



โรงเรียนบ้านกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้านกลาง ตำบลบ่อปลาทอง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 044082372



Website :



EMAIL: 1030030127klang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคมเพชร พวงเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง



โทรศัพท์ 0879626288

Email Address kkpp9158@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 67 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ดำเนินชีวิตในสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2) ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานและอุทิศตนในการทำงาน มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ การมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ครูผู้สอน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาที่สอนและวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอนในโรงเรียน และนำการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3) ผู้บริหาร ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและแสวงหาความรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1) ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่
2) ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1) ขอความอนุเคราะห์จากผู้นำชุมชนและชาวบ้านในการมีส่วนร่วมดูแลและพัฒนาสถานศึกษา
2) ระดมทุนจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนดำเนินการและจัดการเรียนการสอนตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพภายในให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา แต่คณะครูยังขาดประสบการณ์ในการดำเนินงานเอกสารประกันคุณภาพภายใน

แนวทางแก้ไข คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาศึกษาเพิ่มเติมหรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำคุณภาพภายใน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 บางส่วนยังไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัยที่ควรจะเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องพัฒนาในทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาเพิ่มมากยิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข พัฒนาผู้เรียนเพื่อเน้นการอ่านออก เขียนได้ จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีต่าง ๆ ที่ทำผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา คณะครูและบุคลากรขาดประสบการณ์ในด้านการจัดทำ

ระบบงานพัสดุและระบบ EGP

แนวทางแก้ไข ศึกษาข้อมูลด้านการจัดทำเอกสารและระบบงานพัสดุ

และเข้ารับการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านกลาง

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้
เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจตนเอง และผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่าง ถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 80 2. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับความร่วมมือจากทั้ง บุคลากรของโรงเรียนและ บุคคลภายนอก คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับ ความร่วมมือจากทั้งบุคลากรของ	-	1. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือและแนะนำ ได้เรียนรู้เข้าใจตนเองและ ผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่าง ถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับความร่วมมือจากทั้ง บุคลากรของโรงเรียนและ บุคคลภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โรงเรียนและบุคคลภายนอก นักเรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการวันสำคัญเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้ และอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. นักเรียนและคณะครูทุกคน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ กับชุมชนได้อย่างมีความสุข ไม่ น้อย กว่าร้อยละ 98</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนมี เจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p>	<p>17,700 บาท</p>	<p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่างๆ กับชุมชน อย่างสนุกสนานและมี ความสุข 2. นักเรียนและคณะครูทุกคน มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึง ความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบทอดต่อชนรุ่นหลัง ต่อไป 3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬากลุ่มโรงเรียน กิจกรรมสารสนเทศในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในด้านต่าง ๆ เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ครู ได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน(Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน” เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย กิจกรรมบันทึกการอ่านและการเขียนตามคำบอกภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ ครู ได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน(Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน” เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่งต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 	<p>27,648 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้นอกสถานที่ และจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน พิจารณาเรียนร่วม กิจกรรมโครงการอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่งต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ</p>	<p>โครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมค่ายวิชาการต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ100 นักเรียนได้รับประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ100 นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้าน ICT ด้านภาษาอังกฤษ และทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นตามหลักสูตร 	<p>16,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ครู ได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน(Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน” เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์และศักยภาพของผู้เรียน		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬากลุ่มโรงเรียน 2. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา- นันทนาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้ด้านการป้องกันตัวจากเหตุร้าย เพื่อนำความรู้และทักษะไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการแข่งขัน กีฬา 2.นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมีความสมัครสมานสามัคคี	3,000 บาท	1.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬาได้ 2.นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสามัคคี 3.ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน 4. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้ด้านการป้องกันตัวจากเหตุร้าย เพื่อนำความรู้และทักษะไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน 4.ได้ตัวแทนนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน 5. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้ด้านการป้องกันตัวจากเหตุร้าย เพื่อนำความรู้และทักษะไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน	1,300 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข</p>		
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการ ด้านต่าง ๆ และจัดการเรียนการ สอนให้บรรลุตามเป้าหมายโดย เน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อย ละ 80 ของครูและบุคลากร ทั้งหมด 2. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาจากการอบรมและศึกษาดู</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะ กระบวนการด้านต่าง ๆ และ จัดการเรียนการสอนให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยเน้นให้ ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้ 2. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาจากการอบรมและ ศึกษาดูงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		งาน คิดเป็นร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทั้งหมด 3. มีจำนวนครูและบุคลากร เพียงพอในการปฏิบัติงาน คิดเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน กลาง ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียน การสอน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการด้านต่าง ๆ และมีจำนวนครูและบุคลากร เพียงพอในการปฏิบัติงาน		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. ค่าหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ		1. นักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือจากทางรัฐบาล เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนครบในทุกรายวิชาตามโครงสร้างการศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือในด้านเครื่องแบบสำหรับการใส่มาศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา		พัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี และการบริหารงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>-</p>	<p>คณะครูได้รับความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**