



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต3



ที่ตั้ง : บ้านเชียงสา หมู่ที่ 9 ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 087-1884 935



Facebook : [https:// www.facebook.com/profile.php?id=100055027732322](https://www.facebook.com/profile.php?id=100055027732322)



EMAIL: watpotinimit200740@gmail.com

# ส่วนที่ 1

## School Mapping

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสิริรัตน์ พันธนาม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร



โทรศัพท์ : 087-1884 935

Email Address : pantatam2519@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก ประเภท โรงเรียนประถมศึกษา



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11.....คน



นักเรียน จำนวน.....80....คน



**จุดเด่น** 1).โรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับเหรียญทอง  
2).บ้านวิทยาศาสตร์น้อย  
3).โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1).จัดหาสื่อ อุปกรณ์การสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมการจัดระบบดูแลความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ เพื่อหาวิธีการร่วมกันในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลังครูในการจัดการเรียน

แนวทางแก้ไข 1.จ้างครูอัตราจ้างโดยจัดทำฟ้าป่าเพื่อการศึกษา  
2.ใช้ DITV ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข 1.) จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
2.) จัดสอนเสริม O-Net, NT, RT.เพิ่มเติม

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชุมชน ขอรับบริจาคงบประมาณทุกภาคส่วน

## ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ 2568

เดือนตุลาคม พ.ศ.2568 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2569

โรงเรียนวัดโพธินิมิตร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> -คณะครูร้อยละ 90 สามารถออกแบบการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจตระหนัก และสามารถปฏิบัติตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่	10,000  10,000	-นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำใจ ห่างไกลยาเสพติด</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าแถวเคารพธงชาติและสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าวัดฟังธรรมทุกวันพระ ในช่วงเข้าพรรษา	- -	-นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางบวก สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ <b>เชิงคุณภาพ</b> -หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงอย่างถูกต้อง	1,000	ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
	<b>โครงการระดมทรัพยากร</b> 1. กิจกรรมสำรวจทรัพยากรในท้องถิ่น/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	- โรงเรียนมีทรัพยากรอย่างเพียงพอในการพัฒนาการศึกษา - โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน - โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำใจห่างไกลยาเสพติด</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ ประเพณีท้องถิ่น 2. กิจกรรมถวายเพลพระในวันพระช่วง เข้าพรรษา 3. กิจกรรมสวดมนต์ทุกเย็นวันศุกร์  <b>โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนาและ ประเพณีท้องถิ่น   <b>เชิงปริมาณ</b> -หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ  <b>เชิงคุณภาพ</b> -หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม สาระได้รับการปรับปรุงอย่าง ถูกต้อง	4,100  - -   1,000	-ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร สถานศึกษา จัดกระบวนการ เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติ จริง ผู้เรียนสามารถนำไป ประ ยุกได้ในชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	<b>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมซ่อมแซมห้องประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมสุขชาติ มีสุข</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ สวนหย่อม</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> -แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	45,000  10,000  5,000	-นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย ในการศึกษาค้นคว้า -นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ -การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</li> <li>กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ</li> <li>กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>กิจกรรมจิตอาสา พาคูณยายอ่านหนังสือ</li> <li>กิจกรรมประกวดวาดภาพวันสำคัญ</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุดมีชีวิต  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	10,000	-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยกิจกรรมภาษาพาเพลิน	<b>เชิงปริมาณ</b> -หลักสูตรปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย และถูกต้องตามมาตรฐานการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	20,000	นักเรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐาน
	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมน้อมรำลึกวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และงานประเพณีท้องถิ่น 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมภาษาอังกฤษ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และงานประเพณีท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีความรัก ศรัทธา ภาควุมใจ และตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น	2,500	นักเรียนมีความรัก ศรัทธา ภาควุมใจ และตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น
			9,000	
			7,500	
			2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมกีฬาสามัคคี 2. กิจกรรมศิลปะเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมเกษตรเพื่อชีวิต 4. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนประกอบหลักสูตรที่ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษา	25,000       20,000  35,102	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อย่างครบถ้วน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษา	1,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง	1,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมทดสอบความรู้เพื่อเตรียมความพร้อม (Pre-Onet, Pre-Nt)	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดีมาก ร้อยละ 70 ขึ้นไป -นักเรียนที่ได้รับการประเมิน AT, RT, NT และ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 2.00 <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา -นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ คิดคำนวณ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	16,431.69	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประชุม</li> </ol> <p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมครูที่ปรึกษา</li> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</li> <li>กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน และการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล</li> <li>กิจกรรมช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</li> <li>กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p><b>45,000</b></p> <p><b>5,000</b></p>	<p>-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน</p> <p>-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>- นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบ ดูแลช่วยเหลือ - นักเรียน มีความพร้อมในด้าน ต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและ ความต้องการ - นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิด ความมุ่งมั่นในการเรียน มีความ กระตือรือร้นในการเรียนอย่างมี ความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการจัดระบบงานบริหารงานโรงเรียน ที่มีคุณภาพ 2. กิจกรรมการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่เหมาะสม	<b>เชิงปริมาณ</b> -จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> -สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ	5,000	-สถานศึกษามีระบบบริหาร และการจัดการโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ดำเนินการตาม แผนพัฒนา การศึกษาที่อิง มาตรฐาน การศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาการอ่านและการเขียน 3. กิจกรรมการอบรมพัฒนาความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	20,200	ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ สารสนเทศด้านบุคลากรที่เป็น ปัจจุบันและพร้อมใช้ <b>เชิงคุณภาพ</b> -สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุก ภารกิจ	5,000	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้านบุคลากรที่เป็น ปัจจุบันและพร้อมใช้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาความต้องการของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> -บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ตามความต้องการเพื่อพัฒนา อาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> -บุคลากรทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาอาชีพ	20,200	บุคลากรทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนา ตนเองเพื่อพัฒนาอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ผ่านระบบ ICT <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้รับความรู้ผ่านระบบ ICT	20,000	-นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้ ICT ในรายวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมลด/เลิกโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการกำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ รร.วัดโพธิ์นิมิตร ร้อยละ 100 ได้ลดภาระงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ รร.วัดโพธิ์นิมิตร ได้ลดภาระงาน	5,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ รร.วัดโพธิ์นิมิตร มีเวลาจัดเตรียมข้อมูล และบริหารเวลาเพื่อไม่ให้กระทบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ลดภาระงานครู โดยใช้กิจกรรมบูรณาการ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำใจท่ามกลางยาเสพติด</b> 1. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการงานคุณธรรม -นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำโครงการงานคุณธรรมได้ -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม	- 4,900	-นักเรียนสามารถร่วมกันทำโครงการงานคุณธรรมได้ -นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามที่มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	<p><b>โครงการเครือข่ายโรงเรียนสุจริต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าอบรมเครือข่ายโรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรม Best Practice โรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ โดยใช้ “Skill for life”</li> </ol>	<p>กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรง ตามที่มาตรฐานหลักสูตรกำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียนสุจริต อันได้แก่ รู้จักการ คิดวิเคราะห์ การมีวินัย ความ ซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะตนเอง เพื่อเป็น พื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ใน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ต่อไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรง ตามที่มาตรฐานของโรงเรียน สุจริตที่กำหนด</p>	<p>10,000</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของโรงเรียนสุจริต และ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของ สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ผลงาน และสถานศึกษาของ ตนเอง	-	นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ผลงาน และสถานศึกษาของ ตนเอง
<b>12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมการปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน 2.กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> -สถานศึกษามีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตครอบคลุมบริเวณ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาได้ใช้อินเทอร์เน็ต อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	20,000	นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษามีระบบเครือข่ายใน การสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b> 1. กิจกรรมเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอก สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้อง พยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอนกลุ่ม สาระต่างๆ	- 5,000	1. สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ ถูกสุขลักษณะผู้เรียนสามารถใช้ ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย และเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายและ เกณฑ์มาตรฐาน 4. กิจกรรมหนุนน้อยพินสอยยิ้มใส 5. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 6. กิจกรรมอิ่มท้องสมองดี/อาหารเสริมนม 7. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย 8. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน 9. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 10. กิจกรรมอบรม อสร. 11. กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาล 12. กิจกรรม อย.น้อย	2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่มี พัฒนาการตามวัย 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เสพหรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพ ติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลียง	- 1,5000 - 442,800(งบ อบต.) - 2,000 5,000 - - 2,000	ประกอบกรเรียนการสอนกลุ่ม สาระต่างๆ 2. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพ ร่างกายแข็งแรงตามหลักสุข บัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 4. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569</b>				
		สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร่าเริง แจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น และชอบมา โรงเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1.กิจกรรมชุมนุมเกษตรเพื่อชีวิต 2.กิจกรรมปลูกพืชไร่ดิน 3.กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร และไม้ผล	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพเกษตร <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาได้ใช้อินเตอร์เน็ต อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	20,000	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้				
	<p>โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงอย่างถูกต้อง</p>	1,000	-นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจัดระบบงานบริหารงานโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่เหมาะสม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>	5,000	-สถานศึกษามีระบบบริหารและการจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่อิงมาตรฐานการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ผ่านระบบ ICT <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้รับความรู้ผ่านระบบ ICT	20,000	-นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้ ICT ในรายวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอน

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย