



โรงเรียนวัดทุ่งจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 24 หมู่ที่ 7 ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044 - 441300



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Wattunglan1@gmail.com

คณะผู้บริหารโรงเรียนวัดทุ่งจาน

ว่าที่ร้อยตรี คณัสนันท์ ทศวัฒนนนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งจาน



โทรศัพท์ 091872-9877

Email Address jslkorat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
(โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....89.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนวัดทุ่งจาน จำนวนนักเรียน.....89.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

โรงเรียนวัดทุ่งจาน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



- จุดเด่น**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-net, NT,RT สูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 - 3) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ระดับ ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม
 - 2) เทคโนโลยีสนับสนุนทางการศึกษา
 - 3) บุคลากรไม่ตรงตามความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความไม่พร้อมด้านอาคารสถานที่ รั้ว สัตว์ในชุมชน และสัตว์มีพิษ

แนวทางแก้ไข ใช้เป็นปัญหาเป็นฐาน ด้วยการแก้ไขตามวงจรคุณภาพ Deming

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่ตรงตามความต้องการวิชาเอกและ ปัญหาหนี้สินครู

แนวทางแก้ไข ดำเนินการตามแนวที่ สพฐ.กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูผู้สอน ไม่ตรงวิชาเอก ไม่นัดในบางสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข บูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา มีงบประมาณที่จำกัด จึงต้องบริหารตามความจำเป็นเหมาะสม

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดทุ่งจวน ตำบลนอกอก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้นำความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 .ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้เห็นความสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิต	1,000	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นทางเลือกหนึ่งในการดำเนินชีวิตในทางสายกลางอย่างสมดุลและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .ครูตระหนักเห็นความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาใช้ในการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2 .ผู้เรียนตระหนัก เห็นความสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>จัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมบ้นที่การทำควมดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด</p> <p>กิจกรรมโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้และการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 75</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>35,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี</p> <p>ทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล และอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน .มีความสามารถในการอ่าน	10,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ได้รับความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ได้รับความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน	10,000	ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม</p> <p>3.ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธีทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธีทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล</p>	1,000	มีเครือข่ายความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อให้เกิดระบบงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ สร้างนวัตกรรม ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร การ คิดคำนวณ สร้างนวัตกรรม ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมแผนป้องกันระงับอัคคีภัย 2. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน 3. กิจกรรมจัดทำป้ายเตือนจุดอันตรายภายในบริเวณรอบๆโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งจานร้อยละ 90 การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งจาน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	8,000	ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งจาน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธีทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคลร้อยละ 75	1,000	ผู้เรียนแต่ละสถานภาพจะได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา คุณแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และ ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี ทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการเป็นรายบุคคล		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครู 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 75 2. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้	13,000	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครู 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 75 2. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของ พัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้	13,000	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และ ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี ทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการเป็นรายบุคคล	1,000	ผู้เรียนแต่ละสถานภาพจะ ได้รับบริการการศึกษาที่มี คุณภาพและได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และ ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี ทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการเป็นรายบุคคล		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและการมอบหมายงาน 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ 4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเยี่ยมชั้นเรียน 7. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ(ผลผลิต : Outputs) 1. สถานศึกษาได้จัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ มี การบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ : Outcomes) 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2. สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 75	3,000	1. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดย ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**