



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ



โรงเรียนรักเมืองไทย 1 (มูลนิธิเตชะไพบูลย์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนรักเมืองไทย ๑ (มูลนิธิเตชะไพบูลย์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านกระเซาะราก หมู่ที่ 7 ตำบลบ่อปลาทอง อำเภอปักธงชัย
จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 081 - 2821468

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางวรรณวิภา เหริยณาคมมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนรักเมืองไทย 1(มูลนิธิเตชะไพบูลย์)

โทรศัพท์ : 081 - 2821468

Email Address : Kojapho33@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนรักเมืองไทย1 (มูลนิธิเตชะไพบูลย์)ตั้งอยู่ที่ หมู่ 7 บ้านกระเซาชราก ตำบลโปปลาทอง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150 สังกัด กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาลำพระเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เดิมชื่อโรงเรียนวัด พระบึง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2481 ใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน

พ.ศ. 2512 ชาวบ้านร่วมกับข้าราชการอำเภอกันทรวิชัย จัดกฐินสามัคคีเพื่อหาเงินสร้างอาคาร เรียน จำนวน 1 หลัง เป็นอาคารแบบ 008 ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านพระบึง”

พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากมูลนิธิรักเมืองไทย สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ.ได้ทุน สูง จำนวน 1 หลัง เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนรักเมืองไทย 1 (มูลนิธิเตชะไพบูลย์) มีเนื้อที่ทั้งหมด 48 ไร่ 97 ตารางวา

พ.ศ. 2540 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและชุมชนในเขตบริการช่วยกันจัดผ้าป่าคิน ภูมิปัญญาสู่มาตุภูมิ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์เป็นอาคารเรียนชั้นอนุบาล

พ.ศ. 2545 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและชุมชนในเขตบริการช่วยกันจัดผ้าป่า การศึกษา ได้สร้างอาคารห้องสมุด

พ.ศ. 2547 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและชุมชนในเขตบริการช่วยกันจัดผ้าป่าการศึกษา ได้ปรับปรุงอาคารโรงอาหารทำตาส่ายปิดรอบอาคาร และได้รับเงินบริจาคสร้างรั้วบริเวณหน้าโรงเรียน จำนวน 23 ช่อง

พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณปี 2551 ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ชั้น 1 หลัง 8 ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง 262,800 บาท

พ.ศ. 2551 ได้งบประมาณปี 2552 ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณก่อสร้าง 100,000 บาท

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 5 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านพระบึงนอก หมู่ที่ 5, บ้านกระเซาะราก หมู่ที่ 7, บ้านมะกอกงาม หมู่ที่ 8, บ้านเพลิงหลง หมู่ที่ 9, บ้านพระบึงโน หมู่ที่ 10

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 8 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 91 คน (10 พฤศจิกายน 2566) มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ข้าราชการครู จำนวน 6 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ 1 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
1	นางวรรณวิภา เจริญนาคมงคล	ผอ.	คศ.3	ป.โท	บริหารการศึกษา
2	นายสมสิงห์ โปรงสูงเนิน	ครู	คศ.3	ป.ตรี	พลศึกษา
3	นางสาวสาธิตา ทองขุนวงศ์	ครู	คศ.2	ป.โท	หลักสูตรและการสอน
4	นางสาววิภาวรรณ แยกโคกสูง	ครู	คศ.1	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	นางสาวเกตุวดี นามนุษย์	ครู	คศ.1	ป.ตรี	ภาษาไทย
6	นางสาวเสาวลักษณ์ โผดนอก	ครู	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	เคมี
7	นางสาวเอมิกา เจริญขุนทด	ครู	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
8	นายอภิวัฒน์ ขวัญดี	ครู	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
9	นางสาวภัทรพร กายเมืองปัก	ครูอัตราจ้าง	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
10	นางสาวจิรัฐติกา หุนตะคุ	ครูพี่เลี้ยง	-	ป.ตรี	ภาษาจีน
11	นางสาวรัตนติยาพร พลแสน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ป.ตรี	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ข้อมูลนักเรียน (โรงเรียนขนาดเล็ก)



นักเรียน จำนวน 68 คน

ระดับชั้น	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา						รวม
	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
จำนวนห้อง	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ชาย	2	6	4	2	2	8	5	4	33
หญิง	2	0	0	8	3	8	8	6	35
รวม	4	6	4	10	5	16	13	10	68



จุดเด่น

1. โรงเรียนวางระเบียบการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
2. การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
4. โรงเรียนปลูกฝังนิสัยการออกกำลังกายบนพื้นฐานทักษะที่ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ และสังคมเต็มตามศักยภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และงานด้านต่างๆเนื่องจากครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์น้อย
2. ขาดแคลนวัสดุคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
3. อุปกรณ์ใช้มานาน ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งานกิจกรรมนักเรียน
2. ด้านกิจการนักเรียน ไม่สามารถนำหลักการในการจัดกิจกรรมที่มุ่ง
หมายให้นักเรียนเกิด ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ไปพัฒนานักเรียนได้จริง
3. ด้านอาคารสถานที่ มีบริเวณที่เป็นมุมอับ เช่น ห้องน้ำเก่า ที่อาจเป็นอันตรายกับนักเรียน
4. ปริมาณงานในฝ่ายบริหารทั่วไปค่อนข้างมาก
5. การมอบหมายงาน ไม่เป็นระบบตามหัวหน้างานแต่ละฝ่าย ทำให้เกิดความสับสนต่อผู้ปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดตั้งสถานนักเรียน เพื่อเป็นแกนนำช่วยครูสอดส่องดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรม
ไม่เหมาะสม
2. ควรมีการจัดโครงการอบรม เพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง และจริงจังให้เห็นผลใน
รูปธรรม เช่น กิจกรรมอบรมคุณธรรมในทุกวันศุกร์
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องต้องดูแลให้ทั่วถึง หรือปิดล็อกไม่ให้นักเรียนเข้าได้
5. กระจายงานในส่วนต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารทั่วไป
6. ต้องมีความชัดเจนและศึกษาการบริหารงานให้ครบถ้วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบตรงตามเอก
2. ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูข้าราชการควรจะมีครูครบชั้นเรียน
3. ยังขาดเรื่องการมอบหมายงานไม่ตรงกับขีดความสามารถของแต่ละบุคคล
4. การจัดทำข้อมูลบุคลากรภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

ใช้สื่อทางเทคโนโลยีมาช่วยสอนและปรับปรุงระบบงานบริหารภายในโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ขาดความรู้ในการจัดระบบและโปรแกรมทางการศึกษา การวัดและประเมินผล
2. ไม่มีการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน
3. ขาดการส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนาวิชาชีพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.ครูไม่มีเวลาในการจัดทำเอกสาร
- 2.โรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโรงเรียน
- 3.โรงเรียนขาดงบประมาณสนับสนุนคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

ระดมทุนจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

โรงเรียนรักเมืองไทย1(มูลนิธิเตชะไพบูลย์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.โครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การดำเนินการตามโครงการ 1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3.กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 80 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความร่วมมือจากทั้งบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอก	2,000 15,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและแนะนำได้เรียนรู้เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2.การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความร่วมมือจากทั้งบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>การดำเนินการตามโครงการ</p> <p>1.กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง</p> <p>2.กิจกรรมการปลูกข้าว แปลงนาสาธิต</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความร่วมมือจากทั้งบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอก นักเรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้		4. นักเรียนนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข) 1. กิจกรรมวันสำคัญ - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา - งานทำบุญทุกวันสำคัญทางศาสนาตามแนววิถีพุทธ ฯลฯ 2. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้และอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ 2. ร้อยละ 98 นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชนได้อย่างมีความสุข	4,000 (อุดหนุนรายหัว)	1. นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่างๆ กับชุมชนอย่างสนุกสนานและมีความสุข 2. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน 4 เดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและ การเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ</p>		<p>เรียนรู้สู่นักเรียน(Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน”</p> <p>3.เด็กมีความรู้แจ้งแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>4.นักเรียนมีความตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักวิธีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมส่งเสริมการ คิดเลขเร็ว 2.กิจกรรมเรารักอักษรไทย(อนุบาล) 3.กิจกรรมพื้สอนน้องอ่าน/เขียน/เพื่อนสอนเพื่อน 4.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ ห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีแบบฝึกการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การคิดเลข สำหรับ พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2. ร้อยละ 80 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีสื่อเพื่อ พัฒนาการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การคิด เลข สำหรับพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของ หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3. ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของอักษรไทยและการใช้ ภาษาไทย 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนดี ขึ้น 3.นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของอักษรไทย และการใช้ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย คิดวิเคราะห์เป็น 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ ของอักษรไทย และการใช้ภาษาไทย 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนใหม่ความรู้ และทักษะที่ก้าวไกล ทั้งในระดับปฐมวัย/ระดับประถม</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/แข่งขันศิลปหัตถกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 	<p>25,000 บาท</p> <p>อุดหนุนใช้ถัวจ่ายในโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสูตรคุณ/เวทคณิต</p> <p>4. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>2. ร้อยละ 70 นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา และระดับประเทศ</p> <p>3. ร้อยละ 75 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัด ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความ ความรู้ความรู้อ ความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ในระดับสูงต่อไป</p>	<p>3,000 (อุดหนุนรายหัว)</p>	<p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู</p> <p>5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p> <p>6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>2. กิจกรรมหนุนช่วยอ่านออกเขียนถูก</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>2. นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่ง ต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p> <p>2. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน</p>
				1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรมงานวัด-ประเมินผลการจัดการ เรียน การสอนที่หลากหลาย 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ การเลื่อนชั้นตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการที่หลากหลาย 3. ร้อยละ 100 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ 4. ร้อยละ 80 นักเรียนศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้าน ICT ด้าน ภาษาอังกฤษ และทักษะอาชีพ 	<p>2,000 (อุดหนุนรายหัว) 3,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)</p>	<p>เลื่อนชั้นตามหลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการที่ หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100 4. นักเรียนศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ คิดเป็น ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะด้าน ICT ด้าน ภาษาอังกฤษ และทักษะ อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และ ศักยภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การเลื่อนชั้นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นตามหลักสูตร 2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์และศักยภาพของผู้เรียน		7. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์และศักยภาพของผู้เรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียน ภายใน/ภายนอก 3. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมปรับปรุงบริบท/สิ่งแวดล้อม/กิจกรรมจัดปายนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา 2. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานันทนาการ	10,322 (อุดหนุนรายหัว) 2,000 (อุดหนุนรายหัว) 13,000 (อุดหนุนรายหัว)	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬาได้ 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสามัคคี 3. ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.กิจกรรมระบบควบคุมภายใน/ ประเมินความเสี่ยง 6.กิจกรรมออกกำลังภายในโรงเรียนต้นแอโรบิค เพื่อสุขภาพ 7. กิจกรรมการคัดแยกขยะ/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.ร้อยละ 90 นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับบริการด้านสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน และมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ ในการแข่งขัน กีฬา 2.นักเรียนได้แสดงออกในเรื่อง ของกีฬาและมี ความสมัครสมาน สามัคคี 3.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ แข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน 4.ได้ตัวแทนนักกีฬาเป็นตัวแทน ของโรงเรียน 5.นักเรียนมีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง		4.นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไป ใช้ให้เป็นประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <p>1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ทุนเสมอภาค</p> <p>2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนรักเมืองไทย1 นักเรียน จำนวน 68 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงาน อื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้</p> <p>4.ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มี ความสุข</p>		
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและจ้างบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการ ด้านต่าง ๆ และจัดการเรียนการ สอนให้บรรลุตามเป้าหมายโดย เน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อย ละ 80 ของครูและบุคลากร ทั้งหมด</p>	<p>10,000 (อุดหนุนรายหัว)</p>	<p>1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะ กระบวนการด้านต่าง ๆ และ จัดการเรียนการสอนให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยเน้นให้ ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้ 2. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาจากการอบรมและ ศึกษาดูงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาจากการอบรมและศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนรักเมืองไทย1 (มูลนิธิเตชะไพบูลย์) ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการด้านต่าง ๆ และมีจำนวนครูและบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1.กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>2.กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน (เน้นส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน/พัฒนาบริบท</p>	<p>1.ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทาง เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2.ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ คิดเป็น เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้และมีความสุขที่ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>		<p>อธิบายขั้นตอนการขายสินค้า ประจำตำบล</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถ ทำ บันทึกรายรับ รายจ่ายและ คำนวณผลกำไร-ขาดทุนที่เกิด</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถนำ หลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง มีความประหยัด ใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ สามารถนำไปใช้พัฒนา คุณภาพชีวิตใน ชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>4.ผู้ปกครอง ชุมชน และ ท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการ มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				5.โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายสินค้าประจำตำบล
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการสนับสนุนงานด้านการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริม ICTน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุบาล - ประถมศึกษา <p>2. กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์/ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทาง เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2.ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ คิดเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้และมีความสุขที่ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>4,000</p> <p>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>	<p>1.สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้และ นักเรียนมีความสุขใน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์/แผ่นพับ/เว็บไซต์ 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง/ประชุม ผู้ปกครอง 4. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ80 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตาม กิจกรรม และโครงการต่างๆ 2. ร้อยละ80 โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ 	<p>3,000 (อุดหนุนรายหัว)</p> <p>2,430 (อุดหนุนรายหัว)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน 2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน 3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน 7. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 4. ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง บุคลากรในหน่วยงาน มีความเข้าใจที่ตรงกันในการพัฒนา ด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรจำนวน 11 คน 2. นักเรียนจำนวน 68 คน 3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียน	2,000 (อุดหนุนรายหัว) 24,000 (อุดหนุนรายหัว)	ศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน