

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

# โรงเรียนบ้านพุปลาไหล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลสุขเกษม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา  
โทรศัพท์ : 080-1598455

## คณะผู้บริหาร



นางสาวรศิตา รัตน์โชติมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 080-1598455

Email Address: rsitaratnchotimas@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 125 คน



### จุดเด่น

**ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี มีทักษะความสามารถด้านวิชาการ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่างๆ ได้ มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่ดีตามหลักสูตร

**ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน** โรงเรียนบ้านพุปลาไหลจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 ห้องเรียน มีคุณครูครบชั้นตรงตามวิชาเอก คุณครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการคิด ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**ด้านการบริหารจัดการ** ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ทักษะความสามารถด้านการบริหารจัดการ จัดระบบโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของทุกฝ่าย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง



### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถการคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี
4. พัฒนาห้องสมุดเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลต่างๆ
5. พัฒนาทางด้านทักษะต่างๆ ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้
6. ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อการพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล”
7. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา**

1. มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ ทำให้งานธุรการและสารบรรณไม่เป็นระบบเกิดความล่าช้า

**แนวทางแก้ไข**

1. สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มการดูแลในการตรวจการ โดยการติดกล้องวงจรปิด ติดถังดับเพลิง และเพิ่มแสงสว่างในสถานศึกษา
2. แบ่งหน้าที่ครูจัดทำงานธุรการและงานสารบรรณ ช่วยกันปฏิบัติงานเพื่อให้งานดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา**

1. ครูขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย เนื่องจากเป็นครูผู้ช่วยบรรจุใหม่เกิน 50 เปอร์เซ็นต์ของข้าราชการครูทั้งโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข**

1. ส่งเสริมให้ครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนาตนเอง เช่น การศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ป.3 และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ป.6 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

**แนวทางแก้ไข**

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก
3. พัฒนาระบบนิเทศให้เข้มแข็ง

## 4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1. บุคลากรในฝ่ายบริหารการเงิน ขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่ อายุราชการน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน ทำให้บางเรื่องต้องใช้เวลาในการศึกษาและเรียนรู้งาน ส่งผลให้งานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

**แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านการเงิน และงานพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านพุดลาไหล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประจำชั้นเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประจำชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและมีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ	3,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาควุมิใจในความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</b></p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียนและสารวัตรนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียนและสารวัตรนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. นักเรียนเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบวนการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน</b> 1. กิจกรรมอ่านเขียนคลินิกภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	5,300	1. นักเรียนตระหนักเห็นและสำคัญของ การอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมลูกเสือ-นทรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ลูกเสือนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเองได้ 2. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	30,000	1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์กติกา 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	<p>3. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <p>4. ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ ประเทศชาติ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น</p>		<p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</b></p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนตามศักยภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	10,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	30,000	<p>1. มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	25,000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