

BAN KAONGSUBNOI SAMAKKEE SCHOOL



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านคลองชัยน้อยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น ฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น ฯ และนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568 ของโรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี ฉบับนี้ ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้ง ยังเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี



โรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี ตั้งอยู่บ้านซบน้อย หมู่ที่ ๗ ตำบลลำนางแก้ว
อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 086 – 260 3128 (ผอ.ชลธาร มิตรตะขบ)



Website : https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200725



EMAIL: subnoi3139@gmail.com

คณะผู้บริหาร



จ่าสิบเอกชลธาร มิตรตะขบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี

โทรศัพท์ 086 – 260 3128

Email Address: mittakhob3128@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
 โรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียน
 ของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

ปรัชญาของโรงเรียน

“ การศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต ”

คำขวัญโรงเรียน

“ ศักยภาพ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ดนตรี มีสุข ”

สีประจำโรงเรียน

“ ชมพู ขาว ”

วิสัยทัศน์

“ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย
พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ ลดความเหลื่อมล้ำ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รับผิดชอบต่อสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้โดยยึดจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นักเรียน จำนวน.....47.....คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	1	3	3	6	6
อ.3	1	1	2	3	3
รวม	2	4	5	9	
ป.1	1	1	3	4	4
ป.2	1	2	6	8	8
ป.3	1	3	6	9	9
ป.4	1	1	1	2	2
ป.5	1	5	5	10	10
ป.6	1	2	3	5	5
รวม	6	14	24	38	
รวมทั้งหมด	8	18	29	47	

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10...คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วิชาเอก
1	จำสิบเอกชลธาร มิตรตะขบ	ผู้อำนวยการ	ค.ศ.3	บริหารการศึกษา
2	นางวิลาวัลย์ เงินดี	ครู	ค.ศ.3	การศึกษาปฐมวัย
3	นางสาวศิริลักษณ์ โจนกระโทก	ครู	ค.ศ.3	เทคโนโลยีชีวภาพ
4	นางสาวมาลินี ควบพิมาย	ครู	ผู้ช่วย	นวัตกรรมการและเทคโนโลยีการศึกษา
5	นางสาวศิริรัตน์ พินทะ	ครู	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวสาวิตรี กาฬสินธุ์	พนักงานราชการ	-	การจัดการทั่วไป
7	นางสาวสุชาดา สุทธิสน	ครูชั้นวิฤต	ข้าราชการ	การจัดการทั่วไป
8	นายไพศาล เงินดี	ครูผู้ทรงคุณค่า	ชำนาญ	ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวศิริวรรณ กงแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	การบัญชี
10	นายสมบัติ บัวจะโปะ	นักการภารโรง	-	ม.๓

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

1.ด้านคุณภาพของเด็ก



จุดเด่น เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การเล่นกับผู้อื่นโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง เพื่อพัฒนาให้เด็กเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงจัดกิจกรรมสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
2) ปลุกฝังให้เด็กเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย

2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



จุดเด่น 1) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
2) โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เพียงพอ และทันสมัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) จัดครูผู้สอนให้เหมาะสม พอเพียงต่อนักเรียน

3.ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



จุดเด่น 1) เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย เด็กเรียนรู้จากการเล่น และการลงมือ ปฏิบัติกิจกรรม
2) บรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และมีการประเมินผลและพัฒนาเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) จัดกิจกรรมกลุ่มส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สู่ความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพียง และกล้าแสดงออกมากขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.ด้านคุณภาพผู้เรียน



จุดเด่น สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา 1) การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน
2. การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



จุดเด่น โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนควรจัดห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
2. นำผลการประเมินต่างๆ กลับมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3.ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดเด่น ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติ จริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนากระบวนการทำงาน ในการทำงานกลุ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา - มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตรหลาน
2. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียน การมาเรียน ของนักเรียน
3. อาคารสถานที่และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าบางส่วนชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. ประสานขอความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
2. ครูประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้านปีละ 2 ครั้ง และคอยสอดส่อง ดูแลช่วยเหลือ สังเกตพฤติกรรมแก่เด็กกลุ่มเสี่ยง
3. ประสานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน ในการตรวจสอบซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. จำนวนครูและบุคลากรไม่ครบชั้น
2. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก
3. ครูยังขาดทักษะในการใช้สื่อการสอน นวัตกรรมเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไปนี้

1. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาคู่มือด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ส่งครูเข้ารับการอบรม การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง
4. สนับสนุนครูใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา**

1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่
2. นักเรียนไม่ค่อยอยากเรียน เบื่อหน่ายในการเรียน และไม่สนใจในการเรียน เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจ
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มที่ เนื่องจากมีกิจกรรมมากทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
4. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
5. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ**ปัญหา**

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
2. ในปัจจุบันระเบียบและแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2. ระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน ทุกภาคส่วน และอื่นๆ
3. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้อย่างคุ้มค่า
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสภาพจริง	3,000	๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคีมีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย	4,000	ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้านอย่างสมดุล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสามารถนำมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ รัชช ภาษาไทย 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองซันน้อย สามัคคีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2511 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง		ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีประสิทธิภาพผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม เคารพใน กระบวนการประชาธิปไตย ผู้เรียนมีศักยภาพและ คุณลักษณะตามความถนัดและ ความสนใจ ภายใต้อ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนส่งเสริมและการตั้งให้ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษา หาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดมุมค้นคว้าผ่านระบบออนไลน์ด้วย คอมพิวเตอร์ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์รู้เท่าทันสื่อ	10,000	1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองจากการศึกษาค้นคว้าทั้ง ในห้องสมุดและผ่านระบบ ออนไลน์ด้วยคอมพิวเตอร์ 2. ครูมีสื่อ นวัตกรรม ประกอบการสอนการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาค้นคว้า		วิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนส่งเสริมและการตั้งให้ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดมุมค้นคว้าผ่านระบบออนไลน์ด้วยคอมพิวเตอร์ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์รู้เท่าทันสื่อ 2. โรงเรียนจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาค้นคว้า	10,000	1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากการศึกษาค้นคว้าทั้งในห้องสมุดและผ่านระบบออนไลน์ด้วยคอมพิวเตอร์ 2. ครูมีสื่อ นวัตกรรม ประกอบการสอนการคิดวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพาน้องห้องแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมค่ายคุณธรรม และบำเพ็ญประโยชน์	13,000	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	2. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น		2. นักเรียนทุกคนมีวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการประชุมชั้นเรียน/ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมงานอนามัย	เชิงปริมาณ 1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ 2) จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนครูกับผู้ปกครองและทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมการเรียนการสอน เด็กพิเศษด้วยแผน IEP	เชิงคุณภาพ 1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ 2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		3. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีในทุกๆด้าน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการทดสอบ ระดับชาติ (RT NT O-NET) 2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวม ทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็ม ศักยภาพ 3. นักเรียนมี ความสามารถในการ คิด อย่างเป็นระบบมากขึ้น 4.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและ ร่วมแข่งขัน ทักษะด้านวิชาการ ตาม ความรู้ ความสามารถและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะ สามารถคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ตามความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง		ความถนัดของตนเองตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง ชัยน้อยสามัคคี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตาม ความสนใจหรือความถนัด อย่างเต็ม ศักยภาพและมี ความสุข
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด 2. กิจกรรมงานอนามัย 3. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ 75 2. นักเรียน มีความตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ อีกทั้งมีภูมิคุ้มกัน และหาวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ร้อยละ 75 3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้รับความพึงพอใจในการ	6,500	1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสิ่งเสพติดและอบายมุข และวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยสารเสพติดให้โทษ มีทักษะชีวิตที่ดีไม่พึ่งพาส่งเสพติด 2. นักเรียนเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ดำเนินโครงการ ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสิ่งเสพติดและอบายมุข และวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะชีวิตที่ดีไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด</p> <p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัย ตลอดจนเข้าใจสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด และมีทักษะในการปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด</p>		<p>3. นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัย ตลอดจนเข้าใจสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและมีทักษะในการปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขุณิฉัยนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</p> <p>2.กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด</p> <p>3.กิจกรรมงานอนามัยสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขุณิฉัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	500	<p>นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการประชุมชั้นเรียน/ ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน 3. กิจกรรมการเรียนการสอน เด็กพิเศษด้วยแผน IEP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ โดยการออก เยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. จัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ร้อย ละ 100 3. นักเรียน ได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ในด้านต่างๆทุกคนร้อยละ 100 4. ผู้ปกครองทุกคนให้ความ ร่วมมือในการป้องกันดูแล นักเรียนในความรับผิดชอบ ร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ 2. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้าน ทุกชั้นเรียน 3. โรงเรียนมีการแนะแนว ให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่าง ครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครอง และทุก ๆ ฝ่าย 3. นักเรียนได้รู้จัก ตนเองและ สามารถ ช่วยเหลือตนเองได้ 4. นักเรียนมีความสุข ในการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ ยากจน ด้อยโอกาส		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการส่งครูเข้าร่วมอบรม 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาส่งเสริม บุคลากรร้อยละ 95 เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดู งานและศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดปีการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ภายในเพื่อการกำกับติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 2. โรงเรียนใช้ระบบการ นิเทศภายในเป็นตัวช่วยกำกับติดตาม การดำเนินงานของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. บุคลากรได้รับการ พัฒนา ด้วยการอบรมศึกษา ดูงาน ตลอดปีการศึกษา ๒. บุคลากรจัดกิจกรรม การ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสภาพจริง	3,000	๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัยนักเรียน 1. กิจกรรมงานอนามัยสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรม “สุชาติ มีความสุข”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้ สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ระบบ ITA)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไปของสถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูและบุคลากร มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านคลองชันน้อยสามัคคี