



## โรงเรียนป๋กรงค์ชัยชุนหะวันนวิทยาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลเมืองป๋ก อำเภอป๋กรงค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-411177



Website :-



EMAIL:

Pakchun204@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิยม สมบัติ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน  
ปักธงชัยชุมเห็ดวิทยาลัยาคาร



โทรศัพท์ 089-5857878

Email Address : pakchun2014@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกนกวรรณ เกตุเสม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
ปักธงชัยชุมเห็ดวิทยาลัยาคาร



โทรศัพท์ 097-3423538

Email Address: honey.kedsem@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวโสภิตา โพธิ์กิ่ง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
ปักธงชัยชุมเห็ดวิทยาลัยาคาร



โทรศัพท์ 085-7686870

Email Address: tik.jing@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปณัญญาพร ชาธูรณวัฒน์กุล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
ปักธงชัยชุมเห็ดวิทยาลัยาคาร



โทรศัพท์ 0854792464

Email Address: 2464koy@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

#### ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 0 -120 คน  
 ขนาดกลาง จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,281 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	3	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	51	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	0	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	10	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	3	คน
	6.1 ลูกจ้างประจำ - คน		
	6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน		
	6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน		
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใจกลางอำเภอ ล้อมรอบด้วยหน่วยราชการสำคัญ มีความสะดวกและรวดเร็วต่อการประสานงาน
- 2) ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
- 3) มีผลงานที่สร้างชื่อจากงานวิชาการและความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างมากมายตั้งแต่ระดับโรงเรียนไปจนถึงระดับโลก
- 4) มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายการให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) มีความขาดแคลนด้านสาธารณูปโภคที่พอเพียง
- 2) ระบบสุขภาพและการบริการต่อผู้เรียน
- 3) มีจุดเสี่ยงด้านอบายมุขล้อมรอบโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. บุคลากรขาดความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป
  2. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
  2. เปิดให้แสดงความคิดเห็นและระดมความคิดเพื่อสร้างความตระหนักในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีส่วนร่วม

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรไม่เพียงพอ
  2. การส่งมอบงานอย่างต่อเนื่องเมื่อมีการย้ายหรือเปลี่ยน

#### แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มบุคลากรในแต่ละส่วนงาน โดยลำดับตามความจำเป็นและเหมาะสม
2. มีการจัดทำกรมอบหมายงานและมีการส่งต่อที่ชัดเจน
3. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนา

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและติดตามงานยังไม่เป็นระบบ
  2. การทบทวนและความเข้าใจในผลงานวิชาการแก่คณะครูยังไม่ตรงกัน

- แนวทางแก้ไข**
1. ฝ่ายบริหารกำหนดปฏิทินการนิเทศและให้ปฏิบัติตามปฏิทินการนิเทศและแจ้งผลการนิเทศติดตาม
  2. สร้างโอกาสทางการอบรมพัฒนา ทบทวนและสร้างความเข้าใจในผลงาน

วิชาการ

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. ความชัดเจนของการเสนอโครงการ การเบิกงบประมาณและการนำไปใช้
2. การเสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการมีความล่าช้า

#### แนวทางแก้ไข

1. สร้างความเข้าใจในการเสนอโครงการ การเบิกงบประมาณและการนำไปใช้ให้แก่บุคลากร
2. เสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการให้ทันตามกำหนดเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว
3. ควบคุมงบประมาณสำหรับกลุ่มงานที่เบิกจ่ายงบประมาณเกิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนปทุมชัยชุมชนห้วยวังวิทยาการ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ของมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 8 ประการ ในระดับดีขึ้น ไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 เป็นผู้มี น้ำใจ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง การเป็นผู้เรียนที่ดีและ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ใน ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ยอมรับ ความคิด พุดคุยกันด้วยความ	35,934 41,500	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรและตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สุภาพ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน เป็นคนดี อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 2. ผู้ปกครอง สังคมทั่วไปมีความ พึงพอใจและให้การยอมรับและ ชื่นชมในคุณลักษณะของผู้เรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	<b>โครงการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</b> 1. กิจกรรมการจัดนิทรรศการประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ วิธีการส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีโอกาส ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นอื่น 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เกิดความ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ของตนเอง	5,000 5,374	1. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรมท้องถิ่นของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นอื่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือสะดวกในการประกอบการตัดสินใจ 2. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน ร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b>	58,500  12,395	โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับผู้เรียนผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วนประกอบการเรียนรู้ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ ในการจัดเรียนรู้บริหารจัดการ หรือประกอบการตัดสินใจ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุด ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต และจัดสร้างศูนย์วิชาชีพตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำเร็จ ตามเป้าหมายร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนและครูมีความพึงพอใจใน ระดับมากขึ้นไป	<b>30,000</b>	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดสภาพบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครอง ยอมรับ ศรัทธา มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มี คุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกน ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน 5 ประการตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการด้านเทคโนโลยีและมีศูนย์วิชาชีพปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพ 4. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างสูง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการพัฒนางานลูกเสือโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 2. กิจกรรมอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 3. กิจกรรมอบรมวิชาพิเศษลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดได้รับการพัฒนาในหลาย ๆ ด้าน เช่น ทักษะชีวิต คุณธรรม ทางศาสนาปฏิบัติตนตามหลักของลูกเสือสำรองสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ได้ ทั้งยังรอบรู้ในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นตลอดถึงการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	100,000 15,000 15,000	1. เรียนทุกคนได้สมัครเป็นลูกเสือ และแต่งเครื่องแบบลูกเสือตามประเภทได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้สมัครเข้าเรียนวิชาพิเศษตามความสนใจ ตามประเภท 3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและทักษะชีวิตมากยิ่งขึ้น ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดมีทักษะชีวิต การเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัยผู้ตามที่ดี การมีสุนทรียภาพทางการแสดงดนตรี การมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นไว้เป็นอย่างดี</p>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2. เด็กพิเศษร้อยละ 100 มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	-	<p>1. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. เด็กพิเศษร้อยละ 100 มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง</p> <p>4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กพิเศษมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>		<p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>6. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรีสากล</b></p> <p>1. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางดนตรี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรีสากล</p>	<p>15,000</p> <p>15,000</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรีสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการความเป็นเลิศทางศิลปะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทัศนศิลป์</li> <li>กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยและสากล</li> <li>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> </ol> <p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน</li> </ol> <p><b>โครงการพัฒนาทักษะความถนัดของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทย์ คณิต</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p>1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสุนทรีย์ทางดนตรี ในระดับดีของจำนวนผู้เรียน</p> <p>1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความสนใจในวิชาดนตรี มีทักษะทางดนตรีก้าวสู่ความเป็นเลิศ ในระดับดีขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนที่มีความสนใจในวิชาดนตรี</p> <p>1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่มีความสนใจในวิชาดนตรี นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อทางด้านดนตรีในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. โครงการความเป็นเลิศทางศิลปะ</p> <p>2.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ</p>	<p>30,000</p> <p>20,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>830,000</p> <p>140,000</p> <p>140,000</p>	<p>1.1 ผู้เรียนเกิดความสุนทรีย์ทางดนตรีและมีเจตคติต่อวิชาดนตรี</p> <p>1.2 ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีตามมาตรฐานสากลและมีผลงานทางด้านดนตรีในเวทีระดับนานาชาติ</p> <p>1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำความรู้ไปศึกษาต่อในวิชาดนตรีหรือใช้เป็นความสามารถพิเศษในการศึกษาต่อตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน และสามารถนำความรู้ด้านดนตรีไปประกอบอาชีพได้</p> <p>2. โครงการความเป็นเลิศทางศิลปะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ด้านศิลปะ ด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล</p> <p>3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ</p> <p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ</p> <p>3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. โครงการพัฒนาทักษะความถนัดของผู้เรียน</p> <p>4.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>4.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p>		<p>2.1 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)</p> <p>2.2 ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ผู้เรียนระดับ กลุ่มโรงเรียน สำนักงานเขตฯ และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2566</p> <p>2.3 ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ</p> <p>3.1 ผู้เรียนได้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนในรายวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 นำผลการเรียนรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรีสากล</p> <p>1.1 ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสนุกสนานทางดนตรีและมีเจตคติต่อวิชาดนตรี</p> <p>1.2 ผู้เรียนแสดงผลงานทางด้านดนตรีในเวทีระดับนานาชาติ</p> <p>1.3 ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในศึกษาต่อและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ</p> <p>3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และ ความสามารถด้านการงานอาชีพเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>3.2 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานสู่ความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถพัฒนาต่อยอดนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. โครงการพัฒนาทักษะความถนัดของผู้เรียน</p> <p>4.1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ</p> <p>4.