



โรงเรียนบ้านวังตะเคียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ตำบล ลำนางแก้ว อำเภอปักธงชัย นครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 089-917-4923



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200729



EMAIL:

wang00001school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤตกร เสชะกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะเคียน



โทรศัพท์ 089-917-4923

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน

บ้านวังตะเคียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก

อักษรย่อ

วตค.

วันสถาปนาโรงเรียน

20 พฤษภาคม 2523

คติพจน์

ทำดีทุกช่วงเวลาของชีวิต

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว-สีเหลือง

สีเขียว มีความหมายแทนความเจริญรุ่งเรืองด้านคุณธรรมและสติปัญญา

สีเหลือง มีความหมายแทนพระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองที่โรงเรียนบ้านวังตะเคียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....29.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น

- 1) จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศน่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนการสอน เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- 2) ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4) สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน และชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียนชำรุดเนื่องจากมีอายุการใช้งานนาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีความไม่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยต่อนักเรียน ทางโรงเรียนทำเรื่องขอซ่อมแซม อาคารเรียนไป ทางต้นสังกัดแต่ไม่ได้รับการอนุมัติ ทำให้ไม่สามารถมีงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารที่ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข การซ่อมแซมอาคารเรียนถือเป็นโอกาสที่เด็กในพื้นที่ สามารถมาเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ดี ส่งผลต่อการเรียนที่มีประสิทธิภาพของนักเรียน เพื่อคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน และตัวอาคารเรียนมีความปลอดภัย แข็งแรง น่าเรียนอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.การฝึกอบรมไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจะต้องสำรวจความต้องการ และนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหาแล้วนำมากำหนดเป็นแผนการฝึกอบรมเพื่อใช้ตรงกับความต้องการของบุคลากรในองค์กรอย่างแท้จริง

2.ปัญหาด้านงบประมาณ เนื่องจากเงินงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจ้างบุคลากรในวิชาเอกที่ยังขาดแคลนครู

แนวทางแก้ไข 1.การพัฒนาบุคลากรทุกรูปแบบจะต้องมี การกำหนดเป้าหมาย กรณีการจัดฝึกอบรม จะต้องสร้างบรรยากาศให้ไม่น่าเบื่อ มีการนำเทคนิคของการพัฒนาได้ไม่น่าเบื่อ บรรยากาศเป็นกันเอง เนื้อหาสาระตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม

2.ทางต้นสังกัด ควรให้ความสำคัญในการจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่อรายวิชาหลัง ถึงแม้โรงเรียนจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก หรือทางโรงเรียนจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อการสรรหาบุคลากรในวิชาหลักที่ขาดแคลนครู เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูไม่ครบตามวิชาหลัก จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี และนอกจากงานการสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูน้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข ทางต้นสังกัด ควรเห็นความสำคัญ แม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ถ้าจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจน ยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบยังไม่มีประสบการณ์ในการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ศึกษาระเบียบการและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านวังตะเคียน

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วิถีพุทธ 1. กิจกรรมวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ --นักเรียน ได้รับการปลุกฝังความ รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	2,500	นักเรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์และน้อมนำ พระบรมราชาโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ในชุมชน หน้าที่	1,500	นักเรียนได้รับความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ในชุมชนเพิ่ม มากขึ้น และปฏิบัติตนหน้าที่ พลเมือง มีศีลธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย		และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ PLC 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 90 มีสมรรถนะ ที่สำคัญของผู้เรียน ตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันทสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมี ศักยภาพ และ คุณลักษณะของผู้เรียน ตามความ ถนัด ความสนใจ เรียนอย่างมี ความสุข และมีจิตสำนึกใน สิ่งแวดล้อม	1,000	นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก มีสมรรถนะ สำคัญ มีศักยภาพ และ คุณภาพของผู้เรียนตาม ความถนัด ความสนใจ เรียน อย่างมีความสุข และมี จิตสำนึกในสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่านสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและทักษะการสื่อ ความ 2. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดและแก้ปัญหา 3. กิจกรรมฝึกทักษะแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่ หลากหลาย	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 95 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถอ่านออก เขียน ได้ คิดเลขเป็น ค้นคว้าหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้	2,000	นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีจิตอาสา เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม มีจิตอาสา เป็นพลเมือง ที่ดี และแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	5,000	นักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีจิตอาสา เป็น พลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีทักษะการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	2,000	นักเรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>3. กิจกรรมติววันละนิดพิชิตความสำเร็จ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาตนเองได้ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ</p>	2,000	นักเรียน ได้รับการจัดการศึกษาและมีความเป็นเลิศทางการวิชาการ อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมวันเด็ก และวันปีใหม่ 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 80 % เชิงคุณภาพ 80 %	5,000	ผู้ร่วมกิจกรรมมีความสุขและรู้สึกปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนเพื่อนักเรียน	เชิงปริมาณ 80 % เชิงคุณภาพ 80 %	3,000	ผู้ร่วมกิจกรรมมีความสะดวกภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรม ส่งเสริมครูสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 80 % เชิงคุณภาพ 80 %	1,000	ผู้ร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาในวิชาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**