



# โรงเรียนบ้านหนองโดน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านหนองโดน ม.5 ต.สุขเกษม อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-000-709



Website :



EMAIL:

Nhongdon.sc@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางระพีพัฒน์ สุขมณีใส  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโดน



โทรศัพท์ 086-459-6514

Email Address: aompreaploy@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 32 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีอุปกรณ์ DLTV ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตาม การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น
  - 2) มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการบริหารงาน จัดการเรียน การสอน และให้ผู้เรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
  - 3) มีอาคารเรียนมีห้องเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัยอยู่ใน สภาพใช้งานได้
  - 4) มีห้องสุขาที่สะอาด ปลอดภัย นำใช้ เพียงพอกับจำนวน นักเรียน
  - 5) ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้การช่วยเหลือ มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ และสนับสนุนทางโรงเรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น
  - 2) พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ และ ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน
  - 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสพการณ์ และการจัดการเรียนรู้
  - 4) ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมที่ นำมาใช้จัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** รางระบายน้ำมีลักษณะตันเกินไป ทำให้ระบายน้ำได้ไม่ดี มีน้ำเอ่อล้นรอบ ๆ รางระบายน้ำ

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษา คณะครู เพื่อหาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขอกำลังในการดำเนินการปรับปรุง ขุดเจาะรางระบายน้ำ ให้สามารถระบายน้ำได้ดีขึ้น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** สอนควบชั้นเรียน และใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเข้ามาช่วยจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
2. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดหางบประมาณขอความร่วมมือจากชุมชน เครือข่ายต่าง ๆ ในการจัดทำ จัดหาสื่อที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศและจัดภูมิทัศน์โรงเรียนไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ประสานชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองโดน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรม จิตอาสา 3. กิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียน/ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ค่านิยม 12 ประการ	3,500	นักเรียน/ครูมีวินัยประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทย สถาบัน ศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม งานประชาธิปไตย 2. กิจกรรม สภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน และการเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม	1,650	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก พัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะเกี่ยวกับ 8 กลุ่มสาระเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก พัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะเกี่ยวกับ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการให้เด็กเล่นและเรียนรู้ร่วมกัน</p>	5,000	<p>นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก พัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะเกี่ยวกับ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการให้เด็กเล่นและเรียนรู้ร่วมกัน</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	5,000	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรม ทศนศึกษา/แหล่งเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรม วิชาการ/การบริหารสารสนเทศ/ICT</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 สามารถพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	16,022	<p>นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้/เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี เข้าค่ายคุณธรรม และพัฒนาทักษะทางวิชาการ</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก และพัฒนาความสามารถพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก และพัฒนาความสามารถพิเศษ</p>	5,000	<p>นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก พัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะเกี่ยวกับ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการให้เด็กเล่นและเรียนรู้ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์ 2. กิจกรรม ประกวดแข่งขัน/สอบแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ทักษะ และได้ แสดงออก แสดงผลงานตาม ศักยภาพและความสนใจของตน	5,000	นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และได้แสดงออก แสดงผลงานตามศักยภาพ และความสนใจของตน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ ดูแลปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ และจัดภูมิทัศน์โรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน 2. กิจกรรมดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา 4. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	เชิงปริมาณ ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ใช้สถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ อย่างคุ้มค่า และปลอดภัย เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และ ภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่า เรียน และมีความปลอดภัย	10,962	ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ใช้ สถานที่ อาคารเรียน อาคาร ประกอบอย่างคุ้มค่า และ ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	1,650	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร อบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	5,000	<p>ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของการบริหารงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน เชิงคุณภาพ การบริหารงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน	1,000	โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ และมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคม มาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**