



# โรงเรียนสะแกราชวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ 3 บ้านโคก ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา  
รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 044-002329



Website : <https://shorturl.asia/0UdMb>



EMAIL: sakaerat@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอุทุมพร เครือคนโท  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะแกราชวิทยาคม



โทรศัพท์ : 0632629499

Email Address : utumkreb@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 291 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** โรงเรียนมีรูปแบบการทำงานแบบมีส่วนร่วม



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรเพิ่มเครือข่ายในการทำงานให้มีความหลากหลาย  
2) สร้างความรู้ความเข้าใจในการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งในรูปแบบการประชุมและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมโครงสร้างการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนยังขาดการสร้างเครือข่าย การทำงานด้านอาคารสถานที่และการพัฒนางานสิ่งแวดล้อม

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรบุคลากรฝ่ายงานดังกล่าวให้เหมาะสม เพียงพอต่อบริบทของโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ และบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรบุคลากรให้ได้ย้ายได้ทันเวลาก่อนเปิดภาคเรียนและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสายงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การรายงานข้อมูลบางรายการมีความซ้ำซ้อน ทำให้เสียเวลา และสิ้นเปลืองงบประมาณ และข้อมูลการปฏิบัติงานวิชาการมีความสำคัญ ครูและบุคลากรควรทำความเข้าใจ และควรยึดถือปฏิบัติให้ถูกต้องตาม กรอบการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** ควรปรับลดการรายงานข้อมูล/รายงานข้อมูลผ่าน ระบบออนไลน์ และควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูและบุคลากรขาดความเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์แนวการ ปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

**แนวทางแก้ไข** 1.อบรมให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนว ปฏิบัติในการทำงาน

2. จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานงบประมาณ การเงิน พัสดุ

3. จัดทำตัวอย่างการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มงานงบประมาณ การเงิน พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสะแกราวิทยาคม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>1.1 ชื่อโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สนับสนุนกิจกรรมน้อมนำพระบรมราชโบาย</b> 1. กิจกรรมยุวเกษตร 2. กิจกรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมอาหารกลางวันหลวงพ่อคุณ 4. กิจกรรมสหกรณ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	8,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนนำความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>2.1 ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย</b> 1. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2. ครูร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความรู้	33,615	1. นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 5. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม/ICT 7. กิจกรรมผลงานนวัตกรรมของนักเรียน	ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2. ครูมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย		วัฒนธรรม นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>3.1 ชื่อโครงการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย</b> 1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยแบบบูรณาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 มีการปรับปรุงหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับช่วงวัย	15,000	1. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยไปใช้ในห้องเรียน 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านภาษา คณิตศาสตร์ การคิดเชิง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p>	<p>2. ครูร้อยละ 80 มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นใหม่และนำไปใช้ในห้องเรียน</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษา คณิตศาสตร์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูเข้าใจหลักสูตร สามารถใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสามารถใช้เทคนิคการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-Based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.2 ชื่อโครงการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคำนวณ</li> </ol>	<p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นมีพัฒนาการครบทุกด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ของโรงเรียนเข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำ Active Learning ไปใช้ได้จริง</li> <li>2. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อและแนวทางการสอนเชิงรุก</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถนำทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. ครูสามารถพัฒนาการสอนให้มีความหลากหลาย กระตุ้นการคิดและการมีส่วนร่วมของนักเรียน</li> <li>3. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยสามารถพัฒนาและขยายผลไปสู่ระดับชั้นอื่น ๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>3.3 ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>กิจกรรม Coaching + Gamification</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนหุ่นยนต์ STEM ROBOTIES</li> </ol>	<p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น สามารถให้เหตุผลเชิงตรรกะ ตั้งคำถาม และแสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการบูรณาการเทคโนโลยีในการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมผ่านการใช้เทคโนโลยี เช่น VR, Gamification, และ Metaverse ในห้องเรียน</li> <li>ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง</li> <li>ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>3.4 ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้แบบโครงงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดและความสนใจ เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมโครงงาน</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเองได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้นผ่านกิจกรรมโครงงาน</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>2. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ</li> </ol>
	<p><b>3.5 ชื่อโครงการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปลูกฝังความรับผิดชอบต่อ</li> <li>2. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากร</li> </ol>	35,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในวิถีประจำวัน เช่น การคัดแยกขยะและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม 5 ส. 4. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมจิตอาสา 6. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนลดการใช้พลาสติก รักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีด้านสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการดำเนินโครงการ 5 ส. อย่างต่อเนื่อง		2. โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยมีระบบการจัดการขยะ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>4.1 ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านก่อนนอน 2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100% 3. กิจกรรมยอดนักอ่าน 4. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 5. กิจกรรมทำหนังสือนิทาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการอ่านอย่างสม่ำเสมอผ่านการจัดกิจกรรมการอ่านของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเป้าหมายของกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100%	15,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการอ่าน ทำให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการอ่านจัดทำสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>4.2 ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่าน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลคะแนนความสามารถด้านการอ่านเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญและวิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่องที่ได้ดีขึ้นตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2. ครูมีแนวทางการพัฒนาการสอนทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้บทความและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่านที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทั้งการเรียนต่อและการทำงานในอนาคต</p> <p>2. ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>5.1 ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมด้านคุณธรรม จิตอาสา ความเป็นผู้นำ และระเบียบวินัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ต่อสังคม ผ่านการปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีจากกิจกรรม 2. นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมนักเรียนและลูกเสือเนตรนารี	30,000	1. นักเรียนแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่เข้มแข็งโดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>6.1 ชื่อโครงการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพ	5,000	1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาศักยภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>6.2 ชื่อโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>6.3 ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา</p>	<p>1,000</p> <p>2,000</p>	<p>ตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>1. เด็กพิการได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเรียนรู้ได้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p><b>6.4 ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ</b></p> <p>1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ</p> <p><b>6.5 ชื่อโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน</b></p> <p>1. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน</p>	<p>ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูผู้สอนพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา สถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน</p>	<p>ทำให้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการสนับสนุน ดูแล และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการดูแลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ดูแลที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	7.1 ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพที่เหมาะสม สำหรับผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ 1. กิจกรรมเพชรสะเกราช 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรม ทักษะทางวิชาการ ดนตรี และ กีฬา และนำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางด้านวิชาการ เพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมได้รับการเรียนรู้พัฒนา ศักยภาพที่สอดคล้องกับ ความสามารถ	70,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่าง เต็มความสามารถ 2. นักเรียนสามารถฝึก ทักษะกระบวนการคิด และ ทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สามารถ แก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้า ร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับ เขตพื้นที่และระดับประเทศ 5. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถด้าน วิชาการ ดนตรี และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>8.1 ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>2. โรงเรียนมีมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>3. ครู นักเรียน มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</li> </ol>	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>8.2 ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p>	5,000	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย</p> <p>2. โรงเรียนสามารถนำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของโรงเรียน</p>
	<p><b>8.3 ชื่อโครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ปุ่กฝ่ง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด</b></p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับประเภทและโทษของยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท</p>	4,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>8.4 ชื่อโครงการสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมการอบรมสร้างความรู้ ซักซ้อม ความปลอดภัย 4 กลุ่ม (แผนเผชิญเหตุ)</p> <p><b>8.5 ชื่อโครงการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</b></p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษามีแผนความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสุขและมีความพึงพอใจในความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>3,000</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>8.6 ชื่อโครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	9.1 ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการติดตามและสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	4,000	<p>1. เด็กทุกคนมีโอกาสในการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเอาการเรียนไปให้น้อง</li> <li>3. กิจกรรมเฝ้าระวัง 0 ร. มส.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการติดตามผลการเรียนและเฝ้าระวัง 0 ร. มส. อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษาต้องได้รับการช่วยเหลือภายใต้กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน และกิจกรรมเอาการเรียนไปให้น้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้และมีแนวทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงออกจากระบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เด็กที่มีความเสี่ยงออกจากระบบการศึกษามีจำนวนที่ลดลง</li> <li>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนมีบทบาทในการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนมีความเสี่ยงออกจากระบบการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>9.2 ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้ไม่หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>3. โรงเรียนมีระบบที่สนับสนุนสำหรับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบอรรถาศัยโดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ ร้อยละ 100 ได้รับการติดตามและช่วยเหลือผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสม</p>	<p>4,000</p>	<p>1. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ สามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างตรงเรียนและชุมชนในการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>9.3 ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ</p>	<p>2. โรงเรียนมีระบบสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. โรงเรียนมีเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสร้อยละ 100 ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตน</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพให้กับเด็กกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาและการฝึก</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสมีทักษะชีวิตและอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตจริง ทำให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษามีแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอาชีพสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาสเพื่อให้เข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>อาชีพที่ตรงกับความสามารถและความสนใจ ทำให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูมีแนวทางและระบบสนับสนุนที่ชัดเจน ในการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>		
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>10.1</b> ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร</p> <p><b>10.2</b> ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบาย ต่างๆ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี</p>	<p>4,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบาย ต่างๆ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p><b>10.3</b> ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>1. กิจกรรมอบรม CODING 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรม AI for Education</p>	<p>ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ และด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีงบประมาณ</p>	<p>5,000</p>	<p>ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาคณะเองอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		ได้มาประยุกต์ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>11.1 ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ</p>	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>11.2</b> ชื่อโครงการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส</p> <p>1. กิจกรรมจัดระบบ TRS ในสถานศึกษา</p> <p><b>11.3</b> ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p><b>11.4</b> ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> <p>1. กิจกรรมลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบที่ TRS</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบที่ TRS</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครบทุก 8 กลุ่มสาระ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการปรับ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน</p> <p>168,000</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบที่ TRS</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>1. ครูไม่มีงานซ้ำซ้อนตามหลัก 6ล.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>11.5 ชื่อโครงการจัดหาอุปกรณ์การสอน และ สวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือ ซ้ำซ้อนตามหลัก 6ล.</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูไม่มีงานซ้ำซ้อนตามหลัก 6ล.</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 มีอุปกรณ์การ สอนที่เพียงพอ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 มีสวัสดิการที่ เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีอุปกรณ์การสอนที่ เพียงพอ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสวัสดิการที่เหมาะสม</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีอุปกรณ์การสอนที่ เพียงพอ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสวัสดิการที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>11.6</b> ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบริหารงานตามโครงสร้าง 4 ฝ่าย</p> <p><b>11.7</b> ชื่อโครงการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานตามโครงสร้าง 4 ฝ่าย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานตามโครงสร้าง 4 ฝ่าย ที่มีคุณภาพเป็นระบบและปัจจุบัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านจดหมายข่าว ทุกครั้งที่มีข่าวสารอย่างน้อยปีละ 24 ฉบับ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>100,000</p> <p>30,000</p>	<p>1. มีระบบบริหารงาน 4 ฝ่าย ที่มีคุณภาพเป็นระบบและปัจจุบัน</p> <p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน</p>
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p><b>12.1</b> ชื่อโครงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</p> <p><b>12.2 ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติ ผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)</b></p> <p>1. กิจกรรม Portfolio online</p> <p><b>12.3 ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>2. กิจกรรม Home Room</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแฟ้มประวัติ ผู้เรียนแบบออนไลน์ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแฟ้มประวัติ ผู้เรียนแบบออนไลน์ครบทุกระดับชั้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ร้อยละ 90</p>	<p>1,000</p> <p>12,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีแฟ้มประวัติ ผู้เรียนแบบออนไลน์ครบทุกระดับชั้น</p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>12.4 ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัดประเมินผล</li> <li>กิจกรรมสะสมหน่วยกิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการแนะแนวและการชี้แนะ ร้อยละ 100 ในกิจกรรม Home Room</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย</li> <li>นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวและการวางแผนชีวิต</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ</li> </ol>	30,000	<p>รวมถึงทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวและการวางแผนชีวิต</p> <p>1.นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>12.5 ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>1. กิจกรรม 1 ระดับชั้น 1 อาชีพ</p> <p>12.6 ชื่อโครงการจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับ</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะอาชีพตามความสนใจและความถนัดของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจและความถนัดของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</p>	<p>30,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจและความถนัดของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>12.7 ชื่อโครงการขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีสุขภาพที่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีสุขภาพที่สะอาด เพื่อสุขอนามัยที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่สะอาด เพื่อสุขอนามัยที่ดี</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่สะอาด เพื่อสุขอนามัยที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>13.1 ชื่อโครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)</b></p> <p>1. กิจกรรมยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>13.2 ชื่อโครงการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>13.3 ชื่อโครงการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างด้านเทคโนโลยีดิจิทัลครบทุกกลุ่มงานร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ</p>	<p>2,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมงานแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>2. กิจกรรมงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดการงบประมาณสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> </li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนมีการจัดการงบประมาณสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**