



## โรงเรียนวัดหงษ์ - วัดม่วง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 0-4400-0278, 089-9496058 (ผู้อำนวยการ)



Website : [https://school.nongkhai2.go.th/web/index\\_view.php?School\\_ID=1030200675&page=info](https://school.nongkhai2.go.th/web/index_view.php?School_ID=1030200675&page=info)



EMAIL: 1030200675@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญรัตน์ ชาเกาะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงษ์



โทรศัพท์ 089-9496058

Email Address...Kruyooy@gmail.com.

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญรัตน์ ชาเกาะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วง



โทรศัพท์ 089-9496058

Email Address...Kruyooy@gmail.com.

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

## รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนวัดหงษ์ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....37.....คน
- โรงเรียนวัดม่วง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....1.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

**โรงเรียนวัดหงษ์ (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

**โรงเรียนวัดม่วง (โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

## โรงเรียนวัดหงษ์ (โรงเรียนหลัก)



### จุดเด่น

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามมาตรฐานการอ่าน การเขียนในแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสุข อ่อนน้อม เมตตา มีจิตอาสาเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ ยอมรับของชุมชน และได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน
2. การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณคิดวิเคราะห์ ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม
4. การเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ โดยพัฒนานวัตกรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### โรงเรียนวัดหงษ์ (โรงเรียนหลัก)

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** : งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงานในสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** : จัดหางบประมาณโดยการระดมทุนและทรัพยากรจาก  
เครือข่าย ชุมชน และองค์กรเอกชน

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** : บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน หรือระเบียบงาน  
บุคลากรในด้านต่างๆ

: ครูผู้สอนยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง

: คุณครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากและงานโดยรวมเป็น  
นโยบายเร่งด่วน

#### แนวทางแก้ไข

: สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูตระหนักถึงกฎและระเบียบที่ถูกต้อง  
พร้อมทั้งนำไปปฏิบัติ

: ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาในด้านต่างๆทั้ง online และ on-site

: งานนอกเหนือจากงานสอนควรส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ  
การบริหารจัดการ

3

#### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

: ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่การสอนไม่ตรงวิชาเอก

: นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์  
อย่างเป็นระบบ

#### แนวทางแก้ไข

: โรงเรียนมีการปรับปรุงการใช้ DLTV, DLIT อย่างเป็นระบบ

: คณะครูและผู้บริหารร่วมกันใช้กระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมให้ครู  
มีเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อแก้ไขปัญหา  
ให้กับนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### โรงเรียนวัดหงษ์ (โรงเรียนหลัก)

#### 4

#### บริหารงบประมาณ ปัญหา

- : การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดเนื่องจากภาระงานครุมีจำนวนมาก
- : งานนโยบายมีผลกระทบกับการดำเนินกิจกรรม

#### แนวทางแก้ไข

- : จัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุ พร้อมทั้งกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินงานมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามกิจกรรมการเบิกจ่ายทุกกิจกรรม
- : ร่วมกัน SWOT นโยบายเพื่อบูรณาการกับแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

โรงเรียนวัดหงษ์ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนวัดม่วง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. กิจกรรมปลูกผัก-ปลูกรัก 5. กิจกรรมสารพัดเห็ด	เชิงปริมาณ : ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดหงษ์-วัดม่วงเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนมีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญ	15,680   4,685 3,000 4,000	นักเรียนได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญ มีทัศนคติและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตาม มาตรฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษามอญ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม  เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้และเห็นความสำคัญ มี ทัศนคติ และค่านิยมที่พึงประสงค์	2,500 1,500 500	นักเรียนมีความรู้ทักษะการ ป้องกัน การปลูกฝัง และการ สร้างเครือข่าย เผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชนในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมการศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนให้ทันสมัย 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรควบคุมภายในและกิจกรรมนิเทศการสอน 4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ : ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและเอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	11,500 - 1,000 6,900 9,052	ครูได้รับการพัฒนาการสร้างและผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การพูดทางภาษาไทยและทางภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมพัฒนาสู่ RT NT O-net PISA 4. กิจกรรมคาราโอเกะวัดหงษ์ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษามอญ	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางทักษะด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	5,000 1,000 5,000 3,000 2,500	นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมซ่อมเสริม 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 7. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 9. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 10. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 11. กิจกรรมภาษามอญ 12. กิจกรรมคาราโอเกะ	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม  เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,519 13,273 10,000 16,739 4,685  3,000 1,000 19,521 1,500 - - -	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี และมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนให้ทันสมัย 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสอนสำหรับครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	เชิงปริมาณ : เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้ใช้ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง  เชิงคุณภาพ : เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความสนุกกับการเรียน  : ครุนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา与孩子	-	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี 1. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 5. กิจกรรม 5 ส 6. กิจกรรมปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 7. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนรู้และเข้าใจ ตระหนักถึงการเสริมสร้างความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1,000 3,000 1,000 - 1,000 - 10,000	นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ครุมีความรู้ สามารถป้องกันและเสริมสร้างความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมปลูกผักปลูกรัก 3. กิจกรรมสารพัดเห็นดี	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ	3,000 - -	1. นักเรียนได้รับการคัดกรองดูแลช่วยเหลือและส่งต่อสนับสนุนให้ได้รับทุนการศึกษา 2. นักเรียนค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา 2. กิจกรรมอบรมสัมมนา online on-site	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ  เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะด้านต่างๆ	6,000 4,000	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และใช้ความรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมการศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนให้ทันสมัย 3. กิจกรรม google form เพื่อการบริหารจัดการ 4. กิจกรรมการนิเทศเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 รองรับงบประมาณเพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน  เชิงคุณภาพ : ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและเอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	11,500 - - 10,000 -	1. ครูได้รับการพัฒนาการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ภาคีเครือข่าย 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเข้าร่วมชุมชน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง / ภาคีเครือข่าย 5. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 6. อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ : นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม  เชิงคุณภาพ : โรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อกัน	3,000  - 2,000 500 4,315 169,056	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความร่วมมือสนับสนุน ให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ แผนและงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำแผนงานงบประมาณเอกสารหลักฐานการเงิน พัสดุ 2. กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี 3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษา/แผนปฏิบัติการ SAR 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรควบคุมภายใน และกิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ ตามระเบียบที่กระทรวงกำหนด โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มงานตามมาตรฐานการศึกษา  เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีความถูกต้อง โปร่งใส ตาม ITA	3,000 4,000 1,000 1,000	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ที่ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 256 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**