



## โรงเรียนบ้านหนองแฟบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านโคกหนองแฟบ หมู่ 4 ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 061 - 0615836



Website : <http://www.nongfabschool.com>

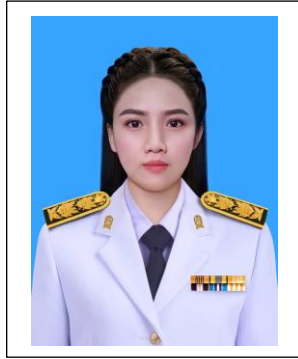


EMAIL: schoolnongfab@gmail.com

xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา ปุญญะประสิทธิ์  
ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 061 - 0615836

Email Address : opor\_021037@hotmail.co.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 75 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค. 2568



### จุดเด่น ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี
2. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นซึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรรม
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
4. คณะครูของโรงเรียนบ้านหนองแพบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์) ได้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีการจัดประสบการณ์ครบทั้ง 4 ประสบการณ์ มีการทำกิจกรรมอิสระกลางแจ้ง
5. การเสริมสร้างพัฒนาการทางกาย กิจกรรมการเล่นสนามเด็กเล่น การเล่นเกมต่างๆ ในการเสริมสร้างทางด้านจิตใจ อารมณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6. การเสริมสร้างพัฒนาการทางสังคมและกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีการเล่นร่วมกัน รู้จักการรอคอย รู้จักการแบ่งปัน
7. การเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียนเพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐาน รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดประสบการณ์ตรงให้กับเด็ก เช่น การทำกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยให้เด็กได้เล่นปนเรียน ได้ลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง
8. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนและความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการทำงานที่ดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เด็กมีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ครูมีวุฒิและความสามารถในการศึกษาปฐมวัย ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา เด็กเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์



### จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

1. ขาดความมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง
2. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก
4. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ประสบปัญหาด้านครอบครัว เศรษฐกิจในบางครั้งยังไม่ทั่วถึง เด็กบางคนยังขาดทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาที่ดีในการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาายังต้องมีการดูแลปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัยและความเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก การแก้ปัญหาเด็กที่ฐานะทางครอบครัวยากจนและเด็กอาศัยอยู่กับคนชรา



### จุดเด่น ระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือได้ รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารข้อมูลได้ตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ การอ่าน เขียนได้ การประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย ผู้เรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย รู้จักกล่าวขอบคุณ สวัสดี ขอโทษ และรู้จักทะเลาะ
2. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการพัฒนาการสอนให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา ระดับประถมศึกษา

1. ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อบรรยากาศ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถของนักเรียน ในเรื่องของการกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
2. โรงเรียนควรจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
3. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการพัฒนาการสอนให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง และหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง
5. ควรมีการสอนแบบบูรณาการให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ (ระบบน้ำ ระบบไฟ)

#### แนวทางแก้ไข

1. ของงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มเพื่อปรับปรุงระบบน้ำ ระบบไฟ
2. ใช้เงินบริจาคจากชุมชนช่วยในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่เพียงพอ ครูขาดความรู้ความสามารถในการสอนวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอกของตนเอง

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งครูเข้ารับการอบรมตามสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้น
2. จัดการอบรมภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้และนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ
3. ขออัตรากำลังในสาขาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตร แต่ยังมี ความเสี่ยงเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ของเด็กพิเศษ เนื่องจากทางโรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนแบบเรียนร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษกับเด็กปกติ ส่งผลให้การพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ ของเด็กพิเศษเป็นไปอย่างล่าช้า

#### แนวทางแก้ไข

1. มีมาตรการการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน
2. มีการประเมินทุกภาคเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับเบิกจ่ายตามโครงการ

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงานและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในหน่วยงาน
2. ระบุวงเงินงบประมาณที่ต้องใช้ รวมทั้งระยะเวลาที่คาดว่าจะต้องใช้ ข้อตกลงการใช้ทรัพยากร รวมทั้งวิเคราะห์ผลลัพธ์ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการใช้งบประมาณเพื่อประโยชน์ในการจัดทำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองแพบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมแสดงความเคารพสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และงานประเพณีท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และได้ฝึกการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ในทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมสวดมนต์ ศึกษาธรรมะกับพระครูพัชรธรรมานุกูล วัดหลวงราชบำรุง อ.วังน้ำเขียว ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียน วัด ชุมชน 4. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รู้จักหน้าที่พลเมือง มีศิลปกรรมอันดี และมีความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รู้จักหน้าที่	5,000	1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. นักเรียนรู้จักหน้าที่พลเมือง 3. นักเรียนมีศิลปกรรมอันดี และมีความเป็นประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พลเมือง มีศีลธรรมอันดี และมี ความเป็นประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้สื่อ ICT 2. กิจกรรมการสืบค้น ค้นคว้า หาความรู้ ด้วย การใช้ห้องคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้ สืบค้น ค้นคว้า ในรายวิชาต่างๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้ สืบค้น ค้นคว้า ในรายวิชาต่างๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	5,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้ สืบค้น ค้นคว้า ในรายวิชา ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านเพิ่มขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน กิจกรรมต่างๆของงานแนะแนว ร้อยละ80	35,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจใน กิจกรรมแนะแนวเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ80 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ร้อยละ80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมแนะแนวเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะเกี่ยวกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเห็น การสัมผัสด้วยตนเองเพิ่มขึ้น		2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะเกี่ยวกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเห็น การสัมผัสด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>ชื่อโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชุมนุม</li> <li>กิจกรรมซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรมเสริมทักษะ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>	<p>35,000</p> <p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เสื่อมโทรมหรือชำรุด ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และมีความปลอดภัยร้อยละ 90</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ครู และผู้ปกครอง	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาในทุกด้าน 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ครู และผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12,000	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านวิชาการ และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรม 5. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะด้านวิชาการ และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมจัดทำสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ และลดเวลาในการจัดทำเอกสารลง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูลดเวลาในการจัดทำเอกสารลง	-	1. ครูลดเวลาในการจัดทำเอกสารลง
12. ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง	<b>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (ทุนยากจน , ทุนยากจนพิเศษ (กสศ.) )	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ลดภาระค่าใช้จ่ายในการมาเรียนลง นักเรียนและผู้ปกครองมีความสุขในการมาโรงเรียนมากขึ้น	-	



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทุกคน เข้าใจ ในโครงการต่างๆ ของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับ หน้าที่รับผิดชอบในแต่ละ โครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ทั้ง จุดประสงค์ วิธีการ และ งบประมาณ อย่างชัดเจน	-	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ทั้งจุดประสงค์ วิธีการ และ งบประมาณ อย่างชัดเจน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.