



โรงเรียนวัดพรหมราช

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 46 หมู่ 8 ตำบลตุม อำเภอบักรงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 091-8359703



Website : https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200707



EMAIL: prommaratsch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประทีป ลักษณะพรมราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมราช



โทรศัพท์ 091-8359703

mail Address : teep451@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 242 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน

3) ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2) ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ขาดครูดนตรี และศิลปะ

3) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพจำนวนมาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อ
การเรียนการสอน และการบริหารจัดการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการให้ชัดเจน

2. วางแผนจัดลำดับการดำเนินโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย

3. จัดตั้งโครงการ/กิจกรรมรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละปี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูบางคนยังมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน
ในแบบเดิม ๆ

2. ครูผู้สอนขาดการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. จัดคณะกรรมการนิเทศให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม
และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2. จัดอบรมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. จัดอบรมการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จากการดำเนินการพบว่ายังมีความเสี่ยงที่ทำให้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตร และการวิเคราะห์ผู้เรียน

2. จัดทำแผนหลักการสอนรายวิชา

3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย

4. ส่งเสริมการวัดผลความสามารถจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา จากการดำเนินการพบว่ายังมีความเสี่ยงที่ทำให้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์คือ การจัดซื้อ จัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดทำปฏิทินการใช้งบประมาณตามโครงการทุกโครงการให้ชัดเจน ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดพรหมราช กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสมเด็จพระธีรญาณมุนี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกัน การทุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ปลุกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและ อุดมการณ์คุณธรรม	3,000	นักเรียนทุกคนมีความ ตระหนักรู้ เข้าใจและคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่าง เป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึกรักชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้าง เครือข่ายชุมชนแห่ง คุณธรรม มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมใน การป้องกันการทุจริตทุก รูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	10,000	<p>นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบ ชั่วดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญ</p>		<p>ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียน เก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้</p>	7,500	<p>1. ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำศึกษา กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีสูงกว่าเป้าหมายที่จะทำศึกษา กำหนดเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาปีการศึกษา 2567</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>3. ครู ชุมชนและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้อง กับเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล รวมทั้ง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม</p> <p>2. โรงเรียนมีการ พัฒนากระบวนการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>3. โรงเรียนมีกระบวนการเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p>		<p>เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>1. กิจกรรมการเข้าค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2. กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัยได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สำรวจ ตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว</p> <p>4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	4,000	<p>.1เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>.2เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>.3เด็กใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สำรวจ ตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว</p> <p>.4เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดพรหมราช ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการ และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมประเมินพัฒนาการ</p> <p>2. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมวัย</p> <p>2. นักเรียน ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถสื่อสาร คิดรวบยอด มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดีเหมาะสมวัย</p> <p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพอใจในโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</p>		<p>มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>3. ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านโครงการกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. สถานศึกษา มีการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมและโครงการ 5. สถานศึกษา มีการประเมิน พัฒนาการร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับ ผู้ปกครอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิธีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องภาษาไทย 2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	8,000	1. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำ ศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่จะทำศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมยอดนักอ่าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่จะทำศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>		<p>เป้าหมายที่จะทำศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการ และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง</p>		<p>.1นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมวัย</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพอใจในโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน</p>		<p>อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถสื่อสาร คิดรวบยอด มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดีเหมาะสมวัย</p> <p>2 .กระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีความคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>3. ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านโครงการกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. สถานศึกษา มีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม เสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษา มีกระบวนการ บริหารและการจัดการในการเรียนการ สอนในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</p> <p>4. สถานศึกษา มีการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมและโครงการงาน</p> <p>5. สถานศึกษา มีการประเมิน พัฒนาการร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับ ผู้ปกครอง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ	133,500	นักเรียนทุกคนมีความ ตระหนักรู้ เข้าใจและคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำค่านิยมแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม</p>		<p>อย่างมีเหตุผล ชี้นำค่านิยมแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก 3. กิจกรรมออกกำลังกาย 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 5. กิจกรรมดัชนีมวลกาย 6. กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ 7. กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 	<p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ตามช่วงวัย 2. นักเรียน ร้อยละ 95 ปลอดภัย 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย 6. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุ 	49,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะได้ฝึกปฏิบัติจริงด้านสุขภาพ การออกกำลังกายและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริงด้านการเล่นกีฬาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการป้องกันภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายได้ 2. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายดีขึ้น		4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกีฬาที่สูงขึ้นและสามารถเข้าแข่งขันในระดับสากลต่อไป
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียน 2. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อ 3. กิจกรรมเด็กดี ศรีพรหมราช 4. กิจกรรมวันอำลาสถาบัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	74,000	โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถปรับพฤติกรรมให้เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพปฏิบัติตามข้อตกลงและมีพฤติกรรมการเรียนร่วมกันได้ดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 		
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมวัย 	10,000	<p>.1นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถสื่อสาร คิดรวบยอด มีทักษะการคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพอใจในโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p>		<p>พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดีเหมาะสมวัย</p> <p>2 .กระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>3. ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านโครงการกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</p> <p>4. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมและโครงการ</p> <p>5. สถานศึกษา มีการประเมินพัฒนาการร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง</p>		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันวิชาการในระดับต่าง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	35,000	1. ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่จะทำศึกษา กำหนดเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำศึกษา กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้สู่งานพฤกษศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ให้มีความสามารถในการ วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้จัดเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ แหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ที่เอื้อต่อ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนและ บุคลากร มีจิตสำนึก ความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย มีความรัก และ เห็นคุณค่าของพรรณไม้</p> <p>2. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ แหล่งรวบรวม พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และ เผยแพร่สู่ภายนอก</p> <p>3. นักเรียนสร้าง นวัตกรรม จากการเรียน บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เผยแพร่สู่ภายนอก</p> <p>4. ครูทุกคนร่วมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รักษา และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สนองพระราชดำริ “งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผ่านกระบวนการคิดและ</p>		<p>4. ครูและบุคลากรให้ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>5. สร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้บูรณาการงาน พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมวัย</p> <p>2. ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ</p>	15,000	<p>.1นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสามารถสื่อสาร คิดรวบยอด มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดีเหมาะสมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพอใจในโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการ</p>		<p>2 .กระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>3. ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านโครงการกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สอนในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>4. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมและโครงการ</p> <p>5. สถานศึกษา มีการประเมินพัฒนาการร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมอบรมนักเรียนป้องกันอุบัติเหตุ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ดำเนินการปรับปรุงด้านความปลอดภัยฯ อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงานทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</p>	8,000	<p>1. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้ดีขึ้น</p>		<p>พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p>
	<p>โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมBig Cleaning Day 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>	<p>81,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมระบบเสียงตามสาย</p> <p>5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารเรียนอาคารประกอบ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้อย่างปลอดภัย สะดวกสบายในการใช้</p> <p>2. โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยในระดับดี</p> <p>3. ครู นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p>		<p>2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้</p>
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และ อบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมอบรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ ดำเนินการตามมาตรฐานทางด้านการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข</p>	9,500	<p>1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครู นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ ดำเนินการตามมาตรฐานทางด้านการค้นหา</p> <p>3. ครู นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ ดำเนินการตามมาตรฐานทางด้านรักษาการและเฝ้าระวัง</p> <p>4. ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกัน ในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>		<p>และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษา ตั้งอยู่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และศึกษาดูงานประจำตำบล 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมวัย ดีขึ้น ร้อยละ 80 2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอทั้ง ภายในและภายนอก และหลากหลาย อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80	-	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมากขึ้น 2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอและหลากหลาย 3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอและหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ</p>		สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ	3,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ อย่างปลอดภัย สะดวกสบายในการใช้ โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยในระดับดี ครู นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 		<p>เรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพในการศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้
	<p>โครงการปฐมวัยน่าอยู่</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย 	-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ และหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมวัยดีขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p>		<p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ และหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทั้งภายในและภายนอก และหลากหลาย อย่างเพียงพอร้อยละ 80</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80</p>		
	<p>โครงการ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนวัดพรหมราช ปีการศึกษา 2568</p>	<p>1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมนักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>3. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว</p>		<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมนักเรียน</p> <p>2. หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		.4 เพื่อพัฒนาสนามเด็กเล่น และ รั้วโรงเรียนให้มีความปลอดภัย		<p>เพื่อการสนับสนุนการจัด การศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ได้ มาตรฐาน</p> <p>4. สนามเด็กเล่นได้รับ การพัฒนาให้มีความ ปลอดภัยเหมาะสมกับช่วง วัย และรั้วโรงเรียนได้รับ การปรับปรุงพัฒนาเพื่อ ความปลอดภัยให้กับ นักเรียน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมสมรรถนะตามวิทยฐานะจุดเน้น ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 95 มีสมรรถนะประจำ สายงานตามวิทยฐานะในระดับดีขึ้นไป	24,000	1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ประสบการณ์มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	2. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 95 ร่วมกับ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนางาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสมรรถนะสายงานมากขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู ใช้ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาผู้เรียนให้มี มาตรฐานทางด้านการเรียนรู้มากขึ้น		2. บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้และ ความสามารถในการ พัฒนาการจัดการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีดี คอน เนกซ์ (ED Connex) กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล อีดี คอนเนกซ์ (ED Connex)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดพรหมราชได้เชื่อมโยง เครือข่าย บูรณาการการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน 2. โรงเรียนวัดพรหมราชได้รับการ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในการจัดการเรียนรู้	1,000	1 มีระบบบริหารการ จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. โรงเรียนวัดพรหมราชได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย 4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา		จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับ การช่วยเหลือให้มีความเท่าเทียมทาง การศึกษา	10,000	1. ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้ ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่จะทำศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ 3. ผู้เรียนได้รับความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยทั่วกัน 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
	ชื่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแผนเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมอาชีพ (เลี้ยงสัตว์ ปลูกผักปลอดสารพิษ)	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ตามแนวทางของหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ตามแนวทางของหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการจัดการทักษะพื้นฐานอาชีพที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นำผลผลิตร้อยละ 80 มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน</p> <p>3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และทักษะพื้นฐานในการจัดการมากขึ้น</p>		<p>3. โรงเรียนมีผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการปฐมวัยนำอยู่</p> <p>กิจกรรมฝึกสวนครัว หนูปลูกได้ สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมวัยดีขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอทั้ง ภายในและภายนอก และหลากหลาย อย่างเพียงพอร้อยละ 80</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p>	-	<p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมากขึ้น</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ และหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ และหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ</p>		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู ชุมชน ได้มีส่วนร่วม กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ 2. คณะครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียน และช่วยเหลือติดตามพฤติกรรมของนักเรียน 3. โรงเรียนได้ประสานงานกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นโยบายของรัฐ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน		คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4. โรงเรียนให้บริการ สถานที่และอุปกรณ์แก่ ชุมชน และหน่วยงานอื่น ที่มาขอใช้บริการ
	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม	3,000	นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักดีชอบ ชั่วดีภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝังและการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>		การป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**