



# โรงเรียนหนองชุมแสงศรีธาดาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลสุขเกษม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 063-6253496



Website : [โรงเรียนหนองชุมแสงศรีธาดาร](#)



EMAIL:nongchumsangsuthakarn@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนัชพร สุขเหลือ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงศรีธรรมาคาร



โทรศัพท์ 063-6253496

Email Address cakeparea1976@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 60 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน    | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู           | จำนวน.....4.....คน |
| 4) พนักงานราชการ          | จำนวน.....2.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง           | จำนวน.....2.....คน |
| 6) นักการภารโรง           | จำนวน.....1.....คน |
| 7) อธิการโรงเรียน         | จำนวน.....1.....คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีความเข้มแข็งในเครือข่ายการบริหาร ชุมชน วัด โรงเรียน
  - 2) มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี
  - 3) ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อัตราการเข้าเรียนลดลง
  - 2) โรงเรียนมีพื้นที่มาก บริเวณกว้าง พัฒนาลำบาก
  - 3) บุคลากร ยังไม่ชำนาญงานในฝ่ายงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** มีกรอบงานที่รับผิดชอบ หลายงาน

**แนวทางแก้ไข** แต่งตั้ง ครู บุคลากรฝ่ายอื่นช่วยงานเพิ่ม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** มีบุคลากร จำกัด ขาดความชำนาญในงานที่รับผิดชอบ

**แนวทางแก้ไข** ศึกษา อบรม เพิ่มเติม ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความชำนาญงาน ถูกต้องในงานที่รับมอบหมาย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา บุคลากรจำกัด ครูสอนไม่ตรงเอก รวมถึงการดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายที่หลากหลาย

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาเพิ่มเติม อบรม ให้เกิดความชำนาญในงานที่รับผิดชอบ และทันต่อนโยบายที่มอบหมาย

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา จำนวนผู้เรียนลดลง ทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณรายบุคคลลดลง

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงแผนปฏิบัติการบริหารงาน โครงการ กิจกรรม เฉพาะที่ จำเป็น สำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนหนองชุมแสงศรีธาดาการ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเกษตรกรน้อย</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ พระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับที่ดีขึ้น</p>	1,500 บาท	<p>1. โรงเรียนดำเนินการตามศาสตร์พระราชชาในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</p> <p>3. คณะครู นักเรียนในโรงเรียนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้จนบังเกิดเป็นอุปนิสัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</li> <li>2.กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง</li> <li>3.กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน</li> <li>4.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรม และปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตย ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 86 รู้จักสิทธิ หน้าที่ การเป็นพลเมืองที่ดี และยึดหลักประชาธิปไตยได้</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 86 รู้จักการอนุรักษ์ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการแต่งกายแบบไทย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรม และปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตยตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนมีเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้</li> <li>3. ผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ การเป็นพลเมืองที่ดี และยึดหลักประชาธิปไตยได้</li> <li>4. ผู้เรียนรู้จักการอนุรักษ์ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการแต่งกายแบบไทย</li> </ol>	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</li> <li>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</li> <li>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนที่ทันสมัยผ่านสื่อออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนที่ทันสมัยผ่านสื่อออนไลน์ โดยมีครูผู้มีความรู้คู่และเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆจากการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	5,000 บาท	1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรมมุมรักการอ่าน 2. กิจกรรมอ่านก่อนกลับบ้าน 3. กิจกรรมอ่านดีเล่าเรื่องได้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	4,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด 5. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	35,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนเป็นคุณดี มีคุณธรรม จริยธรรม 3. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</li> <li>3. ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>4. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม</li> </ol>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>ชื่อโครงการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการจัดการศึกษา</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ร่วมเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนปกติ สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<b>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการฝึกฝนและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 50 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีศักยภาพเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆร่วมกับโรงเรียนอื่น และได้รับรางวัล	20,000 บาท	นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆร่วมกับโรงเรียนอื่น และได้รับรางวัลกลับมา สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย 2. กิจกรรมสุขภาพอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุ	3,000 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจในการดูแลความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความเสมอภาคทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ ตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		1. มีข้อมูลผู้เรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเกิดความร่วมมือ ช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ช่วยเหลือนักเรียน
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีการพัฒนาความรู้ความสามารถแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน</li> </ol>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</li> <li>เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมลดการประชุม 2. กิจกรรมลดการประเมิน	<b>เชิงปริมาณ</b> ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาลดภาระการประเมินของบุคลากร	1,000 บาท	สถานศึกษาลดภาระการประเมินของบุคลากร
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</b> 1. กิจกรรมสุขภาพอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน		1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ</b> 1. กิจกรรมจัดสาธารณูปโภคอย่างพอเพียง 2. กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 3. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ มีการเบิกจ่ายตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบ	129,000 บาท	1. ระบบงานการบริหารการเงินและบัญชีของโรงเรียน ดำเนินตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 2. การบริหารงบประมาณบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้</p> <p>2. กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เกิด คุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**