยู่ในระดับดี</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี</li> <li>5. การผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรม เหมาะสมและเพียงพอ</li> </ol>		
	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการสอบ O-NET ม.3 , ม.6</li> <li>2. กิจกรรมการสอบอ่านตามแนว PISA</li> <li>3. จัดทำเอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</li> <li>4. การสอบอ่านเขียนระดับชาติ ม.1-6</li> <li>5. กิจกรรมจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเสริมทักษะเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ</li> <li>3. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน-การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	18,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ</li> <li>2. นักเรียนนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น</li> <li>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และหน่วยงานต้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของระดับประเทศ</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอบเสริมมีความพึงพอใจต่อการสอบเสริมอยู่ในระดับดีมาก</li> </ol>		<p>สังกัด มีแนวทางในการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมยกระดับผลการทดสอบ PISA</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถม</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</li> </ol>	<p>38,188 (มัธยม) 80,000 (ประถม) 92,578 (มัธยม)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</li> <li>นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>นักเรียนได้รับรู้ ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเดินทางไกล ประถม.ต้น</li> <li>กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประถม.ปลาย และม.ต้น</li> <li>กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</li> <li>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</li> <li>ลูกเสือช่อสะอาด</li> <li>ลูกเสือประชาธิปไตย</li> <li>ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (เด่น cover)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย</li> <li>บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ</li> </ol>	<p>35,242 (ประถม) 54,000 (มัธยม)</p>	<p>กว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย</li> <li>ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เนื่องในวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตรนิสัย ระดับประถม.ต้น</li> <li>กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ระดับ ประถม.ปลาย</li> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับมัธยมศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิต สสาธารณะ</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตความ กตัญญูกตเวที</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</li> </ol>	<p>35,000 (ประถม) 15,000 (มัธยม)</p>	<p>3. ลูกเสือ เนตรนารี และ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ ประกอบกิจกรรมวันสำคัญ ทางลูกเสือร่วมกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เทิดทูน สถาบัน ร่วมกันรักษา ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิต สสาธารณะ</li> <li>ได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทีแก่นักเรียน</li> <li>นักเรียนมีอุดมการณ์รัก ชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ ปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อ แห่งแผ่นดิน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<b>โครงการบำเพ็ญประโยชน์</b> 1. กิจกรรมบวชป่า	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนเข้าร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และตระหนักว่าการให้ไม่จำเป็นต้องใช้ทรัพย์สินเงินทองเสมอไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ 2. นักเรียนเกิดความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	50,000	1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความตั้งใจและพฤติกรรมความร่วมมือในการช่วยเหลือ โรงเรียน สังคม หรือการทำที่เป็นประโยชน์ให้โรงเรียน และสังคม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา และมีคุณลักษณะนิสัยความมีน้ำใจ ความเสียสละ 3. นักเรียนเกิดความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	<b>โครงการนักศึกษาวิชาทหาร</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานักศึกษาวิชาทหาร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมได้	70,000	1. นักเรียนยึดมั่นและศรัทธา ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		2. นักเรียนประพฤติตนเป็นสุภาพชน เสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม พร้อมทั้งจะบำเพ็ญกิจกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะได้		ประเพณีอันดีงาม ของสังคมไทย 3. นักเรียนประพฤติตนเป็นสุภาพชน เสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม พร้อมทั้งจะบำเพ็ญกิจกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ
	<b>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ</b> 1. กิจกรรมตัดผม BarberBar 2. กิจกรรมขายของออนไลน์ 3. กิจกรรมร้านสุตปัง 4. กิจกรรมสกรีนเสื้อ 5. กิจกรรมชักรีดมหาสนุก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 มีทักษะในงานอาชีพได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	20,000	1. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพติดตัว 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองและวิเคราะห์นักเรียน (SDQ) 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ	18,768	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	5. กิจกรรมการศึกษาพิเศษ SET 6. กิจกรรมแนะแนวสถานศึกษา 7. กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืม กยศ. 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ soft skill & hard skill for career	2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 90		นักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 3. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ได้สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์กร และชุมชน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 4 กลุ่มสาระตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมวันคริสมาสต์-วันขึ้นปีใหม่ 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 4. กิจกรรมโต๊ะเรียนแปลงร่าง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 74 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ร้อย	37,100	1. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ระดับ ปฐมวัยได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ละ 74 มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้มีเทคนิคการสอน การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การประกวดแข่งขันทักษะ การจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ที่ส่งผลให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีเทคนิคการสอน การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol>		<p>การศึกษา และเพิ่มความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้</li> <li>3. นักเรียนระดับ ปฐมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ ที่เพิ่มสูงขึ้น</li> <li>4. มีการทำงานเป็นทีม เกิดความรับผิดชอบร่วมกัน และทำงานแบบมีส่วนร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมวันคริสตมาส/วันปีใหม่</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาโจทย์เพิ่มขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการเขียนและการอ่านจับใจความเพิ่มขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนมีทักษะการเขียนและการอ่านจับใจความสำคัญ อยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี</li> </ol>	22,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>
