



โรงเรียนวัดโพธาราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลสำโรง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 0862616227



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School_ID=1030200741



Email : 1030200741@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายชุมพล ชัยวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการรักษาการโรงเรียนวัดโพชนทราย



โทรศัพท์ 0862616227

Email Address chchoompon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนารองในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การขยายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....95.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรงจำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

2. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภายนอกและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม โครงการต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น

4. ครูมีความรู้ความสามารถ ทำงานกันเป็นทีม



จุดที่ควรพัฒนา

1. การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

2. ทักษะการคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาของผู้เรียน

3. มีกระบวนการทำงาน ในการทำงานกลุ่ม

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลแบบบูรณาการ ส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ปัญหา = บางโครงการมีงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมหรือกระจายงบประมาณจากกิจกรรมอื่นมาช่วยกิจกรรมนั้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการ
ดำเนินโครงการ
แนวทางแก้ไข ลดงบประมาณโครงการอื่นๆ ที่ไม่จำเป็นมาเพิ่มกิจกรรมด้านการพัฒนาบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผู้ปกครองยังทวน/ซ้ำ/ย้ำ/เสริม พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ไม่เต็มที่ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

2. นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

3. งบประมาณในการจัดสรรสำหรับกิจกรรมวิชาการมีจำกัดเนื่องจากจัดสรรไปดำเนินการจ้างครูผู้สอนให้ครบชั้น

แนวทางแก้ไข 1. คอยกำชับ ให้คำปรึกษา ติดตาม ความเอาใจใส่ของผู้ปกครองต่อนักเรียน และ รายงาน พัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง

2. ปรับแนวทางบริหารงานวิชาการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

3. จัดสรรงบประมาณให้ทั่วถึงทุกกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมนั้นๆ ดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงบประมาณขาดรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข เข้ารับการอบรมพัฒนาในด้านงบประมาณเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดการอบรมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนใกล้เคียง และอยากให้มีการบริหารการเงินพัสดุ หรือแบบฟอร์มที่ถูกต้องชัดเจน เหมือนกันทั่วประเทศ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนวัดโพทธาราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10 2. วันไหว้ครู 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาของรัชกาลที่ 10 4. วันแม่แห่งชาติ 5.วันอาสาฬหบูชา-เข้าพรรษา 6.เทศน์มหาชาติ 7.ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 8.วันเด็กแห่งชาติ 9.วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อย 73 คน คิดเป็นร้อยละ 80 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ของกิจกรรมวันสำคัญให้แก่ผู้เรียนอย่างน้อย 73 คน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ 7,000 ไม่ใช้งบประมาณ	1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ของกิจกรรมวันสำคัญให้แก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2.จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ เยาวชนดี วิถีประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 80 คน (คิดเป็นร้อยละ 85.11) มีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 80 คน (คิดเป็นร้อยละ 85.11) มีความรู้ด้านประชาธิปไตย และสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 94 คน ในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 94 คน ในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>1. 200</p> <p>2. 4,800</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านประชาธิปไตย และสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสนับสนุนครูผู้สอนครบชั้น</p> <p>ชื่อโครงการ: หนุน้อยนักทดลอง</p> <p>ชื่อโครงการ: พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมการสอบ RT/NT/O-NET</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของชั้นเรียนมีครูผู้สอนครบชั้น</p> <p>2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 16 คน (คิดเป็นร้อยละ 80) จาก 20 คน สามารถคิด สังเกต และแสวงหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ภายในปีการศึกษา 2567</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา แบบทดสอบจากเขตพื้นที่การศึกษา หรือแบบทดสอบมาตรฐานระดับชาติ</p> <p>5. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการ 4 ด้านผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>1. 77,000</p> <p>2. 5,000</p> <p>3. 3,000</p> <p>4. 1,000</p> <p>5. 2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงและนำความรู้ไปปฏิบัติได้</p> <p>3. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 16 คน (คิดเป็นร้อยละ 80) จาก 20 คน สามารถคิด สังเกต และแสวงหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้</p> <p>4. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัยและผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อเลื่อนชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอกับ ชั้นเรียนและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 20 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ คิด การสังเกต การแสวงหาคำตอบด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายในปี การศึกษา 2567</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. ครูผู้สอนใช้เครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตาม จุดประสงค์การเรียนรู้และเหมาะสมกับสภาพ จริง</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลายตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และเหมาะสมกับผู้เรียน</p>		<p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษ ในการสอบ ระดับชาติและสถานศึกษา เพิ่มขึ้น</p> <p>6. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>7. นักเรียนได้รับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่มีความ หลากหลาย สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ และ เหมาะสมกับสภาพจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ: พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม Daily English และภาษาไทยวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 ต้องอ่านออกเขียนได้ และได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>1. 500</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ในการสอบระดับชาติและสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ: ปัจฉิมนิเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมมอบอนุบัตรนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรมมอบอนุบัตรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <p>ชื่อโครงการ ภายใจสดใสแข็งแรง</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมผู้ปกครอง 1/2567 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน แนะแนว-เยี่ยมบ้าน รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เวชภัณฑ์ยา ประชุมผู้ปกครอง 2/2567 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำนวน 27 คน (คิดเป็นร้อยละ 100) เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 คน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องแนะแนว - เยี่ยมบ้าน ดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เป็นข้อมูลในการนำไปใช้ส่งเสริมและแก้ปัญหาอย่างน้อย 85 คน คิดเป็นร้อยละ 90.42</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เยี่ยมบ้าน คัดกรอง ช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนทุกคน จัดระบบการแนะแนวให้ครบทุกด้าน</p>	<p>1. 2,597</p> <p>1. 5,413</p> <p>500</p> <p>4,700</p> <p>5,300</p> <p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในชั้นต่อไป นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา <p>การปฏิบัติงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1.กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>2.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>ชื่อโครงการกีฬาเป็นยาวิเศษ สามัคคีก่อเกิดสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ระดับโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับกลุ่ม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนลูกเสือ เนตรนารีชั้นป.1 – 6 ได้เรียน วิชาลูกเสือ เนตรนารี และอยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกลอย่างน้อยร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารีมีทักษะในวิชาลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 85</p> <p>2.ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักมีความสามัคคีในหมู่</p> <p>3. นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>3,000</p> <p>12,000</p> <p>4,000</p> <p>4,000</p>	<p>1.ลูกเสือ เนตรนารี ได้ปฏิบัติ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมตาม หลักสูตรวิชาลูกเสือสำรองและ สามัญ</p> <p>2.ลูกเสือทุกคนมีการพัฒนาด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรมและสังคม</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มี น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักมีความสามัคคีใน หมู่ นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนา จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความจำเป็น พิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้ที่มีความสามารถ พิเศษ	<p>ชื่อโครงการ: พัฒนาความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ กิจกรรมสนับสนุนวันภาษาไทย กิจกรรมสนับสนุนสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 	<ol style="list-style-type: none"> 15,000 1,300 2,098 	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษ ในการสอบระดับชาติ และสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ สถานศึกษา	-	-	-	-
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ: ปลอดภัยภาพ 1. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะอาชีพใน โรงเรียน(การทำดอกไม้จันทน์)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 73คน (คิดเป็นร้อยละ 78.50) มีทักษะ การทำดอกไม้จันทน์ และนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพต่อไปได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 93 คน ในปี การศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน(การทำ ดอกไม้จันทน์)	1. 20,000	1. นักเรียนรู้จักวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ.....อิมท้อง พร้อมเรียน 1. กิจกรรม.....จ้างเหมาประกอบอาหาร (20 งวด)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 93 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและได้รับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงทุกคน	507,600	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันคิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหารหลักและการพัฒนาสุขภาพร่างกายให้ดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรม กิจกรรมการศึกษาดูงาน ค่าจ้างเหมารถยนต์/รถยนต์ส่วนตัว 3. กิจกรรม ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน 2) ครูได้รับการพัฒนาอบรมหลักสูตรต่างๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการครูสามารถใช้ความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง	19,942	1) บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น 2) งานต่างๆของโรงเรียน ทั้ง 4 ฝ่ายงานสำเร็จลงเร็วทันที่ 3) ได้รับความสมัครสมานสามัคคีของบุคลากร 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการ: พัฒนาคำรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน</p>	1. 1,000	1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารการเงิน 2. กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุจำนวน 4 คน สามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ถูกต้องตามระเบียบที่ก หนดและตรวจสอบได้ อย่างน้อยร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2567 2. เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ จำนวน 4 คน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนสถานศึกษาและผู้ปกครอง อย่างน้อยร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2567 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 16,200 2. 16,200 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุจำนวน 4 คน สามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนเงินนอกงบประมาณทุกประเภท ถูกต้องตามระเบียบที่ก หนดและตรวจสอบได้ อย่างน้อยร้อยละ 100 2. เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุจำนวน 4 คน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้เสร็จทันตามเวลาที่ก หนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนสถานศึกษาและผู้ปกครอง อย่างน้อยร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ จำนวน 4 คน บริหารจัดการงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ ทุกประเภท ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้ ภายในปีการศึกษา 2567</p> <p>2. เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ จำนวน 4 คน ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้ เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สถานศึกษาและผู้ปกครอง ภายในปีการศึกษา 2567</p>		

หมาย

- เหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**