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>4.3 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. โครงการพัฒนาทักษะความ ถนัดของผู้เรียน 4.1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ 4.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชา คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 4.3 ผู้เรียนนำผลการเรียนรู้จาก กิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้		4.4 ผู้เรียนนำผลการเรียนรู้ จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด 2. กิจกรรมสร้างป้อมยาม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เพื่อส่งเสริมความ ปลอดภัยในโรงเรียนและ ชุมชนโดยรอบ ร้อยละ 65 2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกัน ภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่ อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ร้อยละ 65 ของพื้นที่	70,500  70,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และรักษาทรัพย์สินของทาง ราชการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เรียนใหม่</p> <p>2.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว และสังคม</p> <p>2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>2.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>1.1 ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง ผู้เรียนได้มีโอกาสมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>		<p>2.2 ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.3 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>2.4 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ให้กับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1.2 โรงเรียนมีระบบการปกครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3 โรงเรียนได้คัดกรองผู้เรียนยากจนเพื่อให้ได้รับโอกาสในด้าน การเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. โครงการแนะแนว</p> <p>2.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.2 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้เหมาะสม</p> <p>2.3 ผู้เรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการจัดการบริหารงานบุคคล</b></p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามสมให้การดำเนินงานด้านการบริหารหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 85</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 85</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัยร้อยละ 85</p> <p>4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>58,924</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นประจักษ์จากผลงานครูและผู้เรียน</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 85</p> <p>5. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับ ศรัทธาจากผู้เรียนผู้ปกครอง และ ชุมชน ทั้งจากภายในแลภายนอก สถานศึกษา ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกใน การปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบให้ เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความเชื่อถือ ความเชื่อมั่น ความศรัทธาจากผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน ทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>โครงการจัดการบริหารงานบุคคล</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดสรรบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามสมให้การดำเนินงานด้านการบริหารหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 85</p>	864,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 85</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัยร้อยละ 85</p> <p>4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 85</p>		<p>สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นประจักษ์จากผลงานครูและผู้เรียน</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับ ศรัทธาจากผู้เรียนผู้ปกครอง และ ชุมชน ทั้งจากภายในและภายนอก สถานศึกษา ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกใน การปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบให้ เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดย ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน แห่งวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชู</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เกียรติ มีความมั่นคงและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความเชื่อถือ ความเชื่อมั่น ความศรัทธาจากผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน ทั้งจากภายในและ ภายนอกสถานศึกษา		
12. ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง	โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบผู้เรียน 3. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน  โครงการอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โครงการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี 1.1 ผู้เรียนได้รับค่าใช้จ่าย สนับสนุนการศึกษา ร้อยละ 100 2. โครงการอาหารกลางวัน 2.1 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปี ที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ร้อยละ 100 2.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง	805,363 474,350 606,320  2,160,400	1. โครงการสนับสนุน การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี 1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน 1.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบผู้เรียน 2. โครงการอาหารกลางวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 90</p> <p>2.3 นักเรียนสนใจเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2.4 ลดปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี</p> <p>1.1 ผู้เรียนทั้งหมดได้รับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษา</p> <p>2. โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>2.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.2 นักเรียนสนใจเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>2.2 นักเรียนตั้งใจเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.3 ลดปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p><b>โครงการประกันคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p><b>โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ</b></p> <p>1. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสอบภายใน</p> <p>3. กิจกรรม ITA</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โครงการประกันคุณภาพ</p> <p>1.1 โรงเรียนได้จัดทำและมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้ชัดเจนระดับดีเลิศ</p> <p>1.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับดีเลิศ</p> <p>1.3 มีข้อมูลสารสนเทศ และมีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับ ดีเลิศ</p> <p>1.4 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพในระดับดีเลิศ</p>	<p>5,000</p> <p>2,000</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1. โครงการประกันคุณภาพ</p> <p>1.1 โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ได้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้</p> <p>1.2 ได้ผลการประเมินคุณภาพภายในของการจัดการศึกษาที่เที่ยงตรง ชัดเจน สะดวกในการนำข้อที่ควรปรับปรุงไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.4 โรงเรียนมีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการ ศึกษาของโรงเรียน ในระดับ คุณภาพระดับ ดีเลิศ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โครงการประกันคุณภาพ 1.1 ได้ผลการประเมินคุณภาพ ภายในของการจัดการศึกษาที่ เทียบตรง ชัดเจนสะดวกในการนำ ข้อที่ควรปรับปรุงไปวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป 1.2 จัดทำรายงานประจำปีได้ อย่างถูกต้องตรงประเด็น		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
 ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**