



โรงเรียนวัดโพธิ์เมืองสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลตุม อำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL:

Katanyuta9751@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญดา มีเงิน
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์เมืองสามัคคี



โทรศัพท์ 0819760772

Email Address katanyuta9751@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....39.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) เด็กมีพัฒนาการสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
 - 2) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นทักษะการเรียนรู้และเชื่อมโยง เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 - 2) การตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน นำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี
 - 3) การนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การสำรวจข้อมูลเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพ
 2. การติดตามประเมินผลยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและไม่ได้นำมาปรับปรุง
- แนวทางแก้ไข**
1. ผู้บริหารให้ความสำคัญงานประชาสัมพันธ์ โดยสนับสนุนด้านงบประมาณบุคลากรและอุปกรณ์
 2. พัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันแต่ขาดความทันสมัย
- แนวทางแก้ไข**
1. กำหนดวิธีการและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นรายงานผลล่าช้า

2. การจัดทำรายงานประจำปียังไม่เป็นไปตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข 1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการศึกษาวิเคราะห์

สถานภาพอย่างจริงจัง

2. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในที่เป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. การจัดซื้อจัดจ้างยังไม่เป็นไปตามระเบียบเนื่องจากจากเปลี่ยน

ผู้รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข 1. เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

2. ติดตาม กำกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดโพธิ์เมืองสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ชื่อโครงการการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ ค่านิยมไทย 12 ประการ 3. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม/นักรรรม น้อย/ธรรมสนามหลวง | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ดีและมีจิต อาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเอง สังคม ให้น่าอยู่น่าดู พร้อมมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม | 1,000 | 1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ลงในหลักสูตรสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประวัติศาสตร์ชาติไทย | ไม่ใช้งบประมาณ | 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประวัติศาสตร์ชาติไทย |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | โครงการการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | เชิงปริมาณ 1. ครูใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 | 15,600 | 1. ครูจัดการเรียนจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง | เชิงคุณภาพ 1.ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างทันสมัย | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรกรการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น | เชิงปริมาณ 1.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การคิดเลข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น | ไม่ใช้งบประมาณ | 1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต | 20,072 | 1.นักเรียนมีสมรรถนะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องได้เรียนกับครูเฉพาะทาง100% เชิงคุณภาพ | 1,000 | 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 1.นักเรียนได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ | | |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึง ความสามารถและทักษะทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัด | 5,000 | 1.นักเรียนเรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติ และคิด วิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงออกถึงความ สามารถเฉพาะด้าน ตามความถนัดเต็มศักยภาพ |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา | โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาดและ อบายนุช | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 5ส และปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน | 8,000 | สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาชีพตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.3 ได้รับการเรียนรู้อาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง | 13,663 | นักเรียนมีได้เรียนรู้อาชีพที่ หลากหลาย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้อาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| 10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย | โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล 1.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี 2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัด การเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากร ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ 1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทาง วิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ | 5,000 | 1. ครูมีสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจิตวิญญาณความ เป็นครู มีความคิด สร้างสรรค์ ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมใหม่ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ และ ลง มือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วย กระบวนการที่ หลากหลาย และน าสื่อ เทคโนโลยีไปใช้ได้ เหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) 2.กิจกรรมการรายงานผลงานผ่านทาง Goole site | ชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 ชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน | | |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม “สุขภาพดี มีความสุข” 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย 6.กิจกรรมอาหารกลางวันมีคุณภาพ | ชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการ ดูแลตนเอง | 290,800 | 1.นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข |
| 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | 1.ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินพัสดุ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาระบบการเงินพัสดุ 2.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) 2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ | ชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA ชิงคุณภาพ 1.ครู และบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย | 2,000 | 1.ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**