



โรงเรียนวังวาริวนราชวิวัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลตุม อำเภอบึงขัง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 094 - 274 6965



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1030200706



EMAIL:

wangvareevon@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศิริมงคล ทนทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังวาริวนราชภัฏรวิพัฒนา



โทรศัพท์ 094 – 274 6965

Email Address: thonthongsep@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 87 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อสร้างความหลากหลายทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐานของปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาสูงขึ้น

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผู้เรียนจากข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ผลจาก Test Blueprint ของการทดสอบพื้นฐานระดับชาติ รวมถึงวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มให้สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- สถานศึกษามีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกหลายภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ทั้งการเรียนรู้ในสาระหลักที่จำเป็นตามหลักสูตรและสอนทักษะชีวิตที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการพิเศษอื่น ๆ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อผู้เรียน

- ครูผู้สอนใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อที่อยู่ภายในโรงเรียนและสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุนการจ้างครูผู้สอน เพื่อลดปัญหาครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

- สถานศึกษาควรส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา การผลิตสื่อ AI เป็นต้น

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษาควรใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่มีให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนให้สูงสุด เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต Active Board สื่อ DLTV และอื่น ๆ รวมถึงการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้บางครั้งผู้ปกครองไม่ได้ดูแลเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร

2. อาคารสถานที่และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าบางส่วนชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ร่วมกัน

2. ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

จำนวนครูและบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อจัดหางบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้เรียนมีศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับต่ำ
2. ผู้เรียนขาดความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
2. ดำเนินโครงการเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพัฒนานวัตกรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับสถานศึกษา เช่น การขอครุภัณฑ์ / การซ่อมแซม พิจารณาตามความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องการใช้

แนวทางแก้ไข

มีการบริหารจัดการจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง/แผนบริหารงานด้านงบประมาณในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวังวารินราษฎร์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม นำความรู้สู่ชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและวิถีไทย 2. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 3. กิจกรรมสภาผู้เรียน 4. กิจกรรมจิตอาสา ปลูกจิตสำนึกที่ดี ค่านิยมไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี 3. ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. คณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี	6,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. คณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำความรู้สู่ชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามตามค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ คณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี 	<p>6,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนและคณะครูทุกคน มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบต่อดต่อดรุ่นหลังต่อไป ผู้เรียนทราบ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมทิวเสริมเติมความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อค้นคว้า <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อค้นคว้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อค้นคว้า		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	5,000 บาท	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาราชภัฏวadena เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และรู้จักการนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ	ผู้เรียนโรงเรียนวังวารินราษฎร์วัฒนา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของคณะครูมีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล 3. คณะครูมีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	20,000 บาท	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 40 สามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ - ผู้เรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ	5,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สุขภาวะที่ดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมส่งเสริมมาตรการความปลอดภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมคุ้มครองป้องกันและรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง	15,000 บาท	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงจากความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ร้อยละ 100 ของคณะครูมีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง คณะครูมีแบบฟอร์มระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง เพื่อนผู้เรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม คณะครูมีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		พร้อม และความเข้มแข็งทั้ง ทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ สุขภาวะที่ดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมส่งเสริมมาตรการความปลอดภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมคุ้มครองป้องกันและ รักษาความปลอดภัยของโรงเรียน 3. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 4. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อตนเอง ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง เห็นคุณค่าใน ตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี และให้เกียรติผู้อื่น	15,000 บาท	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มี สุข ภาวะ ที่ ดี และ มี สุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ สนับสนุนงานด้านการบริหาร จัดการ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ 1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ/IT 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างและกลยุทธ์ของ สถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	102,522 บาท	1. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ หนังสือเรียน เครื่องแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ตลับหมึก/ ซ่อมบำรุง 4. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - หนังสือเรียน/ปี - เครื่องแบบผู้เรียน/ปี - อุปกรณ์การเรียน/ปี	2. มีวัสดุสำนักงาน ชุรการเพียงพอ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอ 3. งานชุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน		ผู้เรียน อุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอ และส่งผลให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. การดำเนินงานชุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง