



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนวัดใหม่สำโรง

ต.สำโรง อ.ป่าธงชัย จ.นครราชสีมา

สพป. นม. 3 สพฐ.

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ /กิจกรรม และแผนงานที่กำหนดนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดใหม่สำโรง ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนวัดใหม่สำโรง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ร
สารบัญ	
ข้อมูล โรงเรียน	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลพื้นฐาน	๓
จุดเด่น	๔
จุดควรพัฒนา	๖
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขของ ๔ ฝ่ายงาน	๘
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ	๑
- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๑



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ ตำบลลำโพง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๑๕๐



โทรศัพท์ : ๐๙๒ - ๓๘๒๐๔๔๐



Website :
<https://www.>



EMAIL: Watmaischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเทวินทร์ วันธงไชย
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดใหม่สำโรง



โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๘๒๐๔๔๐

Email Address... Watmaischool@gmail.com

ข้อมูล พื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

- ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน...๑๓๕...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย.



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๘...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ๓.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง อารมณ์ดี มีพัฒนาการที่ดี มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนานร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้ มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น รวมไปถึงมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอและหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความสะดวกและปลอดภัยเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสถานที่ให้เด็กทำกิจกรรม นอกห้องเรียนมากขึ้น เช่น ลานกิจกรรม สนามหญ้า และสนามเด็กเล่น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมเข้ามาช่วย สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กของเด็กเพิ่มขึ้น อีกทั้งมี กิจกรรมตามโครงการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก เป็นคนดีมีความรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติตนจนเกิดเป็นนิสัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกัน บนความความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนเกิดความตระหนักและรู้จักรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เข้าใจและไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตาม ความต้องการของชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการ รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่ง พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และต่อยอดสู่อาชีพ ในอนาคต นอกจากนี้ครูมีความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถลงมือทำงานได้ด้วยตัวเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสม ทั้งทางด้านการเคลื่อนไหว โดยใช้สื่อทางธรรมชาติ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก และยังจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้มีหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการ และความถนัดของเด็กเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- จัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามให้มีเครื่องเล่นใหม่ๆ และให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกยังไม่มี ความเหมาะสมกับการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง RT, NT และ ONET ให้สูงขึ้น
- การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์เนื่องจากยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและจริงจัง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
- โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- โรงเรียนควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากกว่านี้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการ เรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับ ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศ ไม่ใช่การตรวจสอบ หรือการประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. ด้านกิจการนักเรียน ขาดการเข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดการส่งเสริมและกระตุ้นนักเรียน
๒. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ระบบความสะอาดที่ยังไม่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนทุกคน
๓. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้สื่อการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางแก้ไข

๑. ด้านกิจการนักเรียน ผู้บริหารควรมหากิจกรรมหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ผู้บริหารควรจัดระบบความสะอาดที่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนทุกคน
๓. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผู้บริหารควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนา ผักกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและบุคคลดังกล่าวจะต้อง เผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเองด้วย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การนำแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งสู่การปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง
๒. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การพิจารณาความดีความชอบ
๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
๔. ด้านวินัยและการรักษาวินัย วินัยและการลงโทษข้าราชการและบุคลากรในฐานะตัวแทนครู

แนวทางแก้ไข

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ควรมีการนำแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งสู่การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ทันทั่วถึง ทำให้การจัดหา การใช้ และการ พัฒนาบุคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มีการพิจารณาความดีความชอบ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความเที่ยงตรง เปิดเผย โปร่งใส ยึดผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก โดยเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยกัน เพื่อเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร มีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อ เตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีคุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคตหรือตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
๔. ด้านวินัยและการรักษาวินัย ควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมพิจารณาดำเนินการเรื่องวินัย และการลงโทษข้าราชการและบุคลากรในฐานะตัวแทนครู เพื่อให้ผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคน ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการบุคคลได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของครูในโรงเรียนเครือข่าย
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
๓. ด้านการวัดผลประเมินผล มีการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๔. ด้านการนิเทศการศึกษา การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพปัญหาเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข

๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของครูในโรงเรียนเครือข่าย
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
๓. ด้านการวัดผลประเมินผล ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๔. ด้านการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพปัญหาเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. ด้านการวางแผนงบประมาณ การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงาน
๒. ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณการเบิกจ่ายงบประมาณบางครั้งล่าช้า ทำให้กิจกรรม โครงการต้องขยายเวลาออกไป
๓. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ฐานข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ
๔. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข

๑. ด้านการวางแผนงบประมาณ ควรรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงาน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนงบประมาณ และนำไปประกอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษาได้
๒. ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ควรเบิกจ่ายงบประมาณเร็วขึ้น
๓. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ควรจัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ควรจัดทำปฏิทินการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

โรงเรียนวัดใหม่สำโรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	โครงการคนดีศรีสำโรง 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ - วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - วันพ่อแห่งชาติ (วันดินโลก) - วันอาสาฬหบูชา / วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา / วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมี คุณธรรมและ แสดงออกถึง จริยธรรมที่ดีมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และปฏิบัติตน ตามค่านิยม 12 ประการ และเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาและ วันสำคัญของไทย 2. ร้อยละ80ของคณะครูและ บุคลากร ได้ มีส่วนร่วมใน การปลูกจิตสำนึกที่ดี 3. ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85	32,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ 2. คณะครูและบุคลากร ได้ มีส่วน ร่วมในการ ปลูกจิตสำนึกที่ดีนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดีงามของไทย สามารถนำ ความรู้ไปปฏิบัติ ตนในการดำเนินชีวิตได้ อย่างถูกต้องและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม12 ประการ และมีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม</p> <p>และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการคณิศรสีรุ่ง</p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน)</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ ภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>50,000</p>	<p>ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ห้องเรียนคุณภาพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำ และผลิตสื่อนวัตกรรม 2. กิจกรรมนิเทศภายใน ตรวจสอบชั้นเรียน 3. การสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 5. จัดกิจกรรมการวิจัยชั้นเรียน 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสื่อ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีหลักสูตร ที่ดี มีมาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูมีแผน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่ม อ่อนได้รับการ สอนซ่อมเสริม 4. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน ได้ใช้สื่อ การเรียนการสอนที่ หลากหลายในการเรียนรู้ 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะ ในการ ใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพทันสมัย และบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ดีมีมาตรฐาน และเหมาะสมกับบริบทของชุมชน 2. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ดี มีคุณภาพ 3. นักเรียนกลุ่มอ่อนได้รับการสอนซ่อม เสริมทุกคน 4. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน ที่หลากหลายในการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีทักษะในการใช้ สื่อ ICT ใน การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตัวเองและรักการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการ ค้นคว้า แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ อารมณ์จิตใจและสติปัญญาเกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง 	3,000	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้ ค้นคว้า โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและรัก การเรียนรู้ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ห้องเรียนคุณภาพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายใน และภายนอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ นักเรียน มีความสามัคคี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง ตระหนักถึงความสำคัญ ของการศึกษาและรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	91,000	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ตระหนัก ถึงความสำคัญของ การศึกษา และรู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์ และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. การสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และดำเนินการคัดกรองคนพิการ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มอ่อน ได้รับการสอนซ่อมเสริม 4. ร้อยละ 85 ครูและนักเรียน ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลายในการเรียนรู้ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) 2. นักเรียนกลุ่มอ่อนได้รับการสอนซ่อมเสริมทุกคน 3. เด็กพิการมีทักษะการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>		
<p>7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาสู่การเรียนรู้สู่ RT , NT , O - NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ85มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ และสติปัญญา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อ นักเรียนประสบความสำเร็จจาก การแข่งขันมีผลงานเป็นประจักษ์ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความถนัด 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพความเป็นเลิศด้านต่างๆและส่งเสริมให้นักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันเข้าร่วมประกวด และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะ วิชาการทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและคิดวิเคราะห์ ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
8.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ 4. กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพฟัน ปีละ 2 ครั้ง 6. กิจกรรมโรงเรียน น้าดู น้าอยู่ น้าเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงจากความรุนแรงอุบัติเหตุ ภัยอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหา ทางเพศ 4.ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 5 ส และปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา 	28,000	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด สถานศึกษาเป็นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
		<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงจากความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้ง ปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมค่าหนังสือเรียน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ1ครั้ง ร้อยละ100 	<p>212,054</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
		<p>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบตลอดปีการศึกษา คนละ1ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน</p>		<p>2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของครูทุกคนเข้าร่วม การพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 85 ของครูได้รับการ พัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ 	<p>22,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้ โรงเรียนคุณภาพ มีความ พร้อมและความเข้มแข็งทั้ง ทางด้านวิชาการ อาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ 3. สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน (เสริม) เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	1,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทดแทนครูผู้สอน ไม่ตรงสาขาวิชาเอก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการการเศรษฐกิจพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวิต 1.กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 2.กิจกรรมออมทรัพย์ 3.กิจกรรมผลิตอิฐตัวหนอน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการอบรม แนะนำ การออมทรัพย์ การมีวิชาชีพติดตัว สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมได้ สมวัย สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความสุขกาย และใจ	1,500	1. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการออม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการ 1.กิจกรรมการควบคุมภายใน 2.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3.กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส การใช้ งบประมาณ (ITA) 5.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมเป็น สำคัญ	6,000	1. ครูและบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็น แบบอย่างที่ดีงาม

หมายเหตุ 1.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการกิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารายงาน แบบฟอร์ม

ที่กำหนดและ/หรือ

2.โรงเรียน อาจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ให้สอดคล้องตาม

นโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3.ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตาม ข้อ 1-2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5.1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบายได้

(1โครงการสามารถตอบมากกว่า 1นโยบายได้)

ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลโดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด