



โรงเรียนสวนหมากสงเคราะห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 131 หมู่ที่ 11 ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 089-8456239



EMAIL:

suanmkag@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประทีป ลักษณะพรมราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมราช
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสวนหมากสงเคราะห์



โทรศัพท์ 091-8359703

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....13.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น** 1) ได้รับความร่วมมือจากกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย เป็นอย่างดี
- 2) ด้วยจำนวนนักเรียนที่ไม่มาก ครูสามารถดูแลเอาใจใส่ และให้คำปรึกษานักเรียนได้อย่างทั่วถึง



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) งบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมบริบทสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1) ขาดงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน
- 2) จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ ส่งผลให้ครูต้องทำงานหลายหน้าที่

- แนวทางแก้ไข** 1) สร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการสนับสนุนโรงเรียน
- 2) บริหารงานที่เน้นใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1) จำนวนครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงวิชาเอก และต้องสอนหลายระดับชั้นพร้อมกัน
2) ครูมีภาระอื่นที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข** 1) ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระอย่างมีคุณภาพ
2) บูรณาการกิจกรรมต่างๆ / จัดการเรียนการสอนโดย DLTV / ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางทำให้บางวิชาไม่ได้รับการสอนอย่างเต็มที่
2) ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่จำกัดเมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่
3) หลักสูตรการเรียนการสอนอาจไม่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

- แนวทางแก้ไข** 1) จัดทำเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น
2) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3) ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ
 - 2) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ
 - 2) วางแผนการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดลำดับความสำคัญของโครงการ
 - 3) ประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ระดม ทุน เพื่อนำมาใช้บริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสวนหมากสงเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของไทย ฯลฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน ฯลฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความ พร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็น สถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย		ประชาธิปไตย แสดงออก อย่างสร้างสรรค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้งคำถาม มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี	3,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้โดยนำ เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มีทักษะการแก้ไขปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็นการอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	1,000	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	6,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ และสันตนาการ มีนิสัยรักษาและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม มีภูมิคุ้มกันจากภัย ยาเสพติด</p> <p>นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษา และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มี ความต้องการสูงเป็นพิเศษ กิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเด็กพิการ ได้เข้ารับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพที่จำเป็นเหมาะสม	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กพิการมีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ	2,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ กิจกรรม 5ส และปรับปรุงภูมิทัศน์ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 5ส และปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน	6,000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมชุมชนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมอบรม เชิงคุณภาพ 1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ	1,000	1. ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ได้เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
11. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเด็กดี มีความสุข 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม “สุชาติ มีความสุข” ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ		