



โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 827/1 หมู่ 10 ถนน 304 (นครราชสีมา - กบินทร์บุรี) ตำบลเมืองปัก อำเภอปักธงชัย
จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 044-284 268



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
Paksamakee@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเมธี ฌนภัทรเมธี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี



โทรศัพท์ 081 8798850

Email Address : krumatee8850@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววิไลวรรณ นามพลแสน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี



โทรศัพท์ 081 0623273

Email Address : wilaiwanlai2518@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 582 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....25.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....10.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน (แม่บ้านอนุบาล)
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. **ด้านคุณภาพผู้เรียน** โรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2. **ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ** โรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมความแตกต่างของผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

3. **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสู่การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนานักเรียน ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อและวิธีการที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

1. **ด้านคุณภาพผู้เรียน** สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้การค้นพบศักยภาพของตนเองด้วยตนเองให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะพื้นฐานจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีคุณลักษณะและเจตคติที่ดีเรื่องการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ควบคู่ไปกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

2. **ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ** ควรพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรอบรู้รู้ทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และสามารถใช้ศักยภาพของตนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ดังนั้นครูผู้สอนควรพัฒนาตนเอง ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน โดยการเพิ่มเติมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น นำสู่การปฏิรูปการจัดการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์อยู่เสมอ

3. **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูผู้สอนควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามความถนัดความสนใจของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนควรส่งเสริมมีแหล่งศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียนบนพื้นฐานของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ไม่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตามปฏิทิน/แผนงานที่วางไว้
2. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย เพราะใช้งบประมาณสูงในการติดตั้งระบบ

แนวทางแก้ไข

1. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรืองานนอกเหนือจากการจัดการศึกษาให้น้อยลง
2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมโดยยึดแผนงานปฏิทินของโรงเรียนเป็นหลัก
3. ภาครัฐสนับสนุนงบประมาณและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรสัญญาอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานที่สอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. ร่วมมือกันในการทำงานเป็นทีม และมอบหมายงาน แบ่งการทำงานให้เหมาะกับหน้าที่และความสามารถของบุคคล
2. จัดหมวดหมู่งาน และลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ค่าสาธารณูปโภคสูงขึ้น เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าเช่าสัญญาณ internet ความเร็วสูง ซึ่งเกินงบประมาณที่ตั้งไว้ (บริษัทมีการปรับเพิ่มค่าบริการเช่าสัญญาณ)

แนวทางแก้ไข

1. ใช้มาตรการประหยัดน้ำและไฟฟ้า
2. ใช้พลังงานทดแทน เช่น โซลาร์เซลล์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรม เข้าค่ายอบรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ/ศาสนา 3. กิจกรรม เสริมสร้างหลักคุณธรรมในโรงเรียน 4. กิจกรรม การเรียนรู้ธรรมะ (นักเรียนตรี โท เอก)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคีร้อยละ 80 มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี มีคุณธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ในหัวข้อ การแสดงปลูกจิตสำนึกรักชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกรักชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกรักชาติและเทิดทูนสถาบัน เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โดย วิทยากรพิเศษ ชุดขุนศึก 62 ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบกที่ 2	เพื่อเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงามและปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชน หลักของชาติ ตลอดจนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้และ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความ เป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น		ปัญญาไทย มีความรัก ความ ภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ วัฒนธรรมในท้องถิ่นผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	2. กิจกรรม การบูรณาการการ เรียนรู้ Active Learning การ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ชุมชนวิถีวิถี ผ้าไหมดี บ้านจะโปะ”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น เชิงคุณภาพ	2,000	นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของแหล่งเรียนรู้ มีความ ภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ มีความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ การดำเนินการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม ปรับปรุงระบบ ICT ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 โรงเรียนมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในโรงเรียน สามารถสืบค้นข้อมูลสะดวก รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า มีการอำนวยความสะดวก การบริหารงาน การประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในโรงเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสะดวก รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีการดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีในโรงเรียนเป็นระบบ สามารถสืบค้นข้อมูลสะดวก รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า ปลอดภัย และสามารถอำนวยความสะดวก การบริหารงาน การประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์ โสตศึกษา และเสียงตามสาย</p> <p>1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</p> <p>2. กิจกรรม จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบบองค์รวม และมีทักษะแสวงหาความรู้ รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระเบียบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบองค์รวม มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p>	7,035	<p>ครูและนักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างมีระเบียบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ห้องสมุด) 1..กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรม .กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง	เชิงปริมาณ ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถค้นหาหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย “ตะวันทอแสงสู่ศิษย์ ” 2. กิจกรรม กิจกรรมแรลลี่ภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ	14,000	นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเป็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ทัศนศึกษา/แหล่งเรียนรู้ ชั้นปฐมวัย- ม.3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	200,000	<p>นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและคณะ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> งานปกครองและวินัยนักเรียน งานประชาธิปไตย <p>สถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมไหว้ครูและเลือกตั้งประธานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	12,000	<p>คณะครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.งานอนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพ 5. งานส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อในโรงเรียน	ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนให้คณะครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการ การเรียนร่วมเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ 1.กิจกรรมคัดกรอง สงสัย วินิจฉัยเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ดูแลช่วยเหลือทั้งระบบ IEP และ IIP เขียนแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สอนเสริม บางเวลาจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ศักยภาพเป็นรายบุคคล - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์ 3.เสริมสร้างการเรียนรู้สู่การ พัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษหรือเด็กพิการ ร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จตามศักยภาพของผู้เรียน 2 นักเรียน ที่มีความบกพร่องทุกประเภทร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความบกพร่องทุกประเภทร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ เพื่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษหรือเด็กพิการมีทักษะในการจัดการทำงานได้สำเร็จตามศักยภาพของผู้เรียนตามหลักเศรษฐกิจ	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองปัก สามีคคีที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษหรือเด็กพิการ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ส่งเสริมกิจกรรมตามความสามารถของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ - นำเสนอและเผยแพร่ผลงาน 	<p>พอเพียง พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การประกวดและการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโรงเรียน 2. กิจกรรม การประกวดและการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. กิจกรรม การประกวดและการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการสูงกว่าระดับจังหวัด ภาค ประเทศ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในเชิงวิชาการ และในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	<p>150,000</p>	<p>นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และได้แสดงออก แสดงผลงานตามศักยภาพและความสนใจของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้และการซักซ้อมและการใช้อุปกรณ์ความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงป้ายจราจรและเส้นจราจรในสถานศึกษา กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ความปลอดภัยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 95 มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำใช้อุปกรณ์ด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำใช้อุปกรณ์ด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ถูกต้องและอย่างปลอดภัย 	<p>25,000</p>	<p>บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้รู้วิธีการแก้ไขปัญหาและการป้องกันภัยจากอัคคีภัยในเบื้องต้นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมพัฒนาทักษะการควบคุมตนเองเพื่อป้องกันพฤติกรรม การรังแกกันในเด็ก ป.1-3 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ (อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน) กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 	100,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านเมืองปึกสามัคคีทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน บ้านเมืองปักสามัคคี ร้อยละ 80 มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา มา พัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กร มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และ มีความสามัคคีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันจาก กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ตามวาระและโอกาส อันควรตลอดปีการศึกษา</p>		<p>ของตนเอง นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และมีศักยภาพในการทำงาน อย่างเข้มแข็ง มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความสุข มีความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีความรัก ความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันใน หมู่คณะ</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดจ้างครูปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดจ้างครูวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมจัดจ้างครูคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมจัดจ้างครูพลศึกษา 5. กิจกรรมจัดจ้างครูภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรจำนวนร้อยละ 80 ตรงตามวุฒิและ อัตรากำลัง 2. การจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐาน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคีมีบุคลากรตรง ตามวุฒิและจำนวนอัตรากำลังที่ขาด 	840,000	<p>โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคีมี บุคลากรตรงตามวุฒิและมี ภาระงานที่น้อยลง ตรงตาม ความสามารถและความ ต้องการของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. การจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ การดำเนินการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในโรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบไอซีทีในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีการดำเนินการด้านข้อมูล ระบบเทคโนโลยี ให้เป็นระบบ สามารถสืบค้นข้อมูลสะดวก รวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการดำเนินการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในโรงเรียนเป็นระบบ สามารถสืบค้นข้อมูลสะดวก รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัย และสามารถอำนวยความสะดวก การบริหารงาน การประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	15,000	โรงเรียนมีการดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีในโรงเรียนเป็นระบบ สามารถสืบค้นข้อมูลสะดวก รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า ปลอดภัย และสามารถอำนวยความสะดวก การบริหารงาน การประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**