



## โรงเรียนบ้านปลายดาบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านป่าโจด หมู่ 8 ต.สุขเกษม อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : (ผอ.วีระชัย อินทร์แปลง) 063-0360411



Website : -



EMAIL: banplaidab@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นายวิระชัย อินทร์แปลง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายดาด



โทรศัพท์ 063-0360411

Email Address : winplaeng@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....197.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียน
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
3. ครูและบุคลากร สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำข้อมูล สารสนเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็วในการนำมาใช้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการ ทุกกลุ่มบริหารงาน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น
4. ควรมีกิจกรรมในด้านการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น ควรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. ด้านอาคารสถานที่ พื้นที่มีบริเวณกว้าง ต้องใช้งบประมาณในการดูแลรักษาความสะอาด ตัดหญ้า แต่งกิ่งไม้ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอยู่เสมอเนื่องจากสภาพพื้นที่มีปลวกกัดกินไม้ อาจเกิดความชำรุดและเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน

2. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแพร่ระบาดของบุงหรีไฟฟ้าเข้ามาในโรงเรียน
3. ปัญหาด้านความปลอดภัย อุบัติเหตุจรรยาจร

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดหางบประมาณดูแลอาคารสถานที่เพิ่มเติม

2. จัดอบรมให้ความรู้ถึงโทษภัยของบุงหรีไฟฟ้า
3. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการขับขี่ปลอดภัยให้นักเรียน

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก

2. ครูและบุคลากรยังจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่เต็มศักยภาพ และ ไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง
3. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และ ภาษาต่างประเทศ

## แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นเป็นสำคัญให้กับครู
2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการสอนแบบโครงงาน และการผลิตสื่อ นวัตกรรม
3. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศทุกคน
4. ส่งครูเข้ารับการอบรม การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถ ดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง
5. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

**สาเหตุ**

1. ครู มีภาระงานมาก และขาดทักษะการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด
2. นักเรียนไม่ค่อยมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ไม่ใฝ่เรียนรู้

**แนวทางแก้ไข**

1. กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำและส่งแผนการจัดการเรียนรู้
2. นิเทศ ติดตามการวัดผลและประเมินผล
3. ร่วมกันปลูกฝังและสร้างวินัยความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ให้กับนักเรียนครบวงจร

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
  2. ในปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน
  3. บุคลากรขาดทักษะในการปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข**

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้เบิกจ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่นๆ
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านปลายดาบ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเด็กไทยหัวใจ Strong 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมปฏิญญาโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA Online 5. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี 6. กิจกรรมสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต โดย เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถใน	5,000  - -  500 1,000	1.โรงเรียนบ้านปลายดาบ นักเรียน และชุมชน ร่วมมือกันในการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ 2.โรงเรียนบ้านปลายดาบ และ ชุมชน ดำเนินการปลุกฝังค่านิยม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการ ส่งเสริมและปลุกฝังคุณลักษณะ 5 ประการหลัก ได้แก่ ทักษะการ บวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน 3.โรงเรียนบ้านปลายดาบ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การเผยแพร่ความรู้ ขยายผล และสร้าง เครือข่ายในชุมชน และสังคมที่เป็น รุปรธรรม และยั่งยืนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์ สุจริตในชุมชนในสังคมในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ		ชุมชน สร้างเครือข่ายด้านความ ซื่อสัตย์สุจริตที่เป็นรุปรธรรม และ มีความยั่งยืน
	<b>โครงการสร้างคุณธรรมสู่ห้องเรียน</b> 1. กิจกรรมดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ 6. กิจกรรมบันทึกความดีประจำวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนได้พัฒนานักเรียน ครู และ บุคลากรให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่พึง ประสงค์ทำงานส่งเสริมพัฒนา	- 35,000 30,000 1,000 - -	1. โรงเรียนได้พัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มี คุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตน และค่านิยมที่พึงประสงค์ทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	7. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 8. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	คุณธรรม จริยธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มี คุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ทางงานส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	- 1,000	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 ประการ (รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์	1,000 2,000 1,000 2,000 4,000 1,000 3,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 9. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 10. กิจกรรมวันภาษาไทย	สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ)และ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มีมารยาท ฉลาดรู้ มุ่งสู่อາชีพ”ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน	1,000 1,000 1,000	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<b>โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต</b> 1. กิจกรรมเด็กไทยหัวใจ Strong 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมปฏิญญาโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA Online 5. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจ เรื่องสุจริต การป้องกันการ	- 5000 - - 500	1.โรงเรียนบ้านปลายดาก นักเรียน และชุมชน ร่วมมือกันในการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ 2.โรงเรียนบ้านปลายดาก และ ชุมชน ดำเนินการปลูกฝังค่านิยม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการหลัก ได้แก่ ทักษะการ บวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมสถานักเรียน 7. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ทุจริต โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผล และสร้างเครือข่ายในชุมชน และสังคมที่เป็นรูปธรรม และยั่งยืนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต 2.นักเรียนสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1,000 -	อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน 3.โรงเรียนบ้านปลายดาบ และชุมชน สร้างเครือข่ายด้านความซื่อสัตย์สุจริตที่เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี</b> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานใน	20,000	1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>จัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อม บำรุงอุปกรณ์และเพิ่มประสิทธิภาพห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูมีคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ,ป. 3 ,ป. 6และม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์</p>	<p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์พร้อมใช้งานและสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>4. นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ครูมีคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 ประการ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	1,000 1,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ)และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มีมารยาท ฉลาดรู้ มุ่งสู่อາชีพ”ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน		
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูมีคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80</p>	10,000	<p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>4. นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ,ป. 3 ,ป. 6และม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ครูมีคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>ร้อยละ 80</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการสร้างคุณธรรมสู่ห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้พัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม</li> <li>จริยธรรม ร้อยละ 90</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม</li> <li>จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่พึงประสงค์ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่พึงประสงค์ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>	<p>35,000</p> <p>30,000</p> <p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้พัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่พึงประสงค์ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายดนตรี-นาฏศิลป์</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>2. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม.3 เห็นความสำคัญและ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</li> <li>3. จำนวนผู้เรียนทุกระดับชั้นได้แสดงความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ ในระดับ กลุ่ม และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขต ระดับประเทศ</li> <li>4. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านดุริยางค์ และดนตรีสากล</li> </ol>	<p>20,000</p> <p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างน้อย 100 คน (คิดเป็นร้อยละ 85) จาก 131 คนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณได้</li> <li>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างน้อย ร้อยละ 85 ภายในปีการศึกษา 2567</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม.3 เห็นความสำคัญและ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90</li> <li>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิชาการในระดับ กลุ่ม และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขต ระดับประเทศ ร้อยละ 80</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะด้านดุริยางค์ และดนตรีสากล ร้อยละ 80</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้าน ดุริยางค์ และดนตรีสากล		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<b>โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมการคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมค่ายดนตรี-นาฏศิลป์ 4. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 5. กิจกรรมสร้างหนังสือเล่มเล็ก 6. กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถใน ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม.3 เห็นความสำคัญและ เข้าร่วม กิจกรรมค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. จำนวนผู้เรียนทุกระดับชั้นได้แสดง ความรู้ความสามารถด้านทักษะทาง วิชาการ ในระดับ กลุ่ม และเป็น	4,000 4,000 20,000* 30,000 7,000 6,000	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ในด้านการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณอย่าง น้อย 100 คน (คิดเป็นร้อยละ 85) จาก 131 คนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณได้ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ในด้านการอ่าน การเขียน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขต ระดับประเทศ</p> <p>4. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้าน ดุริยางค์ และดนตรีสากล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อย่างน้อย ร้อยละ 85 ภายในปี การศึกษา 2567</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3 เห็นความสำคัญและ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ร้อย ละ 90</p> <p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงความรู้</p>		<p>สื่อสาร และการคิดคำนวณมีนิสัย รักการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณและมีความรู้ความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ ในระดับ กลุ่ม และเป็นตัวแทนเข้า แข่งขันในระดับเขต ระดับประเทศ ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะด้านดุริยางค์ และ ดนตรีสากล ร้อยละ 80</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม Big Cleaning Day</li> <li>กิจกรรม 5 ส</li> <li>กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด</li> <li>ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบและระบบไฟฟ้าที่ชำรุด</li> <li>กิจกรรมปลูกจิตสำนึกประหยัดพลังงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ชำรุด เป็นอันตราย ประเมินผลความพึงพอใจจาก ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> <li>อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนมี ความสะอาดอยู่เสมอ ประเมินผลความ พึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อย ละ 90</li> <li>นักเรียนอนุรักษ์ ดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ประเมินผล ความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องไม่น้อย</li> </ol>	<p>7,000</p> <p>6,500</p> <p>10,000</p> <p>30,000</p> <p>-</p>	<p>7.1 นักเรียนมีความปลอดภัย สถานที่ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วย ความร่วมมือของนักเรียน ชุมชน และมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วน ร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนและนำไปพัฒนา ต่อยอดภายในชุมชนของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กว่าร้อยละ 90</p> <p>4. บำรุงรักษาอุปกรณ์น้ำดื่ม มีความสะอาด และเพียงพอ ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ คัดแยกขยะ ร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 85</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสถานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานตามระเบียบกำหนดไว้ในระดับดีขึ้น</p>	<p>7,500</p> <p>-</p>	<p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือ การดูแล เอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมภาคีเครือข่ายแก้ปัญหานักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการดูแลส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าใจบทบาทและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ชุมชนเข้าใจบทบาทของโรงเรียน และชื่นชมยินดีในความ สำเร็จของลูกหลาน มีความรู้สึกที่ดีเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>500</p> <p>-</p> <p>500</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะการสอนทุกกลุ่มสาระ</li> <li>กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้ร้อยละ 90</li> <li>ครูได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง/คน</li> <li>ครูและบุคลากรได้อบรมพัฒนาตนเอง /ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง /คน/ ปี</li> <li>ครูได้รับการประเมินสมรรถนะของครูทุกคน (สมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำสายงานและวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ระดับดีขึ้นไป</li> <li>สามารถแก้ปัญหาเรื่องความขาด</li> </ol>	<p>-</p> <p>30,000</p> <p>3,700</p> <p>3,000</p> <p>96,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพนักเรียนที่มีประสิทธิผลสูงขึ้น</li> <li>ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แคลนครูได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ได้</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ,ป. 3 ,ป. 6และม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ค่าเฉลี่ยผลการระดับโรงเรียนของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 80</p>		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p><b>โครงการโรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>1. กิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บำรุงรักษาอุปกรณ์น้ำดื่ม มีความ</p>	-	1. นักเรียนมีความปลอดภัย สถานที่ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	สะอาด และเพียงพอ ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 85	10,000	นักเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยความร่วมมือของนักเรียน ชุมชน และมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและนำไปพัฒนาต่อยอดภายในชุมชนของนักเรียน
	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. กิจกรรมภาคีเครือข่ายแก้ปัญหาให้นักเรียน 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานตามระเบียบกำหนดไว้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม มีความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการดูแล ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- 500 - 500	โรงเรียนได้รับความร่วมมือ การดูแล เอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. โรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชน 4. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าใจบทบาทและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ชุมชนเข้าใจบทบาทของโรงเรียนและชื่นชมยินดีในความสำเร็จของลูกหลาน มีความรู้สึกที่ดีเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต</b> 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA Online	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง	-	1.โรงเรียนบ้านปลายตาบ นักเรียนและชุมชน ร่วมมือกันในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2.โรงเรียนบ้านปลายตาบ และชุมชน ดำเนินการปลูกฝังค่านิยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผล และสร้างเครือข่ายในชุมชน และสังคมที่เป็นรูปธรรม และยั่งยืนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต</p> <p>2.นักเรียนสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>		<p>ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการหลัก ได้แก่ ทักษะการบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน</p> <p>3.โรงเรียนบ้านปลายดาด และชุมชน สร้างเครือข่ายด้านความซื่อสัตย์สุจริตที่เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**