



โรงเรียนอจวิทยาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 81 หมู่ 1 ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL:

arjwittayakhan2020@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายถิรายุ ปิตตลพะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอจวิทยาคาร



โทรศัพท์ 085-7688220

Email Address phoofah.pid@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 202 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน ตามกระบวนการวงจร (PDCA) สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและความต้องการของชุมชน
 - 2) โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติและนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 - 3) พัฒนางานวิชาการ สนับสนุนบุคลากรและส่งเสริมการเรียนรู้ต่อผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตาม ชัดเจน
 - 2) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้ากับบริบทโดยเน้นเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงกับชุมชน
 - 3) สร้างแรงบันดาลใจในบทบาทของการมีภาวะผู้นำให้กับครูและบุคลากรทุกคนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การชำรุดของอาคารสถานที่ เช่น ฝ้าเพดาน สนามเด็กเล่นชำรุด ซึ่งโรงเรียนขาดงบประมาณในกาซ่อมแซม ปรับปรุง และต่อเติมให้ปลอดภัย
 2. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตกระจายสัญญาณไม่ทั่วถึงทุกอาคาร

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น การทำผ้าป่าสามัคคี
2. เพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูผู้สอนสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูหนึ่งคนสอนหลายวิชาไม่มีความถนัดในรายวิชาที่สอนที่ไม่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

- จัดการอบรม พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอน และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ขาด
2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง
- แนวทางแก้ไข** 1. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และองค์กร อื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** โรงเรียนมีงบประมาณที่จำกัดทำให้การบริหารงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาทำได้แบบมีข้อจำกัด และมีค่าใช้จ่าย
- แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีศักยภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน อัจฉริยาคาร

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ 1.กิจกรรมวันสำคัญ 2.โรงเรียนคุณธรรม 3.สถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมคุณธรรมทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน มีความรักในสถาบัน หลัก ของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติด้วยการปฏิบัติจริงร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	18,000	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์เป็นไปตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนที่กำหนดไว้ นักเรียน มีระเบียบวินัยความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนเองและส่วนรวมมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพ ติด สี่ลามกอนาจาร การ พนันและการทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมรายวิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมรายวิชาหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยเน้น ให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข	-	1. นักเรียนมีความสมบูรณ์ รอบด้านมากขึ้น และเติบโต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 2. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จัดปกครอง ตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนา ตนเองได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อ การพัฒนาตนเองและสังคมใน ด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้	2,000	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ อ่านเขียนเพียรศึกษา 1. กิจกรรมฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจากบัญชีคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจากบัญชีคำพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 อ่านคำพื้นฐานได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เขียนคำพื้นฐานได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ป.1-ป.6 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียน ป.1-ป.6 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม	3,000	ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม 1. กิจกรรม เดินทางไกลชั้น ป.1 -3 2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	30,000	1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการเข้าค่ายพักแรมและแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) , การจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลตามแผน IEP	เชิงปริมาณ นักเรียนพิการเรียนรวม ร้อยละ 80 เข้าถึงการบริการทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ	-	นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ 1. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรม OCOP 3. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม	24,000	นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจมากขึ้นและกระตือรือร้น อยากร่วมกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย นำดู นำอยู่ นำเรียน 1. กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิด 2. กิจกรรม ติดตั้งเสาไฟโซล่าเซลล์เพิ่มแสงสว่างตามถนนภายในโรงเรียน 3. กิจกรรม ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่ชำรุด 4. กิจกรรมให้ความรู้ ชักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียน ส่งเสริม จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีสวยงาม ร่มรื่น สะอาด นำดู นำอยู่ นำเรียน มีความปลอดภัย	51,338	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีสวยงาม ร่มรื่น สะอาด นำดู นำอยู่ นำเรียน มีความปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครู , นักเรียนรู้ทันเหตุร้าย สามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงตรง	-	นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการองค์ความรู้ในการ จัดการเรียนการสอน และ PLC	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ และได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาในวิชาชีพ	20,000	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ และมีการ พัฒนาในวิชาชีพได้รับการ พัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ ปี
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้าน ดนตรี กิจกรรม สรรหาและจัดจ้างครูผู้สอนดนตรี	เชิงปริมาณ	60,000	สถานศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ และ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ จัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความขาดแคลน</p>		จัดการภายในมีคุณภาพเพิ่มขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. อุปกรณ์การเรียน 3. เครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	420,324	โรงเรียนบริหารงานประจำปีงบประมาณ มีการจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานเพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและครูอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์การดำเนินงาน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานการประชุมครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้บริหารโรงเรียนที่วิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่มเน้นการพัฒนาการดำเนินงานภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	3,000	โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินหรือการวิจัย สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**