



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านบ่อปลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านบ่อปลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : บ้านบ่อปลาทอง หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อปลาทอง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 094-9184843



Website : https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200726

school.nongkhai2.go.th



EMAIL: banboplaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสำเร็จ เสียดกิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อปลา



โทรศัพท์ 094-9184843

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 127 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย และรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์วรรณศิลป์และนันทนาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่กับสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และสถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้นจุดเด่น ปณิธาน วิสัยทัศน์/ปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรักและเมตตา เอาใจใส่ผู้เรียน ผลักดันให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ครูแนะนำให้ข้อเสนอแนะ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์รู้เท่าทัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องการจัดตั้งสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้ปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิดรวบยอด ที่เกิดจากการเรียนรู้ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินและสิ่งของส่วนตัว และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอดแทรกในการสอน เช่น การปิด – เปิดพัดลม การใช้ไฟฟ้า การใช้น้ำ กระดาษสมุด เป็นต้น ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ไม่ครบถ้วน และขาดการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

สถานศึกษา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา

3.2 ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัย นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

3.3 ครูควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นปีอย่างต่อเนื่อง และรับทราบผลย้อนกลับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน

3.4 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

3.5 ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา – มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
4. อาคารเรียน วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องจัดสร้างอาคารสำนักงานบริเวณโรงเรียน และอุปกรณ์กีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการออกกำลังกาย
2. ปรับปรุงโรงอาหารให้เพียงพอ
3. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และวัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้ดีขึ้น
4. ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาคู่มือด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
3. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม
4. จัดอบรมการสอนแบบโครงงาน การผลิตสื่อ
5. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
6. ส่งครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
7. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความขยัน ความอดทนและความรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียนให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของ ผู้เรียน
8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
9. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการผู้บริหารครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลายและมีคุณภาพ
5. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านบ่อปลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	- โครงการคุณธรรม นำความรู้ 1. ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 127 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	5,785	1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา 4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศาสน์พระราช 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ(ร้านกาแฟ) 3. กิจกรรมการฝึกอาชีพเสริมทำพวงหรีดและดอกไม้จันทร์ 4. กิจกรรมการปลูกมะนาวถัง 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - 6 จำนวน 104 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ</p>	<p>16,000</p>	<p>ปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการคุณธรรม นำความรู้ 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมคัดลายมือ - วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 - ป. 6 จำนวน 127 คน และคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเห็นความสำคัญ ของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้ อย่างมีความสุข	5,500	1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึง หลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถ นำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ปรับทัศนคติในการ อยู่ร่วมกันในสังคม มี ภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วย หลักธรรมในพุทธศาสนา 4. นักเรียนมีความรัก ความ สามัคคี ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และความมี มารยาท โดยเฉพาะการ ปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมาม กะ และการเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>- โครงการที่สอนน้อง</p> <p>1. กิจกรรมที่สอนน้อง (กิจกรรมการอ่านหน้าเสาธง)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 104 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านบ่อปلامي ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. สอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. ครูได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน”</p> <p>5. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมบริการยืม คีนหนังสือ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ 4. นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง 2. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป	-	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 136 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	67,000	1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนางิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล รวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล 2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 127 คน	14.000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหาร และผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออก และรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ 6. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค 7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก 8. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร 9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 10. กิจกรรมกีฬานักเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 4. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 5. นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี 7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 8. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				9. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ 10. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 11. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล รวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล 2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น 3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออก และรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	14,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สํารวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก</p> <p>8. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร</p> <p>9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>10. กิจกรรมกีฬานักเรียน</p>			<p>4. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>5. นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี</p> <p>7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>8. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน</p> <p>9. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ</p> <p>10. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				11. นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	18,200	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568