	<p><b>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนศิลปหัตถกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม</li> <li>ศิลปหัตถกรรมระดับเขต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 30 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน</li> <li>ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 100</li> </ol>	65,000 (ประถม) 66,000 (มัธยม)	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและครูได้รับประสบการณ์โดยตรง</li> <li>นักเรียนและครูได้แสดงความสามารถของตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	3. ศิลปหัตถกรรมระดับภาค	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ได้แสดงออกถึงความสามารถและมีผลงานในงานศิลปหัตถกรรม		3. นักเรียนและครูได้พัฒนาตนเอง
	<b>โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านอาชีพ ศิลปะนาฏศิลป์ และกีฬา</b> 1. งานอาชีพ (ตัดผม) 2. กิจกรรมผู้ประกอบการน้อย 3. งานศิลปะ 4. งานนาฏศิลป์ 5. กิจกรรมกีฬาภายใน 6. กิจกรรมกลุ่มวงน้ำเซียว 7. กีฬาและนันทนาการ 8. วึ่ง 31 ขา สพฐ.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสามารถ และความสนใจของนักเรียน ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม	52,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสามารถ และความสนใจของนักเรียน 2. นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม
	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b> 1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	3. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรม esport และ robot 5. จัดซื้อสื่อวิทยาศาสตร์	3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมากที่สุด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น และได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด		กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</b> 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 3. กิจกรรมซา harb ระจับหิว 4. กิจกรรมกีฬาภายใน 5. กีฬากลุ่มวังน้ำเขียวสามัคคี 6. กีฬาภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ตามมาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และมีทักษะในกีฬาที่ตนเองสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	88,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 2. ส่งผลให้การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะทางด้านการเล่นกีฬาที่ตนเองสนใจและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกายในระดับดี</p>		<p>นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถภาพทาง กายและสามารถดำรง ประสิทธิภาพของ สมรรถภาพทางกายให้ สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการไทยสามัคคีน่าอยู่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรับนักเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</li> <li>กิจกรรมโรงอาหารสะอาดปลอดภัย</li> <li>กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมสนาม เด็กเล่น</li> <li>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้าน ไทยสามัคคี เข้าร่วมโครงการไทยสามัคคีน่าอยู่ ร้อย ละ 70</li> <li>ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย อย่าง น้อย ร้อยละ 70</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเอื้อต่อ การจัดการกระบวนการเรียนรู้</li> </ol>	<p>40,938</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านไทย สามัคคี เข้าร่วมโครงการ ไทยสามัคคีน่าอยู่ ร้อยละ 70</li> <li>ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพ กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย อย่างน้อย ร้อยละ 70</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		2. ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลรักษา สุขภาพของตนเอง 3. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ นโยบายส่งเสริมเสริมภาพ ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงาน		3. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนและมีบรรยากาศที่ ดีเหมาะสมและเอื้อต่อการ จัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัย ที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ ของตนเอง 5. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ นโยบายส่งเสริมเสริมภาพ ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงาน
	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b> 1. งานอนามัยโรงเรียน 2. งานซังน้ำหนัก-วัดส่วนสูง 3. งาน อย.น้อย 4. งานทดสอบสมรรถภาพ 5. งานทันตกรรม 6. งานประกันอุบัติเหตุ 7. งานอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ นโยบายส่งเสริมเสริมภาพ ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม 2. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เห็น คุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก <b>เชิงคุณภาพ</b>	6,000	1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง 2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ผู้เรียนรักษาสุขภาพใน ช่องปากของตนเองให้ถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	8. งานอาหารเสริมมนักเรียน	1. นักเรียนมีสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรี กีฬาและ พัฒนาเต็มศักยภาพ
	<b>โครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อม ชีวีมีสุข</b> 1. กิจกรรมอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ 2. กิจกรรม Big Cleaning Day 3. กิจกรรม 5 ส. 4. งานสุขาภิบาล 5. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีอุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกเขตรับผิดชอบ และครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับยอดเยี่ยม	20,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
	<b>โครงการสุขภาพอนามัยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมซื้อขายเวชภัณฑ์สามัญ 2. กิจกรรมร้านค้าโรงอาหาร 3. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน 4. กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่ 5. กิจกรรมการบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 250 คน ร้อยละ 95 มีความเข้าใจการใช้ยาสามัญ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 250 คน ร้อยละ 95 ได้รับการตรวจและรักษาเบื้องต้นจากทางโรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี(ฝ่ายมัธยม) จำนวน 18 คน ร้อยละ 100 คน ได้รับการตรวจรักษาเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยเล็กน้อย	3,000	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องพยาบาลไว้ให้บริการนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 240 คน ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 มีหลักประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากโรคทั่วไป</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี (ฝ่ายมัธยม) ใช้ชีวิตให้ถูกสุขลักษณะ และรู้จักการรักษาเบื้องต้น</p>		<p>3. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ</p> <p>5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการจัดจำหน่ายและให้บริการอาหาร</p> <p>6. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประทานอาหารที่ราคาเป็นธรรม มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ</p>
	<p><b>โครงการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>1. กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องมือช่าง</p> <p>2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องตัดหญ้า มัธยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80</p> <p>2. อุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกเขตรับผิดชอบ และครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	103,000	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	3. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 4. กิจกรรมซ่อมแซม ห้องน้ำ ไฟฟ้า และอุปกรณ์ต่างๆ 5. ต้นไม้รอบสนามฟุตบอล 6. ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ 7. กิจกรรมการสร้างศาลาพักผ่อน 8. ปรับปรุงเตาเผาขยะ 9. การจัดซื้อธงชาติ ธงประดับ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับยอดเยี่ยม		2. นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการไทยสามัคคีน่าอยู่</b> 1. กิจกรรมรับนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. กิจกรรมโรงอาหารสะอาดปลอดภัย 6. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 7. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เข้าร่วมโครงการไทยสามัคคีน่าอยู่ ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย อย่างน้อย ร้อยละ 70 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	40,938	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เข้าร่วมโครงการไทยสามัคคีน่าอยู่ ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย อย่างน้อย ร้อยละ 70 3. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		2. ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง 3. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบนโยบายส่งเสริมเสริมภาพ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน		ดีเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง 5. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบนโยบายส่งเสริมเสริมภาพ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองและวิเคราะห์นักเรียน (SDQ) 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมการศึกษาพิเศษ SET 6. กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่ 7. กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืม กยศ.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	18,768	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 3. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ soft skill & hard skill for career	3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 90		และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ได้สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์กร และชุมชน
	<p><b>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>เว็บไซต์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมค่าเช่าเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90</li> <li>โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนโดยรอบ</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีและผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</li> <li>โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี</li> </ol>	52,152	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ</li> <li>ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</li> <li>นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		6. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน 7. นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาต่อ สถาบันการศึกษาและมีสำนึกรักท้องถิ่นบ้านเกิด		โดยความร่วมมือร่วมใจจาก ชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</b> 1. กิจกรรมพัฒนาตนเอง/พัฒนา วิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรม ID Plan 4. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง 5. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 6. กิจกรรมเลี้ยงส่งข้าราชการครูและ บุคลากรย้าย 7. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้า รับการอบรม และ ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทย สามัคคี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความ ต้องการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมี คุณภาพตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทย สามัคคี มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา	12,200 (อนุบาล) 150,000 (ประถม) 110,000 (มัธยม)	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ประสิทธิภาพในการ ทำงานและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งภายใน โรงเรียน

นโยบาย สฟฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สฟฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบและสารสนเทศของสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมพัฒนาและรักษาระบบ Sever สารสนเทศนักเรียน โปรแกรมPSIS.ME 2. กิจกรรมพัฒนาระบบ DMC 3. กิจกรรมพัฒนาระบบ Schoolmis 4. กิจกรรมพัฒนาระบบ CCT 5. กิจกรรมพัฒนาระบบ P-OBEC , B -OBEC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน		1. โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วนประกอบการเรียนรู้ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ  2. หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ตรงตามเวลา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมประกาศค่าเป้าหมาย/ค่ามาตรฐาน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรม SAR 4. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีข้อมูลทราบผลระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000 (อนุบาล) 1,000 (ประถม) 1,000 (มัธยม)	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในและการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ  อย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน และกำหนดระดับคุณภาพในภาพรวมของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ (4)</p> <p>3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>ต่อเนื่อง และรายงานคุณภาพการศึกษาทุกปี มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล และสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				จัดทำรายงานประจำปีส่ง หน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



## โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