





# โรงเรียนแหลมรวกบ่ารุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต3

 ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ต.ธงชัยเหนือ อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา 30150

 Website : [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1030200715](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200715)

 EMAIL: laemruakbamrungs@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเมทินี วีระกุล  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมรวกบำรุง



โทรศัพท์ 081-5486014

Email Address.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 102 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
1. คณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม วางแผนการจัดการศึกษา
  2. การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็น หมู่คณะ
  3. มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน
  4. ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูในพื้นที่และเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน
  5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ
  6. มีอัตราการรอบเข้าศึกษาต่อที่ดี
  7. ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
  8. ได้รับการสนับสนุนทั้งจากท้องถิ่นและชุมชน



#### จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง และผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชนนิยม
2. ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยี ที่ไม่เหมาะสม
3. วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณ ซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก
4. การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่าย ด้านสาธารณูปโภคสูง

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานบริหารทั่วไปมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบหลายด้าน หลายงานและบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารทั่วไปยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานที่มากนัก

**แนวทางแก้ไข** ประชุมแบ่งงานให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตามความถนัด และศึกษาวิธีการบริหารงานทั่วไปจากโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อนปรับปรุงคุณภาพการทำงานให้ดีขึ้น

2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1. โรงเรียนไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา

2. ขาดครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

**แนวทางแก้ไข** 1. แต่งตั้งครูในโรงเรียนรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

2. รับย้ายข้าราชการครูในสาขาวิชาปฐมวัย

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสถานะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถส่งผลให้ดำเนินงานเกิดความล่าช้า

2. นโยบายการบริหารไม่เป็นเอกภาพเท่าที่ควรทำให้การกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. ผู้รับผิดชอบและมีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายการบริหารงานด้านระเบียบวินัยของนักเรียนไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดระเบียบวินัย

**แนวทางแก้ไข**

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายไว้อย่างชัดเจน ทำให้ได้รับความร่วมมือและสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างดี

2. โรงเรียนกำหนดหน้าที่ของบุคลากรไว้ตรงกับคุณวุฒิและความถนัด ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1. การบริหารงบประมาณในแต่ละโครงการของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. บุคลากรในโรงเรียนยังไม่มี ความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องการขออนุมัติเบิกจ่ายเงินราชการและระเบียบทางการเงินและพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** 1. ประชุมและจัดตั้งโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายเขตฯ จัดตั้งงบประมาณแต่ละโครงการโดยดูจากข้อมูลสรุปโครงการปีก่อนหน้าเพื่อเป็นแนวทางในการใช้งบประมาณที่ตรงตามวัตถุประสงค์และความจำเป็น

2. ประชุมชี้แจง/PLC เกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุเรื่องการเบิกจ่ายเงินราชการ โดยใช้ข้อมูลจากการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการจากทางเขตพื้นที่ได้จัดขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนแหลมรวกบำรุง สพป.นครราชสีมา เขต 3

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจความสำคัญของวันต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> รู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศไทย	19,000	นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด	500	นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการและ อยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน และอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<b>40,000</b>	นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามศักยภาพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า ได้ความรู้จาก	<b>1,000</b>	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การอ่าน การเขียนและการฟังมากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	56,914	นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งข้อมูลต่างท้องถิ่น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแลช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือแลกเปลี่ยนร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b>	10,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงทักษะและความสามารถทางวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัด	<b>40,000</b>	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการตามความถนัดเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขกับอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และมีความต้องการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	<b>30,000</b>	อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ฯลฯ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อทุกคนร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	<b>1,000</b>	นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลายตามสายการเรียนที่ตนเองถนัดและสามารถพึ่งพาตนเองได้
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู 3. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ฯลฯ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 90</p> <p>2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนแหลมรวกบำรุง มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90</p>	<b>45,000</b>	ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนได้ มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จบุคลากรในโรงเรียนแหลมรวกบำรุง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบได้ 2.บุคลากรในโรงเรียนแหลมรวกบำรุง มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้		ความสามารถในการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 90
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	<b>เชิงปริมาณ</b> <b>เชิงคุณภาพ</b>		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยร่างกายแข็งแรง 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม สุชาติ มีความสุข 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด 4. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	3,000	นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA</li> <li>กิจกรรมพัฒนางานธุรการสารบรรณและสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ</li> <li>กิจกรรมระบบควบคุมภายใน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้ 100 %</li> <li>การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</li> <li>มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบงานธุรการสารบรรณและสารสนเทศโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</li> </ol>	3,000	ครูและบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง