



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านหนองหญ้าขาว ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 082-132-1470

ผู้บริหาร

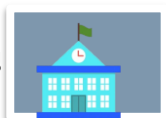
ชื่อ-สกุล นางรัตติยาภรณ์ เจริญเปี่ยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว



โทรศัพท์ 082-132-1470

Email Address charathiyaporn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว สร้างขึ้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2515 ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 บ้านหนองหญ้าขาว ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2515 ซึ่งแยกออกมาจากโรงเรียนบ้านขอนแก่น ปลูกสร้างขึ้นโดยชาวบ้านหนองหญ้าขาว สละเงินสมทบเป็นเงิน 6,200 บาทและได้รับความช่วยเหลือจากฝ่ายทหารค่ายพรนชิพ จังหวัดนครราชสีมาได้มอบวัสดุเช่นสังกะสีไม้เครื่องและปูนซีเมนต์จำนวน 50 ถูมาสมทบก่อสร้างเป็นจำนวนเงินประมาณ 14,000 บาทได้ปลูกสร้างเป็นอาคารอเนกประสงค์ชั่วคราวขนาด 24 * 6 เมตรมีฝ้าไม้เป็นอาคารชั้นเดียวพื้นปูนเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งหมด 24 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวาเป็นที่ดินซึ่งชาวบ้านจับจองไว้เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวทำพิธีเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2515 ณ เวลา 07.00 น โดยมีพิธีการทางศาสนาและพิธีเปิดป้ายโรงเรียนมีนายอำเภอปักธงชัยมาเป็นประธานเปิดป้ายอาคารเรียนด้านการเรียนการสอนดำเนินการสอนตามหลักสูตรและประมวลการสอนของกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีครู 2 คนโดยมี นายเพชร เขียนเมืองปัก เป็นครูใหญ่ และนายวิชาญ จิตจำเริญ เป็นครูผู้สอน มีนักเรียนทั้งสิ้น 47 คน

ต่อมาปีพ.ศ 2524 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และปีพ.ศ 2525 ได้รับงบประมาณแบบป 1 ฉ จำนวน 3 ห้องเรียน 1 หลังและในปีงบประมาณ 2531 ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง 3 ห้องเรียนได้ดำเนินการสร้างเสร็จและตรวจรับเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2531

ภารกิจสถานศึกษา

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม
2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. การจัดการศึกษาโดยยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
4. ระดมทรัพยากรจากแหล่งๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
5. จัดให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นๆ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 52 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู จำนวน 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 9 คน

ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ตั้งอยู่ ณ บ้านหนองหญ้าขาว หมู่ที่ 2 ตำบลงชัยเหนือ อำเภอบึงโขงชัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ -
โทรศัพท์มือถือ 082-132-1470
E-mail nongyakaow@hotmail.com

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทางการศึกษาสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว สงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ได้จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี ทำให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ และอยากมาโรงเรียน เมื่อโรงเรียนมีบรรยากาศดี จะทำให้ทุกคนทำงานร่วมกันอย่างเต็มที่

คำขวัญของโรงเรียน

รักสะอาด ฉลาดวิชา มารยาทงาม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ และดำรงชีวิตตามหลักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

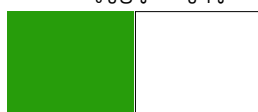
รักสะอาด ฉลาดวิชา มารยาทงาม

อัตลักษณ์

รักสะอาด ฉลาดวิชา มารยาทงาม

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว



อักษรย่อของโรงเรียน

นข.

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพ
4. ให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาครัฐมีใจในความเป็นไทย และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
3. ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์การพัฒนา

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพ



ข้อมูลนักเรียน (โรงเรียนขนาดเล็ก)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 52 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	-	0	0	0	-
อ.2	1	2	3	5	นางสาวประภัสสร หุนตะคุ
อ.3	1	5	3	8	นางสาวประภัสสร หุนตะคุ
รวม	1	7	6	13	
ป.1	1	4	3	7	นางสาววิษญาดา บุญหนา
ป.2	1	5	2	7	นางสาวอรุณยุพา จันทร์พยัพ
ป.3	1	3	-	3	นางลักษมน เหมือนมาตย์
ป.4	1	1	-	1	นางลักษมน เหมือนมาตย์
ป.5	1	6	1	7	นางรุ่งทิพย์ แอบฉิมพลี
ป.6	1	8	6	14	นางสาวธัญมาศ ทำไธสง
รวม	6	27	12	39	
รวมทั้งหมด	7	34	18	52	



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

ที่	ชื่อ สกุล -	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา สูงสุด	วิชาเอก
1	นางรัตติยาภรณ์ เจริญเปี่ยม	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	นางรุ่งทิพย์ แอบฉิมพลี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
3	นางสาวประภัสสร หุนตะคุ	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
4	นางสาววิชญาดา บุญหนา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
5	นางสาวธัญมาศ ทำไธสง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวอรุณยุพา จันทร์พยัพ	พนักงานราชการ	-	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
7	นางสาวลักขมณ เหมือนมาตย์	ครูชั้นวิฤต	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
8	นายรัตนพล เพ็ชรอำไพ	นักการภารโรง	-	ปวส.	-

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา



1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย และรู้จักดูแลตนเอง ให้ความปลอดภัยมีสุนทรียภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการรวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้าสังคมอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ และสถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับ จุดเน้น จุดเด่น ปณิธาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาสามารถ ป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา



ผู้เรียนในระดับชั้นป. 1 - ป. 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้ปอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิดรวบยอด ที่เกิดจากการเรียนรู้ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของส่วนตัว และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอดแทรกในการสอนเช่นการเปิดปิดพัดลม การใช้ไฟฟ้า การใช้น้ำ กระดาษสมุด เป็นต้น ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลไม่ครบถ้วนและขาดการค้นหาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมี

ส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน SMB ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ บวร. บ้าน วัด โรงเรียน โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประชาสัมพันธ์

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีความรักและเมตตาเอาใจใส่ผู้เรียน ผลักดันให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของ ครูแนะนำ ให้ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ รู้เท่าทัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา
2. ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัยนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. ครูควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นปีอย่างต่อเนื่องและรับทราบผลย้อนกลับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดาทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
4. อาคาร อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องจัดสร้างอาคารสำนักงานบริเวณโรงเรียนและอุปกรณ์กีฬาประเภทต่างๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการออกกำลังกาย
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดีขึ้นและเพียงพอ
3. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆร่วมกัน

งานบริหารบุคคล

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาครูด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
3. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
4. การจัดอบรมการสอนแบบโครงงาน การผลิตสื่อ
5. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
6. ส่งครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
7. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
3. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจก่อน อย่างน้อย 1 สัปดาห์
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
9. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ความคล่องตัว ผู้บริหารครูต้องใช้จ่ายเงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
5. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ไม่เป็นระบบ
7. ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ได้งบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. มีวัสดุอุปกรณ์ทรัพยากรที่หลากหลายและมีคุณภาพ
5. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
2. เอกสารคู่มือศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
3. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเช่นคอมพิวเตอร์
4. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
6. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีฐานะยากจน
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง 5. กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์ 6. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” อยู่ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งบประมาณของ สพฐ.	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้ และอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 นักเรียนและคณะครูทุกคน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับ ชุมชนได้อย่างมีความสุข <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและคณะครูทุกคนมี เจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่างๆของไทย นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและคณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่างๆกับชุมชน อย่างสนุกสนานและมี ความสุข นักเรียนและคณะครูทุกคน มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึง ความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบทอดต่อชนรุ่นหลัง ต่อไป นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมซ่อมเสริม ทิวเข้ม NT, O-NET RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถ นำกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการ อ่านและการเขียนตลอดจนมี กระบวนการวัดผลและ 	<p>35,882</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ ของตัวเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามกายภาพและวัย ของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหา ด้านการอ่านการเขียนสามารถ อ่านออกเขียนได้</p> <p>3. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกลุ่ม สมเด็จพระธีรญาณมุนีจำนวน 20 โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนตลอดจนมี กระบวนการวัดและประเมินผลที่ มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ</p>		<p>2. ครูได้พัฒนาศักยภาพใน การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน (coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน”</p> <p>3. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใสมี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ความมั่นใจและกล้าแสดง ออก</p> <p>4. นักเรียนมีความตระหนักใน การปฏิบัติตนตามภูมิปัญญา ท้องถิ่นรู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมนิสัยรักการอ่าน.	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว อ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว อ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	15,000	1.นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.นักเรียนวางแผนการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนวางแผนการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		4.สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายและปรัชญาจุดเน้นของสถานศึกษา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมซ่อมเสริม ทิวเข้ม NT , O-net , RT 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักวางแผนที่ดีก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่งต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล	35,882	1. นักเรียนรู้จักวางแผน และรู้จักตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 2. ครูจัด และพัฒนา กิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการ..ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมซ่อมเสริม ทิวเข้ม NT , O-net, RT 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน 52 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	35,882	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียน 17 คนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-net) สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT,O-net)ของนักเรียนสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา		มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-net) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเดิน Cover ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการด้านสุขภาพและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	15,000	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬาได้ 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสามัคคี 3. ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน 4. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬา 2. นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมีความสมัครสมานสามัคคี 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน 4. ได้ตัวแทนนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน 5. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมการติดตามเด็กจบการศึกษา และการแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวจำนวน 52 คนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ครูผู้ปกครองเพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนที่ด้อยภูมิปัญญาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครองเพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรและคุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง คิดเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทาง ด้านวิชาการ อาชีพ และ ความ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่างมี 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการไปศึกษาดูงาน ครูนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมหรือสัมมนา มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพการศึกษาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพเป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่างๆที่อยู่ใกล้เคียงและมีกิจกรรมบริการชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่างๆที่อยู่ ใกล้เคียงและมีกิจกรรมบริการ ชุมชน		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการเล่นฮูลาฮูป 2. กิจกรรมแข่งกีฬา 3. กิจกรรมปรับปรุงและจัดหาเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรม การเล่นฮูลาฮูปไม่น้อยกว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1.เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการเต ลื่อนไหวร่างกาย	5,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านการ ออกกำลังกายที่ดี 2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมการติดตามเด็กจบการศึกษา และการ แนะแนวการศึกษาต่อ 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนตามบ รายหัว - อนุบาล - ประถม 5. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรผู้รับผิดชอบงาน สารสนเทศทุกคนมีความรู้ทักษะ เจตคติความสามารถที่เหมาะสม กับโครงสร้างภารกิจเทคโนโลยี และกลยุทธ์ของสถานศึกษาไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80	3,000	1. เพื่อให้การดำเนินการ บริหารจัดการเป็นไปตาม โครงสร้างภารกิจบุคลากร เทคโนโลยีและกลยุทธ์ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา .2นำสารสนเทศไปใช้เป็น เครื่องมือในการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน/ปี - เครื่องแบบนักเรียน/ปี - อุปกรณ์การเรียน/ภาค <p>6. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>7. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน 52 คน/คนละ 27 บาท จำนวน 200 วันทำการ จากอบต. ธงชัยเหนือ</p>	<p>2. มีวัสดุสำนักงานธุรการเพียงพอในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง งานให้สามารถ 4 จัดระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>.2จัดระบบสารสนเทศทั้ง งาน 4 เป็นปัจจุบันตามโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์และให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p>		<p>พัฒนาองค์กรและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>.3ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอและส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>.4การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>.5นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>.6นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผู้ปกครองมีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		.3การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน .4การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		พึงพอใจให้มีความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการเล่นฮูลาฮูป 2. กิจกรรมแข่งกีฬา 3. กิจกรรมปรับปรุงและจัดหาเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรมการเล่นฮูลาฮูปไม่น้อยกว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1.เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย	5,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านการออกกำลังกายที่ดี 2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**