



# โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 288 หมู่ 8 ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 064-1059638 (รักษาการ)



Website: [https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School\\_ID=1030200732](https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200732)



EMAIL: [bankeylekschool@gmail.com](mailto:bankeylekschool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอมรรัฐ จันโสภา  
ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีเหล็ก



โทรศัพท์ 064-1059638

Email Address : bankeyleschool@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....23.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
  - 2) โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดระเบียบด้านวินัยดี การลดความรุนแรง การกำจัดการใช้สารเสพติด และการรณรงค์ให้หยุด การกลั่นแกล้งภายในโรงเรียน
  - 3) โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาได้มีประสิทธิภาพสูงและสามารถเข้าถึงนักเรียนรายบุคคลได้มากกว่า ทำให้การเรียนการสอนนั้นมีคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขนาดเล็กทำให้ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามรายวิชา ครูผู้สอนจึงต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาให้สามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และภาระหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่
  2. โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณที่จำกัดทำให้บางโครงการไม่สามารถจัดขึ้นมาได้เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนอาจขาดโอกาสในการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ เช่น อุปกรณ์กีฬาที่มีจำกัดไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพราะต้องเฉลี่ยไปซื้อให้ได้หลายๆชนิดและลดจำนวนลง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคาร สถานที่

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการของงบประมาณซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่จากทางเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครุมน้อยทำให้ครูไม่ครบชั้น บางรายวิชาครูไม่เชี่ยวชาญ เนื่องจากไม่ตรงกับวิชาเอกที่จบมา

**แนวทางแก้ไข** ใช้การเรียนแบบควบชั้น และสอนควบคู่กับการเรียน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาค่อนข้างน้อยเนื่องจากครูไม่ครบชั้น จึงต้องสอนควบชั้นและในชั้นเรียนมีเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ค่อนข้างมาก

**แนวทางแก้ไข** นักเรียนที่พอเรียนไหวให้เรียนผ่านดาวเทียม ส่วนนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้ครูค่อยๆสอนตาม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** นักเรียนมีจำนวนน้อยมากทำให้งบประมาณมีจำนวนน้อย ตามไปด้วยไม่เพียงพอต่อการบริการในโรงเรียน ทำให้บางโครงการ ต้องยกเลิกไปเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** บางโครงการงบประมาณไม่เพียงพอแก้ปัญหาโดยการ ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเช่น กิจกรรมวันเด็กขอบริจาคขนมจาก ผู้ปกครองนักเรียน แทนการใช้เงินในโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านชีเหล็ก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรม วันสำคัญฯ (วันแม่, วันพ่อ, วันไหว้ครูฯ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม แลต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อย ละ 100 2.บวร มีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม มาตรฐานการศึกษา 2 สถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	<b>5,000(ถั่วจ่าย)</b>	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่ พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา 2. บวร มีส่วนร่วม ใน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่ พึงประสงค์ 3. สถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ 1.กิจกรรม หน้าเสาธง สถานักเรียน 2.กิจกรรม เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม มาตรฐานการศึกษา 2 สถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	<b>5,710(ถ้าวจ่าย)</b>	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่ พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา 2. สถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมกิจกรรม ส่งเสริม ป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย แ ล ะ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ของผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของ ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ 1.กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทดสอบ ระดับชาติ(RT,NT,LAS,O-NET)	เชิงปริมาณ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.ครูและบุคลากรให้จัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน วิชาการ ด้านคุณธรรม วิชาชีพ และทักษะวิชา ชีวิตได้อย่างน้อย คนละ 1 รายการ	<b>20,000(ถ้าวจ่าย)</b>	1.ครูและบุคลากรจัด กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้าน วิชาการ ด้าน คุณธรรม วิชาชีพและ ทักษะวิชาชีวิตได้ อย่าง หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับกลุ่ม เขต ภาคและชาติ	เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีทักษะ สรรถณะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		2.สถานศึกษาให้เป็น ต้นแบบองค์กรแห่งความสุข และความสำเร็จ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมงาน/กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้คิด เลขเป็น 2. กิจกรรม อ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 2.ผู้เรียนมีทักษะ สรรถณะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	1,000	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2.ครูและบุคลากรจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านวิชาการด้าน คุณธรรม วิชาชีพและ ทักษะวิชาชีวิตได้ อย่าง หลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมล ลูกเสือ-เนตรนารี (เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม) 2. กิจกรรม ทศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2 .ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สรรถณะ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึง	12,296(ถ้าว่าง)	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สรรถณะทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพ 2. ครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสงค์เต็มตามศักยภาพ 2.ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษา พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม 1.กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับ สิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการ พัฒนาการ เรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ เด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1.เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับ สิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็ม ศักยภาพ 2.ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ เด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 รายการ	1,000	1. เด็กพิการเรียนรวมได้รับ สิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบ ที่เหมาะสมอย่างเต็ม ศักยภาพ เป็นรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะใน การพัฒนาสมรรถภาพเด็ก ในแต่ละ ประเภทความพิการ ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาสามารถ จัดการเรียนรวมได้ตาม มาตรฐานการเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประจำห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2.ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2.สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	8,000	<p>1.ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาสมรรถนะตามศักยภาพ</p> <p>2.ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมเวรประจำวัน</p> <p>2. กิจกรรม ซ่อม/ติดตั้งกล่องวงจรปิด</p> <p>3. กิจกรรม ปรับแต่งกิ่งไม้/สนามหญ้า</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.สร้าง /ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีอย่างน้อย 1 รายการ</p>	19,735.31	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 2.สถานศึกษามีการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ		2.ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ อย่าง มีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 1.กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็ม ตาม ศักยภาพ 2.ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	18,195	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพ 2. ครูและ บุคลากรจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ .3 สถานศึกษา พัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมคณะครูและบุคลากร 2. กิจกรรมกิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ	18,000	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		