



โรงเรียนวัดโคกสระน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ม. 3 ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 095-6022839



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/index_kru.php?School_ID=1030200739



EMAIL:

wadkokschoool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวหทัยรัตน์ ทนน์ไธสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกสระน้อย



โทรศัพท์ 095 - 6022839

Email Address : hath2839@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น** 1) บริหารจัดการชั้นเรียนที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้ ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริง ด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม
- 2) มีนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับ และได้รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ครูควรมีการเพิ่มสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ที่มีหลากหลายและเหมาะสมตามวัยเพิ่มมากขึ้น
- 2) ต่อยอดนวัตกรรม นำไปปรับใช้กับวิชาอื่นๆให้ครอบคลุม ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ควรได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์การพูดนำเสนอการอภิปราย และฝึกความ มั่นใจการพูดในที่สาธารณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
2. ไม่มีระบบภาคีเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงข้อมูล

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
2. เชื่อมโยงข้อมูลกับโรงเรียนอื่นและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูต้องรับผิดชอบงานที่ไม่เกี่ยวกับการสอนมากเกินไป
 2. การบริหารงานบุคคลที่ซับซ้อนและล่าช้า กระบวนการสรรหาหรือบรรจุครูใช้เวลานาน
 3. การใช้เทคโนโลยีในการบริหารบุคคล ระบบบริหารงานบุคคลยังล้าสมัย ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านเทคโนโลยี

- แนวทางแก้ไข**
1. เพิ่มจำนวนบุคลากรโดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก และปรับปรุงระบบสรรหา กระบวนการคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้งให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
 2. ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการสอนของครู
 3. พัฒนาระบบสวัสดิการและแรงจูงใจ ค่าตอบแทนและสวัสดิการให้เหมาะสม จัดโครงการพัฒนาครู
 4. ใช้เทคโนโลยีมาช่วยบริหารบุคคล นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล เช่น การประเมินผล การอบรมออนไลน์ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านคุณภาพของเด็ก

-โรงเรียนควรมีการส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมี

กระบวนการคิดทักษะการแก้ปัญหา ด้วยตนเองได้

เหมาะสมตามวัย โรงเรียนควรดำเนินการส่งเสริมให้เด็กมีได้มีการฝึก

กิจกรรมการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดง และมีความ

มั่นใจในตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

-ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

ร่วมในการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ

ระดับชั้นปฐมวัย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

-ครูควรมีการเพิ่มสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการ

เรียนรู้ที่มีหลากหลายและเหมาะสมตามวัยเพิ่ม

มากขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดการ

ประสบการณ์บูรณาการณด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ ภาษาไทย

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กีฬาภายใน

จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

จัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่

จัดกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน

จัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สะเต็มบูรณาการ

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ต้องปรับกิจกรรมที่ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1.การวางแผนในครั้งถัดไป ควรมีการพิจารณาถึงเหตุสุดวิสัยหรือปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมและดำเนินงานได้อย่างมีปัญหาหรืออุปสรรคน้อยที่สุด

2.ควรมีการวางแผนจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดโคกสระน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.โครงการการเกษตร 1. กิจกรรมการเกษตร ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนและชุมชน 	14,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าและได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนและชุมชน		2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ การแสดงละครคุณธรรมในวันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการคุณธรรม 1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 69 คน และได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง คิดเป็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการเครือข่ายสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -งานสัมพันธ์ชุมชน(งานวันสำคัญของชุมชนและท้องถิ่น) -งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมการประชุมคณะครูและบุคลากร -กิจกรรมการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา -กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 2. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>1.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบการบริหารจัดการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 2. โรงเรียนวัดโคกสระน้อยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาหมึกพิมพ์ กระจาย ในการจัดกิจกรรมการเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ICT 	<p>ระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการใช้ ICT</p> <p>2. โรงเรียนวัดโคกสระน้อยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง</p>		<p>-นักเรียนโรงเรียนวัดโคกสระน้อยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>1.โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพและทันสมัย 2. สร้างแบบฝึกหัด ใบงาน เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียน ได้ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนใช้เครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้บริการ 	<p>18,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับ ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากร ในโรงเรียน ได้ตามต้องการ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนใช้เครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรม งานครุภัณฑ์ก่อนประถมศึกษา 2. กิจกรรม งาน/กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรม งาน/กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรม งาน/กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย ในระดับกลุ่ม เขต ภาค และชาติ 5. กิจกรรม งาน/กิจกรรมวัดและประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ช่วยเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างน้อยคนละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนให้มีพัฒนาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมตามวัย	14,000	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมตามวัย 2. ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารี - การอยู่ค่ายพักแรม - การเดินทางไกล <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ <p>ชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>2. ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ ด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. สถานศึกษามีคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยในระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ สรุปลงความรู้อื่นๆและนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถสรุปลง ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ การต่าง ๆ ได้ดี</p>	24,662	1. นักเรียนมีความสามารถสรุปลง ความรู้และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล และกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันรายการต่างๆ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร O-NET, NT, RT 3. กิจกรรมค่ายกิจกรรมวันภาษาไทย 4. กิจกรรมค่ายวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการตามศักยภาพ 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะตามศักยภาพ 2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	18,500	1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านวิชาการตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน 1.กิจกรรมการแปร่งฟัน 2.อบรมรณรงค์ป้องกันภัยการแพร่ระบาดของโรคตามฤดูกาล 3.การตรวจสุขภาพและอนามัยในช่องปาก	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและทำประกันชีวิตทุกคน 2.ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาการสร้าง	13,000	1 ผู้เรียนได้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย 2 ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4.การฉีดวัคซีนป้องกันโรค</p> <p>5.การส่งเสริมสุขภาพและอนามัย</p> <p>6.จัดหายาสัมฤทธิ์และชุดปฐมพยาบาล</p> <p>7.กิจกรรมกำจัดเหาในโรงเรียน</p> <p>8.งาน/กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุและความปลอดภัย</p> <p>2.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน - ห้องสมุด - ห้องวิชาการ/ห้องประชุม 	<p>เสริมสุขภาพของผู้เรียนอย่างน้อย คนละ 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย</p> <p>2.ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มั่นคงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีอย่างน้อย 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>15,962</p>	<p>สร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3 สถานศึกษามีระบบการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนวัดโคกสระน้อย มีวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - แปลงเกษตร - สวัสดิการน้ำดื่ม - ที่แปรงฟัน - โรงอาหาร 2.กิจกรรมรักษาความปลอดภัยและความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่ - เวนรักษาความปลอดภัย และความสะอาดอาคารสถานที่ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคาร - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พัดลม โทรทัศน์ในห้องเรียน อาคาร 3. กิจกรรมงานปรับภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา - ตกแต่งสวนหย่อม - ปรับแต่งกิ่งไม้ 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม วางระบบน้ำประปาและงานจราจร 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ - บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) มีส่วนร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ให้น่าอยู่น่าดู และน่าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1.โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1 กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี</p>	372,600	1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2 กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลนกกอก</p> <p>3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัวและจัดหาหมูนักเรียน</p> <p>2.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่ง เกษียณคณะครู.</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสำคัญของครูและบุคลากร งานบุญ งานบวช งานแต่งงาน รวมถึงงานศพของครูและบุคลากรและครอบครัว</p>	<p>2 นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน5</p> <p>เชิงปริมาณ ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>3 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>1. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงาน และเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>1.โครงการครูมืออาชีพ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาตามภาระงาน ตามความถนัดและความสนใจ -กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมการแนะแนว -กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมจัดป๋ายนิเทศความเคลื่อนไหวทางการศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น -กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง 	<p>เชิงปริมาณ1. ผู้บริหารมี</p> <p>วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับดี</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับดี</p> <p>3. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับดี</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ</p>	<p>8,900</p>	<p>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนและคณะครู ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ความสามารถในการจัดทำพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>8. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>10. ครูร้อยละ 80 ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>11. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>12. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>13. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารมี คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการ จัดการมีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำ ทางวิชาการ</p> <p>3.ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตร</p> <p>4.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียน</p> <p>5.ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>5.ครูมีความรู้ความสามารถทาง เทคโนโลยีในการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงาน</p>	<p>6.ครุมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ 1.ฝ่ายบริหาร วิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานทุกฝ่าย ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน</p>	10,000	<p>1. ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย</p> <p>2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1.โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>1. จ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p>	72,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ80 มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>		<p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1.โครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด 1.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดด้านต่าง ๆ 2. ครูและบุคลากรดำเนินกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดด้านต่าง ๆ เสร็จตาม เวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดด้านต่าง ๆ ได้อย่างมี คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	55,755	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการโครงการตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				นโยบายต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>1.โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>1.งานวัดและประเมินผล</p> <p>2.งานวิจัยเพื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>4.จัดทำสารสนเทศการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดี</p> <p>2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดี</p> <p>3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับดี</p> <p>4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับดี</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูเข้าใจและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการจัดการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผ่านการประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดี</p> <p>6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**